

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dalam skripsi ini yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Budaya Religius di SMPN 01 Sumbergempol” maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Guru Pendidikan agama Islam sebagai pembimbing dalam mewujudkan budaya religius mampu melakukan perannya membimbing peserta didik jasmani maupun rohaninya dengan baik, jika dilakukan dengan cara berkoordinasi dengan warga sekolah dalam menginternalisasikan nilai-nilai religius ke dalam diri peserta didik.
2. Guru Pendidikan agama Islam sebagai model/teladan dalam mewujudkan budaya religius mampu melakukan perannya dengan baik jika dilakukan dengan cara menjadi uswah bagi para peserta didik, baik dalam bertutur kata, berperilaku dan pada saat memberikan pembiasaan religius.
3. Guru Pendidikan agama Islam sebagai penasehat dalam menciptakan budaya religius mampu melakukan perannya dengan baik jika dilakukan dengan cara memberikan nasehat, dorongan-dorongan positif dan motivasi kepada peserta didik supaya peserta didik bisa memahami dan mempraktikkan nilai-nilai yang sudah diinternalisasikan.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian di atas, maka diajukan beberapa saran terutama kepada pihak yang terkait sebagai berikut :

1. Kepala sekolah SMPN 01 Sumbergempol
  - a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan untuk mengambil kebijakan yang dapat meningkatkan sikap religius peserta didik melalui mewujudkan budaya religius
  - b. Menggerakkan seluruh warga sekolah yang ada untuk senantiasa mendukung dan menjadi teladan dalam mengaplikasikan nilai-nilai keagamaan untuk menuju ke lembaga pendidikan yang berbudaya sekolah yang unggul.
2. Guru Pendidikan Agama Islam; hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan atau tambahan dalam mewujudkan budaya religius di sekolah.
3. Peneliti berikutnya; diharapkan skripsi ini dapat memberikan kontribusi kepada profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam beserta warga sekolah dan siswa dalam mewujudkan budaya sekolah yang religius. Dan juga menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Hamka. 2012. *Karakter Guru Profesional: Melahirkan Murid Unggul Menjawab Tantangan Masa Depan*. Jakarta: Al-Mawardi Prima.
- Achmadi Abu Cholid & Narbuko. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad Tafsir. 2005. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-Rosyid Moh Harun. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran PAI di SMA Darussalam Blokagung Banyuwangi, *Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, Vol VI No 1, September 2014.
- Al Qur'an Al Karim Dan Terjemahannya Departemen Agama RI*, (Semarang: PT.Karya Toha Putra)
- Arifin, Muzayyin. 2003. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Barnawi & Novan Ardy Wiyani. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam: Rancang Bangun Konsep Pendidikan Monokotomik-Holistik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiyanto Mangun. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Bungin Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Airlangga Press.
- Drajat Mapan. 2014. *Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah Syaiful Bahri. 2010. *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatah Yasin A. 2008. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Offset.
- Fathurrohman Muhammad. 2015. *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Tinjauan Teoritik dan Praktik Kontekstualisasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fuad Yusuf Choirul. 2008. *Budaya Sekolah dan Mutu Pendidikan*. Jakarta: PT. Pena Citasatria.

Gunawan Imam. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

[http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/PP\\_55\\_2007\\_Pendidikan-Agama-Keagamaan.pdf](http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/PP_55_2007_Pendidikan-Agama-Keagamaan.pdf), diakses pada tanggal 31 Desember 2019 pukul 13.20 WIB.

[https://www.academia.edu/31688587/Karakteristik\\_peserta\\_didik\\_dalam\\_Hadits](https://www.academia.edu/31688587/Karakteristik_peserta_didik_dalam_Hadits) (diakses tanggal 04 Mei 2020)

Ibnu Rusn Abidin. 2009. *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

J. Moleong Lexy. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Kahmad Dadang. 2002. *Sosiologi Agama*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. KBBI, Aplikasi Android, (diakses tanggal 09 Januari 2020 pukul 10.39 WIB)

Kulsum Umi. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Paikem : Sebuah Paradigma Baru Pendidikan di Indonesia*. Surabaya : Gena Pratama Pustaka.

Undang-Undang Guru dan Dosen nomor 14 tahun 2005

Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Margono S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mualifatu Khorida Lilif & Fadhilah. 2013 *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini : Konsep & Aplikasinya dalam PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Muhaminin. 2004. *Paradigma Pendidikan Islam : Upaya Mengaktifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muhaimin. 2017. *Pengembangan Kurikulum PAI di Sekolah Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grafindo Persada.

Mukhtar. 2003. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: CV. Misika Galiza.

Mulyasa, E. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muslih Sohari Sahrani & Aat Syafaat. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Naim Ngainun. 2011. *Menjadi Guru Inspiratif; Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution S. 1998. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung : Jemmars.
- Ngalim Purwanto. 2004. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nizar Samsul. 2002 *Filsafat Pendidikan Islam, Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Prasetya, Benny. Pengembangan Budaya Religius di Sekolah, *Jurnal Edukasi*, Volume 02 Nomor 01, Juni 2014, STAI Muhammadiyah Probolinggo.
- Rahman Shaleh Abdul. 2003. *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ramayulis. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sahlan Asmaun. 2009. *Mewujudkan Budaya Relegius di Sekolah*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Sanjaya Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudibyjo, Lies. 2013. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Yogyakarta : C.V Andi Offset.
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Syaodih Sukmadinata Nana. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tafsir Ahmad. 2010. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tanzeh Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.

Usman Basyiruddin & Syarifuddin Nurdin. 2002. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press

Uzer Usman Moh. 2008. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

UUD 1945 dan Amandemennya. 2009. Bandung : Fokus Media.

Winarno & Herminanto. 2011. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.