

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>ABSTRACT</b> .....	xv
ملخص .....	xvi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Penegasan Istilah .....	15
F. Sistematika Pembahasan .....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Diskripsi Teori.....	19
1. Implementasi.....	19
2. Metode Keteladanan.....	20
3. Guru .....	40
4. Karakter .....	61
5. Karakter Disiplin .....	75
6. Karakter Sopan Santun .....	92
7. Karakter Tanggung Jawab.....	102

B. Penelitian Terdahulu.....	110
C. Paradigma Penelitian.....	116
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	119
B. Kehadiran Peneliti .....	120
C. Lokasi Penelitian .....	121
D. Sumber Data .....	122
E. Teknik Pengumpulan Data .....	123
F. Analisis Data .....	127
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	130
H. Tahap-tahap Penelitian .....	134
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	139
B. Temuan Penelitian.....	176
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Implementasi Metode Keteladanan Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.....	181
B. Implementasi Metode Keteladanan Guru dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Peserta Didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung .....	191
C. Implementasi Metode Keteladanan Guru dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung .....	198
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	208
B. Saran.....	209
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>211</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>218</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>284</b>