

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| Halaman Sampul | i |
| Halaman Judul..... | ii |
| Lembar Persetujuan..... | iii |
| Lembar Pengesahan | iv |
| Pernyataan Keaslian Tulisan..... | v |
| Surat Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah..... | vi |
| Motto | vii |
| Persembahan | viii |
| Prakata..... | ix |
| Daftar Isi..... | xi |
| Daftar Tabel | xiv |
| Daftar Gambar..... | xv |
| Daftar Lampiran | xvi |
| Abstrak | xvii |
| Abstract | xix |
| الملخص..... | xxi |
| BAB I: PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| E. Penegasan Istilah..... | 8 |
| F. Sistematika Pembahasan | 10 |
| BAB II: KAJIAN PUSTAKA..... | 12 |
| A. Tinjauan Tentang Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al Qur'an Siswa..... | 12 |
| 1. Strategi Pembelajaran Al Qur'an | 12 |
| 2. Pengertian Guru dan Peran Guru | 17 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Pengertian Pendidikan Agama Islam | 23 |
| 4. Pengertian Kualitas Membaca Al Qur'an | 24 |
| 5. Pengertian Siswa | 29 |
| B. Tinjauan Tentang Hambatan Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al Qur'an Siswa..... | 30 |
| C. Tinjauan Tentang Dampak Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al Qur'an Siswa..... | 36 |
| D. Penelitian Terdahulu | 38 |
| E. Paradigma Penelitian..... | 42 |
| BAB III: METODE PENELITIAN..... | 45 |
| A. Rancangan Penelitian | 45 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 47 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 48 |
| D. Sumber Data..... | 49 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 50 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 54 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 56 |
| H. Tahap-tahap Penelitian..... | 62 |
| BAB IV: HASIL PENELITIAN | 65 |
| A. Deskripsi Data | 65 |
| B. Analisis Data | 82 |
| C. Temuan Penelitian..... | 86 |
| BAB V: PEMBAHASAN | 89 |
| A. Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al Qur'an Siswa..... | 89 |
| B. Hambatan Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al Qur'an siswa..... | 91 |
| C. Dampak Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al Qur'an Siswa | 94 |
| BAB VI: PENUTUP..... | 96 |
| A. Kesimpulan | 96 |

| | |
|------------------------|-----|
| B. Saran..... | 98 |
| DAFTAR PUSTAKA | 100 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 103 |

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang... 40

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Paradigma Penelitian..... | 43 |
| Gambar 4.1 Wawancara Dengan Kepala Sekolah | 67 |
| Gambar 4.2 Pembelajaran Agama Islam di Kelas | 71 |
| Gambar 4.3 Siswa Membaca Al Qur'an Bersama-sama di Kelas | 72 |
| Gambar 4.4 Metode Tanya Jawab..... | 74 |
| Gambar 4.5 Wawancara Dengan Guru PAI | 76 |
| Gambar 4.6 Wawancara Dengan Kelas VII-1 dan VIII-1..... | 77 |
| Gambar 4.7 Wawancara Dengan Kelas IX-1 | 77 |
| Gambar 4.8 Pembelajaran Membaca Al Qur'an Dalam Materi Al Qur'an Hadits..... | 79 |
| Gambar 4.9 Wawancara Dengan Guru PAI..... | 82 |
| Gambar 4.10 Wawancara Dengan Guru PAI..... | 82 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Data dan Profil SMP Al Kamal. | 104 |
| Lampiran 2 | Pedoman Penelitian | 111 |
| Lampiran 3 | Foto Kegiatan | 114 |
| Lampiran 4 | Surat Izin Penelitian..... | 116 |
| Lampiran 5 | Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian..... | 117 |
| Lampiran 6 | Form Konsultasi Bimbingan Skripsi | 118 |
| Lampiran 7 | Laporan Selesai Bimbingan Skripsi | 120 |
| Lampiran 8 | Biodata Penulis | 121 |