

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Rahman. "Tujuan Pendidikan Nasional Perspektif Al-Quran," dalam *Jurnal Insania*, vol. 16, no. 3 (2011): 369-378.
- Ag, Moch. Masykur dan Abdul Halim Fathani, 2009. *Mathematical Intelegence*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, Suharsimi, 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asril, Zainal, 2015. *Micro Teaching*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fathoni, Luqman. "Profil Kecerdasan Visual-Spasial Siswa dalam Memahami Gambar Bangun Ruang Yang Tersusun dari Beberapa Bangun Kubus," dalam *Jurnal Gamatika*, vol. 3, no. 2 (2013): 155-161.
- Fatwa Itsnaniya, Bambang Edy, Sa'dijah Cholis. 2016. "Level Berpikir Geometri Van Hiele Berdasarkan Gender pada Siswa Kelas VII SMP Islam Hasanuddin Dau Malang," dalam *Jurnal Pendidikan 1*, no.5 (2016): 978-983.
- Fitri, Rahma, Helma, dan Hendra Syarifuddin, "Penerapan Strategi The Firing Line pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh," *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 3, no. 1 (2014): 18-22.
- Gunawan, Imam, 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Masykur, Moch & Fathani, Abdul Halim. 2007. *Mathematical Intelligence, Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Martono, Nanang, 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Maunah, Binti, 2009. *Landasan Pendidika*. Yogyakarta: Teras.
- Megawati, Priati. "Meretas Permasalahan Pendidikan di Indonesia," dalam *Jurnal Formatif*, vol. 2, no. 3: 227-234.
- Miftahul Khoiri, "Pemahaman Siswa pada Konsep Segiempat Berdasarkan Teori Van Hiele," dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Jember*," (2014): 262-267.
- Moloeng, Lexy J, 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nuralam. 2009 "Pemecahan Masalah sebagai Pendekatan dalam Belajar Matematika", dalam *Jurnal Edukasi 5*, no. 1.

- Owens, T. Douglas. 1993. *Research Ideas for the Classroom: Middle Grades Mathematics*. USA: The National Council of Teacher of Mathematics.
- Polya, 1985. *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method (2nd ed)*. New Jersey: Princeto University Press.
- Prabowo, Ardhi dan Eri Ristiani. “Rancang Bangun Instrumen Tes Kemampuan Keruangan Pengembangan Tes Kemampuan Keruangan Hubert Maier dan Identifikasi Penskoran Berdasar Teori Van Hielle,” dalam *Jurnal Kreano*, vol 2, no.2 (2011): 72-87.
- Putra, Nusa, 2012. *Penelitian Kualitatif: Proses dan Aplikasi*. Jakarta Barat: Indeks.
- Prayitno, Lydia Lia & Kurniawan, Agus Prasetyo. “*Learning Trajectory* Siswa dalam Memecahkan Masalah Keliapatan Persekutuan Terkecil Ditinjau dari Kemampuan Matematika,” dalam *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, vol. 2, no. 1, (2017): 15-27.
- Purwaningrum, Septian. “Elaborasi Ayat-ayat Sains dalam Al-Quran”, dalam *Jurnal Inovatif*, vol. 1, no. 1 (2015): 124-141.
- Raco, Jozef. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo
- Rahman, Risqi dan Samsul Maarif, “Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat,” dalam *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, vol. 3, no. 1 (2014): 33-58.
- Salafudin. "Metode Pembelajaran Aktif Ala Rasulullah, Pembelajaran Yang Membangkitkan Motivasi," dalam *Jurnal Forum Tarbiyah*, vol. 9 no. 2 (2011): 187-206.
- Sanjaya, Wina, 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siswono, Tatang Yulio, 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, Nana Syaodih Sukmadinata. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, Utari “Mengembangkan Instrumen untuk Mengukur High Order Mathematical Thinking Skills,” *Makalah Workshop Pendidikan Matematika*, (Jakarta, 2014).
- Suyitno, Hardi, 2014. *Filsafat Matematika*. (Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNNES).

- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Tricahyo, Danang. 2016. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya pada Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII SMPN 1 Bringin”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Uno, Hamzah B & Mohamad Nurdin. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM; Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usiskin, Zalman. 1982. *Van Hiele Levels and Achievement in Secondary School Geometry*. Chicago: The University of Chicago.
- Veni, Dian & Aldila Ekasatya. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 5, no. 1 (2015): 29-37.
- Wahono, Tri Kusdarmanto dan Mega Teguh Budiarto, “Kecerdasan Visual-Spasial Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Geometri Ruang Ditinjau Perbedaan Kemampuan Matematika” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2014): 158-164.
- Yuniarti, Rahmita. “Pembelajaran Matematika yang Bermakna”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 2, no. 3 (2016): 181-190.