

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
ملخص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	13
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	13
b. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	16
c. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	18
d. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	23
e. Pembelajaran PAI bagi Anak Tunagrahita	29

2. Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita	33
a. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	33
b. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	34
3. Anak Tunagrahita.....	35
a. Pengertian Anak Tunagrahita.....	35
b. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	36
c. Klasifikasi dan Penyebab Anak Tunagrahita	38
d. Kajian Penelitian Terdahulu	40
e. Paradigma Penelitian	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Lokasi Penelitian.....	47
D. Sumber data	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Analisa Data.....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	58
B. Temuan Penelitian	75

BAB V PEMBAHASAN

A. Penerapan Strategi Pembelajaran PAI pada Anak Tunagrahita.....	78
B. Hambatan Penerapan Strategi Pembelajaran PAI pada Anak Tunagrahita	84
C. Dampak Strategi Pembelajaran PAI yang diterapkan oleh Guru PAI pada Anak Tunagrahita.....	89

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran	94

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN