

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
الملخص	xv
DAFTAR ISI	xvii
Bab I: Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Pembahasan	14
Bab II: LANDASAN TEORI	
A. Ilmu Pengetahuan Sosial	16
B. Pembelajaran IPS	19
C. Contextual Teaching and Learning	21
D. Hasil Belajar	22
E. Minat Belajar	26
F. Penelitian Terdahulu	33
G. Kerangka Berfikir Penelitian	34

Bab III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	37
B. Variabel Penelitian.....	38
C. Populasi, Sampel dan Sampling	39
D. Kisi-kisi Instrumen	40
E. Instrumen Penelitian	44
F. Sumber Data	44
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Teknik Analisis Data	48

Bab IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	54
B. Analisis Data Hasil Belajar	57
C. Analisis Data Minat Belajar	63
D. Rekapitulasi Hasil Belajar	70

Bab V : PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Terhadap hasil belajar siswa Kelas VII	71
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Terhadap Minat belajar siswa Kelas VII	73

Bab IV : PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran	75

DAFTAR RUJUKAN	77
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN