

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar. hal ini dibuktikan dengan hasil uji statistic sebesar $0,211 > 0,05$ terhadap hasil belajar,.
2. Ada, pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap minat belajar. hal ini dibuktikan dengan hasil uji statistic sebesar $0,100 > 0,05$ terhadap minat belajar..
3. Ada, pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil dan minat belajar. hal ini dibuktikan dengan hasil uji statistic sebesar $0,000 < 0,05$ terhadap hasil dan minat belajar..

B. Saran

1. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih semangat dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran apapun, sehingga siswa dapat meningkatkan stigma bahwa pelajaran IPS bukan pelajaran yang suruh hafalan saja.

2. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya kepala sekolah membuat trobosan-trobosan baru untuk guru mengenai model pembelajarannya, supaya siswa lebih nyaman dan mudah memahami materi pelajaran.

3. Bagi Guru Bidang Studi

Dengan kegiatan belajar mengajar, guna hendaknya mengikuti perkembangan metode-metode yang baru untuk mengembangkan strategi pembelajarannya. Metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* sebagai salah satu alternative metod pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran IPS guna meningkatkan hasil dan minat belajar siswa.

4. Bagi Sekolah

Hendaknya pihak sekolah mampu memberikan fasilitas yang terkini, dan mampu mengikuti zaman, supaya sekolah tidak larut dimakan zaman.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan strategi-strategi lainnya dalam meningkatkan hasil dan minat belajar siswa, sehingga peserta didik mampu mengatasi permasalahan-permasalahan dalam materi. Selain itu, karya ini dapat dijadikan referensi untuk menambah pengetahuan serta wawasan baik dalam penelitian maupun penelitian karya ilmiah.