

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث السابقة، فيمكن للباحثة تقديم الخلاصة كما يلي:

١. إن عملية تعليم اللغة العربية في فطن إسلام وتيا سكول لماي جالا تايلاند

للفيف التاسع للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ تجري جيدة. و العوامل

الداعمة فيه أن أكثر المدرسين متخرجون من الشرقية الوسطى و كانت ولاية

جالا ولاية المسلمين حتى تدعم لأداء تعليم اللغة العربية. والعوامل العائقة

هي قلة اهتمام الحكومة التايلاندية بتربية المسلمين.

٢. إن مشكلات تعليم اللغة العربية في فطن إسلام وتيا سكول لماي جالا

تايلاند للفيف التاسع للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ تتكون من

المشكلات اللغوية و هي من عناصر اللغة و المشكلات غير اللغوية و هي

قلة فعالية تعليم اللغة بقلّة الوسائل و ضعف المدرس و سلبية الطالبات.

٣. إن المحاولات إلى حل المشكلات التي تقوم بها المدرسة و المدرّسة و

الطالبات هي تحسين الوسائل الداعمة و تحسين حال التعليم و المحاولة إلى

إقامة البيئة اللغوية الفعالة

## ب. التوصيات

أقرت الباحثة أن هذا البحث العلمي ما زال بعيدا عن الكمال، و لكنها تتأمل أن يكون هذا البحث مفيدا. بناء على الخلاصة، يمكن للباحثة التوصيات كما يلي:

١. للحكومة التايلاندية

تُرجى أن تهتم الحكومة التايلاندية اهتماما كبيرا بتربية المسلمين.

٢. مدرسة

تُرجى أن تنظّم المدرسة البرامج التعليمية خاصة فيما يتعلق بمدّة التعليم و أنشطته و تهتم بالأحوال التعليمية بتحسين جودة التعليم.

٣. للمدرسة

ينبغي للمدرسة أن تبدّل كل جهدها في إقامة تعليم اللغة العربية التي تدعو إلى ابتكار الطالبات في اشتراكهنّ عند التعليم.

٤. للطالبات

و يُرجى أن يقمن بالاشتراك التام في التعلم مع الجدّد و الحماسة والنظام.

٥. للباحث القادم

يُرجى أن يقوم الباحث القادم بالبحث العلمي في هذا المجال كي يحصل على كماله في البحث الأعمق المتعلق بمشكلات تعليم اللغة العربية.