

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab ini peneliti memaparkan kesimpulan mengenai a) fokus penelitian yaitu kemampuan kepala sekolah dalam mengimplementasikan visi dan misi, kemampuan kepala sekolah memberikan dorongan yang menginspirasi, dan kemampuan kepala sekolah melakukan komunikasi efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan. b) implikasi yang terdiri dari implikasi teoritis dan implikasi praktis. c) saran yang terdiri bagi lembaga pendidikan, penelitian selanjutnya dan pembaca.

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung tentang kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dapat diketahui, sebagai berikut:

##### **1. Kemampuan kepala sekolah mengimplementasikan visi dan misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung**

Kemampuan kepala sekolah mengimplementasikan visi dan misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dapat dilihat dari perilaku kepala sekolah dalam melaksanakan penyusunan visi dan misi sekolah dengan diskusi bersama, pembuatan program pendidikan dengan berpedoman pada standar mutu pendidikan, mengedepankan

keteladanan, serta menggerakkan warga sekolah untuk ikut serta dalam meningkatkan mutu pendidikan.

**2. Kemampuan kepala sekolah memberikan dorongan yang menginspirasi dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung**

Kemampuan kepala sekolah memberikan dorongan yang menginspirasi dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dapat diketahui dari perilaku kepala sekolah dalam memberikan reward bagi warga sekolah yang berprestasi, menumbuhkan inspirasi melalui kisah-kisah inspiratif para pejuang.

**3. Kemampuan kepala sekolah melakukan komunikasi efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung**

Kemampuan kepala sekolah melakukan komunikasi efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung tercermin dari perilaku kepala sekolah dalam membudayakan 5S (Senyum, salam, sapa, sopan, dan santun), berinteraksi secara langsung dengan warga sekolah, terjun langsung menjadi Pembina ekstrakurikuler, dan penyelesaian masalah melalui sistem diskusi atau rapat awal bulan, dan mengembangkan komunikasi agar lebih efektif melalui group whatsAap guna mengingatkan sesuai kebutuhan.



## **B. Implikasi**

Secara garis besar implikasi penelitian ini dibedakan menjadi dua bagian, yakni:

### **1. Implikasi Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan mengenai kepemimpinan transformasional kepala sekolah di lembaga pendidikan khususnya dalam meningkatkan mutu pendidikan. Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung mampu mengembangkan dimensi mengimplementasi visi dan misi, memberikan dorongan yang menginspirasi, dan melakukan komunikasi yang efektif dalam teori kepemimpinan transformasional.

### **2. Implikasi Praktis**

Penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan referensi, sebagai berikut.

Bagi lembaga, hasil penelitian diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi kepala sekolah untuk melakukan visi dan misi madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan. Begitu juga, bagi kepala sekolah sebagai acuan akan pentingnya kepala sekolah dalam mengoptimalkan kinerjanya khususnya dalam melakukan komunikasi yang efektif meningkatkan mutu pendidikan. Serta bagi guru, sebagai bahan

acuan masukan untuk mempererat kerja sama antara guru dan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Selanjutnya bagi IAIN Tulungagung peneliti diharapkan dapat menambah kajian keilmuan khususnya pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang berfokus pada Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.

Bagi Masyarakat penelitian ini diharapkan menjadi pertimbangan bahwa dalam memasukkan anak dalam dunia pendidikan harus melihat, keunggulan lembaga pendidikan yang disitu berupa program-program sekolah. Begitu juga, bagi peneliti berikutnya diharapkan dari hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai acuan dalam penyusunan desain penelitian lanjutan yang relevan dan variatif, serta memberikan ilmu pengetahuan dan pemikiran baru utamanya yang berkaitan dengan kepemimpinan transformasional, kepala sekolah dan meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

### **C. Saran**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah dalam memimpin sebuah lembaga pendidikan membutuhkan gaya kepemimpinan transformasional untuk meningkatkan mutu pendidikan. dengan menggunakan kepemimpinan transformasional, kepala sekolah mampu menggerakkan warga sekolah untuk bersama-sama melakukan peningkatan mutu pendidikan di sekolah. Oleh karena itu, hendaknya temuan penelitian ini menjadi bahan pertimbangan kepala sekolah untuk memperbaiki gaya kepemimpinan, sehingga kepala sekolah dapat dengan mudah mengarahkan dan menggerakkan warga sekolah untuk melakukan perubahan yang lebih baik dan mampu meningkatkan mutu pendidikan.

## 2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan bahasa yang lebih rinci mengenai kepemimpinan kepala sekolah.

## 3. Bagi Pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana kepemimpinan kepala sekolah serta perbandingan dengan kepemimpinan kepala sekolah lain.