

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL DAN MINAT BELAJAR IPS SISWA KELAS VII MTS IMAM AL-GHOZALI PANJEREJO**

**SKRIPSI**

**Di ajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Oleh:**

**Moch. Irfan Wahyu Prayoga  
17201953026**

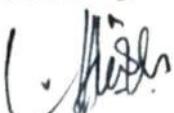
**JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
TULUNGAGUNG  
2020**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Dan Minat Belajar IPS siswa Kelas VII MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo" yang ditulis oleh Moch. Irfan Wahyu Prayoga NIM. 17209153026 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 13 Maret 2020

Pembimbing,

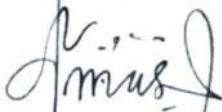


**Dr. Ummu Sholihah, S.Pd, M.Si**

NIP. 19800822 200801 2 018

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris IPS,



**Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.**

NIP. 19760222 200901 2 003

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING  
AND LEARNING TERHADAP HASIL DAN MINAT BELAJAR IPS SISWA**  
**KELAS VII MTS IMAM AL-GHOZALI PANJEREJO**

SKRIPSI

Disusun Oleh

**Moch. Irfan Wahyu Prayoga**

**NIM. 17209153026**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 April 2020 dan telah  
dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata  
satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Dosen Pengaji**

Ketua Pengaji :

Dr. Ummu Sholihah, M.Si

NIP. 19800822 200801 2 018

Pengaji Utama :

Dr. Dewi Asmarani. M.Pd

NIP. 19770412 200912 2 001

Sekertaris Pengaji :

Tutik Sri Wahyuni, M.Pd

NIDN. 2013068702

**Tanda Tangan**



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung



Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I  
NIP. 19650903 199803 2 001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch. Irfan Wahyu Prayoga  
NIM : 17209153026  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil dan Minat Belajar IPS Siswa Kelas VII MTs Imam Al-Ghozali Panjerejo” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat di pergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, 15 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Moch. Irfan Wahyu Prayoga  
NIM. 17209153026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG

UPT PUSAT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656

Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Moch. Irfan Wahyu Prayoga  
NIM : 17209153026  
Jurusan : Tadris IPS  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
JenisKaryaIlmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujuiuntuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil dan Minat Belajar IPS Siswa Kelas VII M/Ts. Imam Al-Ghozali Pangrejo

Dengan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 12 Januari 2021

Yang Menyatakan,



Moch. Irfan Wahyu P.  
Nama terang dan standatangan