

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Motto.....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Bagan.....	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak .....	xvii
Abstrack .....	xviii
المخلص .....	xix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	15

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pemecahan Masalah Matematika .....	16
B. Materi Teorema Pythagoras .....	20
C. Teori Belajar Geometri Van Hiele .....	23
D. Penelitian Terdahulu .....	25
E. Paradigma Penelitian .....	27

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian .....	29
1. Pendekatan Penelitian .....	29
2. Jenis Penelitian .....	30
B. Kehadiran Penelitian .....	30
C. Lokasi Penelitian .....	31
D. Sumber Data .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
1. Tes .....	34
2. Observasi .....	34
3. Wawancara .....	35
4. Dokumentasi .....	35
F. Teknik Analisis Data .....	36
1. Reduksi Data .....	36
2. Paparan Data .....	37
3. Penarikan Kesimpulan .....	38
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	38
1. Ketekunan pengamatan .....	38
2. Triangulasi .....	39
3. Pemeriksaan sejawat .....	40
H. Tahap-tahap Penelitian .....	40
1. Tahap pendahuluan .....	41
2. Tahap perencanaan .....	41
3. Tahap pelaksanaan .....	42

4. Tahap akhir .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	44
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	44
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	45
B. Analisis Data.....	46
1. Analisis data subjek SD .....	48
2. Analisis data subjek SA1 .....	59
3. Analisis data subjek SA2 .....	70
4. Analisis data subjek SV1 .....	81
5. Analisis data subjek SV2 .....	92
C. Temuan Penelitian.....	101
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Level Berpikir Geometri Tingkat Deduksi Informal .....	105
B. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Level Berpikir Geometri Tingkat Analisis.....	106
C. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Level Berpikir Geometri Tingkat Visualisasi .....	107
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA .....	112
LAMPIRAN .....	115