

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xvi
ملخص	xvii
DAFTAR ISI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Guru	12
2. Upaya Guru	29
3. Pendekatan Pembelajaran.....	31
4. Strategi Pembelajaran.....	39
5. Metode Pembelajaran.....	51

6. Perbedaan Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran	68
7. Keaktifan dan Pemahaman Ibadah.....	73
8. Pengertian Fikih	80
B. Penelitian Terdahulu	85
C. Paradigma Penelitian.....	93

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	95
B. Lokasi Penelitian.....	97
C. Kehadiran Peneliti.....	98
D. Sumber Data.....	100
E. Teknik Pengumpulan Data.....	101
F. Analisis Data	105
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	108
H. Tahap-tahap Penelitian.....	114

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	116
B. Temuan Penelitian.....	142

BAB V PEMBAHASAN

A. Pendekatan guru kelas dalam meningkatkan keaktifan dan pemahaman ibadah siswa melalui pembelajaran Fikih di MI Riyadlotul Uqul, Doroampel, Sumbergempol	146
B. Strategi guru kelas dalam meningkatkan keaktifan dan pemahaman ibadah siswa melalui pembelajaran Fikih di MI Riyadlotul Uqul, Doroampel, Sumbergempol	150
C. Metode guru kelas dalam meningkatkan keaktifan dan pemahaman ibadah siswa melalui pembelajaran Fikih di MI Riyadlotul Uqul, Doroampel, Sumbergempol	156

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	163
B. Saran.....	154

DAFTAR RUJUKAN	165
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	170
--------------------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP221