

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
1. Penegasan Konseptual	10
2. Penegasan Operasional.....	13
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	17
A.	Deskripsi Teori.....	17
1.	Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	17
2.	Mutu Pendidikan	32
3.	Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	43
B.	Penelitian Terdahulu	50
C.	Paradigma Penelitian.....	60
BAB III	METODE PENELITIAN	62
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
B.	Kehadiran Penelitian	63
C.	Lokasi Penelitian.....	65
D.	Sumber Data.....	66
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	67
F.	Teknik Analisis Data.....	69
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	71
H.	Tahap-tahap Penelitian	74
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	75
A.	Deskripsi Data.....	75

1. Kemampuan Kepala Sekolah Mengimplementasikan Visi Dan Misi Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung	75
2. Kemampuan Kepala Sekolah Dalam Memberikan Dorongan Yang Menginspirasi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.....	87
3. Kemampuan Kepala Sekolah Melakukan Komunikasi Yang Efektif Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.....	97
B. Temuan Penelitian.....	104
BAB V PEMBAHASAN	108
1. Kemampuan kepala sekolah mengimplementasikan visi dan misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung	108
2. Kemampuan kepala sekolah memberikan dorongan yang menginspirasi dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung	115
3. Kemampuan kepala sekolah melakukan komunikasi yang efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung	119
BAB VI PENUTUP	125

A. Kesimpulan	125
1. Kemampuan kepala sekolah mengimplementasikan visi dan misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung	125
2. Kemampuan kepala sekolah memberikan dorongan yang menginspirasi dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung	126
3. Kemampuan kepala sekolah melakukan komunikasi efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung	126
B. Implikasi.....	127
C. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	136