

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi & Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Hakikat matematika	14
B. Belajar	20
C. Hasil belajar	24
D. Pembelajaran ARCS.....	26
E. Media <i>edutainment</i>	33
F. Implementasi Pembelajaran ARCS Berbantuan Media <i>Edutainment</i> ..	34
G. Materi Turunan Fungsi Aljabar.....	37

H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	42
I. Kerangka Berfikir Peneliti	43
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Variabel Penelitian.....	47
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	48
D. Kisi-kisi Instrumen.....	50
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Data dan Sumber Data	56
G. Teknik Pengumpulan Data.....	58
H. Teknik Analisis Data.....	58
I. Prosedur Penelitian.....	64
 BAB IV HASIL PENELITIAN	66
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	66
B. Analisis Data Penelitian	67
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	93
 BAB V PEMBAHASAN	95
A. Pengaruh pembelajaran ARCS berbantuan media <i>edutainment</i> terhadap hasil belajar peserta didik.....	95
B. Besarnya pengaruh pembelajaran ARCS berbantuan media <i>edutainment</i> terhadap hasil belajar peserta didik	97
 BAB VI PENUTUP	100
A. Ksimpulan	100
B. Implikasi.....	100
C. Saran.....	100
 DFTAR RUJUKAN	102