

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang implementasi metode keteladanan guru dalam membentuk karakter peserta didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam membentuk karakter disiplin peserta didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung melalui metode keteladanan yang dimulai dari gurunya sendiri dan guru terlibat langsung di lingkungan sebagai teladan. Bentuk-bentuk yang diterapkan oleh guru melalui metode keteladanan yaitu disiplin waktu, disiplin berseragam dan disiplin menaati peraturan. Tujuan dari pembentukan karakter disiplin adalah agar anak dapat mengerti aturan-aturan yang berlaku di sekolah sebagai hal yang harus dipatuhi.
2. Dalam membentuk karakter sopan santun peserta didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung melalui metode keteladanan, yang dimulai dari gurunya sendiri dan guru terlibat langsung di lingkungan sebagai teladan. Dalam pembentukan karakter sopan santun melalui metode keteladanan yang diterapkan guru secara nyata dengan memberikan contoh kepada peserta didik. Bentuk-bentuk yang diterapkan oleh guru melalui metode keteladanan yaitu

sopan santun dalam perkataan, perbuatan dan pakaian.

3. Dalam membentuk karakter tanggung jawab peserta didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung melalui metode keteladanan yang dimulai dari gurunya sendiri dan guru terlibat langsung di lingkungan sebagai teladan. Bentuk karakter tanggung jawab yang telah diterapkan di madrasah yaitu tanggung jawab piket, melaksanakan tugas dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Guru menerapkan sanksi sebagai konsekuensi jika siswa tidak dapat melaksanakan tanggung jawabnya dengan baik. Sanksi yang diberlakukan bertujuan untuk menjadikan siswa bersungguh-sungguh dalam mengemban tugas dan amanat yang diberikan guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi metode keteladanan guru dalam membentuk karakter peserta didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang positif guna meningkatkan kualitas implementasi pembelajaran di sekolah, khususnya dalam implementasi metode keteladanan dan umumnya semua pelajaran serta membentuk peserta didik yang berkompeten dan bermutu.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk melaksanakan kebijaksanaan dalam membentuk karakter peserta didik melalui metode keteladanan di dalam dan di luar kelas.

3. Bagi peserta didik

a) Diharapkan agar lebih dapat membentuk karakter peserta didik untuk direalisasikan dalam kehidupan sehari-hari.

b) Diharapkan untuk membina karakter disiplin, sopan santun dan tanggung jawab peserta didik melalui keteladanan guru di madrasah.

4. Bagi Peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti yang akan datang sebagai bahan penunjang dan bahan pengembang perancangan penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik diatas.

5. Bagi perguruan tinggi

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung sebagai tambahan sumber ilmu dan sumbangan pemikiran untuk tercapainya tujuan pendidikan agama islam.