

**PENGARUH PEMBELAJARAN ARCS (*ATTENTION,  
RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION*)  
BERBANTUAN MEDIA *EDUTAINMENT* (*ADOBE FLASH*)  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATERI TURUNAN FUNGSI ALJABAR  
KELAS XI DI MAN 3 TULUNGAGUNG  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

S K R I P S I



**OLEH :**  
**DHONNY PRASETYA KUSUMAJATI**  
17204163308

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
2020**

**PENGARUH PEMBELAJARAN ARCS (*ATTENTION, RELEVANCE,  
CONFIDENCE, SATISFACTION*) BERBANTUAN MEDIA  
*EDUTAINMENT (ADOBE FLASH)* TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATERI TURUNAN FUNGSI ALJABAR  
KELAS XI DI MAN 3 TULUNGAGUNG  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Sala Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Starta Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH :**  
**DHONNY PRASETYA KUSUMAJATI**  
17204163308

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dhonny Prasetya Kusumajati  
NIM : 17204163308  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Tadris Matematika

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) Berbantuan Media *Edutainment* (*Adobe Flash*) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Turunan Fungsi Aljabar di MAN 3 Tulungagung tahun ajaran 2019/2020” ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 16 April 2020



...nbuat pernyataan

Dhonny Prasetya Kusumajati

NIM. 1720163308

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) Berbantuan Media *Edutainment (Adobe Flash)* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Turunan Fungsi Aljabar di MAN 3 Tulungagung tahun ajaran 2019/2020” yang ditulis oleh Dhonny Prasetya Kusumajati, NIM. 17204163308 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 16 April 2020

Pembimbing,



Miswanto, M.Pd.

NIP. 19850827 201101 1 006

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



Dr. Ummu Sholihah, S.Pd, M.Si,

NIP. 19800822 200801 2 016

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH PEMBELAJARAN ARCS (*ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION*) BERBANTUAN MEDIA *EDUTAINMENT (ADOBE FLASH)* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI TURUNAN FUNGSI ALJABAR DI MAN 3 TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2019/2020

#### SKRIPSI

Disusun Oleh:

**DHONNY PRASETYA KUSUMAJATI**

17204163308

telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 16 April 2020 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar starta satu Sarjana Pendidikan (S.Pd).

#### Dewan Pengaji

Ketua Pengaji

Dr. Maryono, M.Pd

NIP. 19810330 200501 1 007

Pengaji Utama :

Dr. Muniri M.Pd

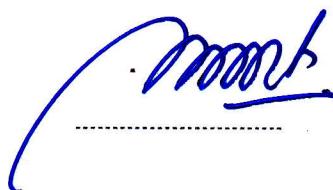
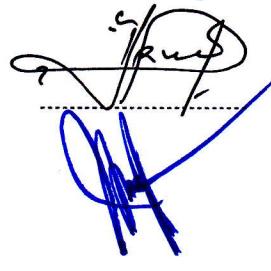
NIP. 19681130 200701 1 002

Sekretaris/Pengaji :

Miswanto, M.Pd

NIP. 19850827 201101 1 006

#### Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Tulungagung



Dr. Elia Binti Maunah, M.Pd.I

NIP. 19650903 199803 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**  
**UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**  
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656  
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhonny Prasetya Kurumajati  
NIM : 17204163308-  
Jurusan : Tadris Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (...Skripsi...) yang berjudul:

Pengaruh Pembelajaran AReC (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction)  
Berbantuan media Entertainment (Adobe Flash) terhadap hasil belajar  
peserta didik kelas XI MAN 3 Tulungagung pada materi Turunan fungsi  
Aljabar tahun pelajaran 2019/2020

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 10 Januari 2021

Yang Menvatakan,



Dhonny Prasetya Kurumajati