

DAFTAR RUJUKAN

- Adibah, Fany. Januari 2015. *Kreativitas Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independen*. Jurnal Wadyaloka IKIP Widyadarma Surabaya. Surabaya: Vol. 2 No.2.
- Ahmadi, Abu. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alam, Usman Fauzan. 2017. *Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol .11 No. 1. Januari 2017.
- Ali, Mohammad dan Ansori, Mohammad. 2015. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Bumi Akara.
- Ali, Muhammad. 2004. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arifin, Zainul. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, Aprilia dan Setiyo Edy. *Kemampuan Komunikasi dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Kemampuan Matematis*. dalam <http://ejurnal.stkipjb.ac.id/index.php/AS/article/viewFile/203/139>, diakses 12/12/2020.
- Azhari, Mohammad Muchib. 2017. *Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Perbandingan pada Siswa Kelas VII-C MTsN Ngantru Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- B, Uno Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bungin, Burhan. 2008 *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Budaya*. Jakarta: Kencana.

- Danial, Endang dan Wasriah, Nanan. 2009. *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Departmen Agama RI. 2009. *Al-Quran dan Terjemah*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Djali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamaroh, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaroh, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Evilijanida. 2010. *Pemecahan Masalah Matematika*. Vol. 1. No. 2/ Juli-Desember 2010.
- Fadillah, Syarifah. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika, Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA*. Universitas Negeri Yogyakarta. 16 Mei 2009.
- Fariani, Himah. *Kreativitas Siswa dalam Mengkontruksi Soal Pemecahan Masalah Matematika Materi Lingkaran Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII Di MTsN 2 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Fazri, Zul, dkk. 2008. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Aneka Ilmu.
- Ferdianto, Ferry. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing*. Jurnal Euclid. Vol. 1.
- Firdaus, Alfi Inayatul. 2019. *Analisis Kecerdasan Logis Matematis Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VII-C MTsN 2 Tulungagung pada Materi Aljabar*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Karim, Asru. *Penerapan Metode Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Edisi Khusus No. 1.
- Krulik, S, dkk. 2003. *Teaching Mathematics in Middle School A Practical Guide*. Boston.

- Masykur, Moch. dan Fathani, Abdul Halim Fathani. 2009. *Mathematical Intelligence*. Bandung: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya.
- Novianti, Dwi Erna. Maret 2016. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Melalui “What’s Another Way?” pada Materi Ilmu Bilangan*. Progam Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Bojonegoro. Bojonegoro: *Magistra* No.95 Th.XXVIII: 1-7.
- Patnani, Miwa. 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Pada Mahasiswa*. Jurnal Psikogenesis. Vol. 1. No.2/ Juni 2013.
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 (*Standar Nasional Pendidikan pasal 19 ayat 1*).
- Purwanto, Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramadani, Reski, dkk. Juni 2017. *Hubungan antara Kreativitas Guru dan Gaya Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Bontomarannu Kabupaten Gowa*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Alauiddin Makasar. Makasar: Vol. 5 No.1: 82-95.
- Ruggiero dan Vincent, R. 1998. *The Art of Thinking*. New York : Longman An Imprint of Addison Wesley Longman.
- Saefudin, Abdul Aziz. 2011. *Proses Berpikir Kreatif Sekolah Dasar Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika Terbuka*. Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY 1. No. 3.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. “Proses Berpikir Peserta Didik dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika”. dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Jilid 15 No. 1. ISSN-0215-9643.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. “Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar”. dalam *Makalah Simposium Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional*. Surabaya: Universitas Surabaya.

- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 29-30 Agustus 2007. "Pembelajaran Matematika Humanistik yang Mengembangkan Kreativitas Siswa" dalam *Seminar Nasional Pendidikan Matematika "Pembelajaran Matematika yang Memanusiakan Manusia" di program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. Agustus 2007. "Konstruksi Teoritik Tentang Tingkat Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Matematika". Surabaya: dalam *Jurnal Pendidikan, Forum Pendidikan & Ilmu Pengetahuan*. ISSN: 1829-6432. Tahun II. No. 4.
- Slavin, R. 2011. *Educational Psychology Theory and Practice*. New York : Pearson.
- Solaikah. 2020. *Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. <http://lppm.stkippgri-sidoarjo.ac.id/files/Identifikasi-Kemampuan-Siswa-dalam-Menyelesaikan-Soal-Aritmatika-Sosial-Ditinjau-dari-Perbedaan-Kemampuan-Matematika>. diakses 13 Desember 2020.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahbana, Ali. 2015. *Trigonometri Dasar*. Jogjakarta: Deepublisher.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Guru dan Dosen no. 14 pasal 1 ayat 1 2005.
- UU Sistem Pendidikan Nasional. 2009. *UU RI No 20 Tahun 2003*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Wilda, dkk. 2017. *Pengaruh Kreativitas dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Pendidikan, Universitas Cokroaminoto Palopo. Masamba: *Jurnal Pedagogy*. Vol. 2 No. 1: 134-144.

Wahyudin. 2016. *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal*. Jurnal Tadris Matematika. Vol. 9 No. 2. November 2016.

Zaini. 2011. *Landasan Kependidikan*. Yogyakarta: Mistaq Pustaka.

