

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari temuan penelitian yang telah dipaparkan oleh penulis tentang Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al Qur'an Siswa di SMP Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al Qur'an siswa di SMP Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar.

- a. Metode Ceramah guru yang digunakan secara verbal untuk menyampaikan suatu materi agar diterima oleh siswa, untuk meningkatkan motivasi siswa, memberikan nasehat-nasehat melalui cerita kisah-kisah orang-orang shaleh.
- b. Metode Latihan yang digunakan untuk menanamkan suatu ketrampilan kepada siswa, melalui latihan membaca Al Qur'an, latihan yang di bimbing guru.
- c. Metode Tanya Jawab yang dilakukan dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan dari guru kesiswa begitupun sebaliknya, pertanyaan yang diajukan berupa masalah ilmu tajwid, dan berupa hal-hal yang masih kurang di fahami siswa.

2. Hambatan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al Qur'an Siswa di SMP Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar.

- a. Latar belakang pendidikan siswa yang berasal dari lulusan SD bukan semua dari MI. Sehingga belum memiliki dasar membaca Al Qur'an/tidak faham dengan ilmu tajwid.
- b. Kurang memiliki minat untuk belajar agama (membaca Al Qur'an).
- c. Sering bermain game online dan mengoperasikan HP, yang tidak bermanfaat bagi siswa.
- d. Tidak adanya rasa tanggung jawab untuk belajar ilmu Al Qur'an,
- e. Tidak adanya dorongan/semangat dari lingkungan keluarga untuk mempelajari Al Qur'an.
- f. Sedikitnya waktu yang tersedia di kelas untuk benar-benar maksimal dalam memberikan ilmu tentang membaca Al-Qur'an.

3. Dampak Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al Qur'an Siswa di SMP Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar.

Dampak guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas membaca AlQur'an siswa di SMP Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar adalah :

- a. Siswa mampu memahami dan mengamalkan ajaran agama yang diyakini.
- b. Perilaku siswa berubah ke arah yang positif (baik).
- c. Siswa menjadi paham tentang ilmu tajwid.
- d. Berkurangnya kenakalan murid disekolah karena mengamalkan isi kandungan Al Qur'an

- e. Siswa mampu membaca Al Qur'an dengan baik
- f. Siswa menjadi mengerti tentang kisah-kisah yang ada di dalam Al Qur'an.
- g. Siswa mengetahui tentang keutamaan membaca Al Qur'an.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al Qur'an Siswa di SMP Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Sebaiknya dari pihak sekolah membantu guru untuk meningkatkan strateginya dalam pembelajaran Al Qur'an dengan memperhatikan penyediaan fasilitas dan sarana prasarana yang menunjang pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru harus senantiasa berupaya meningkatkan kreativitasnya dalam pembelajaran, terkhusus dalam mengembangkan strategi pembelajaran Al Qur'an sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran.

3. Bagi Pembaca

Diharapkan pembaca mampu memahami kegunaan strategi pembelajaran Al Qur'an yang tepat sehingga pembelajaran berjalan sesuai yang diharapkan. Serta dapat menambah khazanah keilmuan baru dan sebagai bahan referensi tambahan.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan bagi peneliti lain dapat meneliti dan menemukan kreativitas lain dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al Qur'an. Sehingga dapat

menambah wawasan dan pengetahuan tentang strategi guru dalam meningkatkan kualitas membaca Al Qur'an.