

## ABTRAK

Skripsi “ Upaya Guru Kelas dalam Meningkatkan Keaktifan dan Pemahaman Ibadah Siswa Melalui Pembelajaran Fikih di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Suci Ardiana Rohmawati, NIM 17205163133, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Hj. Nurul Hidayah, M. Ag.

**Kata Kunci:** *Pendekatan, Strategi, Metode, Fikih Ibadah*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah keadaan bahwa pengetahuan dan kebiasaan pada siswa-siswi terhadap ibadah dalam studi fikih masih ada yang belum benar ketika melaksanakan dalam kehidupan sehari-hari seperti wudhu, shalat, dan puasa. Mengenai hal tersebut, dalam penelitian ini menghubungkan metode pengajaran yang berkaitan dengan perencanaan, penerapan, dan hasil dari pembelajaran fikih. Maka dari itu, sangatlah penting mempelajari fikih sejak usia anak-anak, sehingga ketika sudah baligh mereka dapat melakukan ibadah dengan baik dan benar.

Fokus dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana pendekatan guru kelas dalam meningkatkan keaktifan dan pemahaman ibadah siswa melalui pembelajaran fikih di MI Riyadlotul Uqul, Doroampel, Sumbergempol? (2) Bagaimana strategi guru kelas dalam meningkatkan keaktifan dan pemahaman ibadah siswa melalui pembelajaran fikih di MI Riyadlotul Uqul, Doroampel, Sumbergempol? (3) Bagaimana metode guru kelas dalam meningkatkan keaktifan dan pemahaman ibadah siswa melalui pembelajaran fikih di MI Riyadlotul Uqul, Doroampel, Sumbergempol?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol, dengan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalan datanya, data berdasarkan dua sumber (1) data primer (2) data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya pengecekan keabsahan temuan dengan menggunakan uji kredibilitas, uji keteralihan, uji keterkaitan, dan uji kepastian.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Pendekatan yang digunakan dalam meningkatkan ibadah siswa adalah *Contextual Teaching and*

*Learning* (CTL) dan pendekatan konstruktivisme. (2) Strategi yang digunakan dalam meningkatkan keaktifan dan pemahaman ibadah siswa adalah Strategi Afektif, Strategi Ekspositori, dan Strategi Inkuiri (3) Metode pembelajaran yang digunakan dalam meningkatkan keaktifan dan pemahaman ibadah siswa adalah Metode Ceramah, Metode Tanya Jawab, Metode Diskusi dan Metode Demonstrasi.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Class Teacher Efforts in Improving Student Activity and Understanding through Jurisprudence Learning at MI Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol" written by Suci Ardiana Rohmawati, Register Number 17205163133, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Hj. Nurul Hidayah, M. Ag.

**Keywords:** *Approach, Strategy, Method, Jurisprudence*

This research is motivated by a situation that the knowledge and ability of students to worship in fiqh studies are still not true when carrying out in everyday life such as ablution, prayer, and fasting. Regarding this matter, this research relates teaching methods that are related to planning, applying, and the results of fiqh learning. Therefore, it is very important to research Jurisprudence since the age of children, so that when they reach Baligh they can worship properly.

The focus of this research is (1) What is the approach of the classroom teacher in increasing the activity and understanding of student worship through fiqh learning at MI Riyadlotul Uql Doroampel, Sumbergempol? (2) What is the strategy of the classroom teacher in increasing the activeness and understanding of student worship through fiqh learning at MI Riyadlotul Uql, Doroampel, Sumbergempol? (3) What is the method of the classroom teacher in increasing the activeness and understanding of student worship through fiqh learning at MI Riyadlotul Uql, Doroampel, Sumbergempol?

This research used a qualitative approach to the type of descriptive research. The location of the research was conducted at MI Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol, by optimizing the presence of researchers in extracting data, data based on two sources (1) primary data (2) secondary data. Data collection techniques used were participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis techniques used in this research were data reduction, data presentation and conclusion drawing. Furthermore, checking the validity of the findings by using credibility test, linkage test, skills test and the assurance test.

The results of this thesis research are (1) The approach used in improving student worship is Contextual Teaching and Learning (CTL) and the construction approach. (2) Strategies used in increasing the activity and understanding of student worship are Affective Strategy, Expository Strategy, and Inquiry Strategy (3) Learning methods used in increasing the activeness and understanding of student worship are the Lecture Method, Question and Answer Method, Discussion Method and Demonstration Method .

## ملخص

أطروحة "محاولة المعلم في تحسين نشاط الطلاب وفهم عبادتهم من خلال تعليم الفقه في المدرسة الابتدائية رياضة العقول دورو أمبيل سومبرجمبول" كتبتها سوجي أريانا رحما واتي، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٥١٦٣١٣٣، قسم تعليم معلّم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، امعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف: الدكتور الحاجة نور الهداية، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: المدخل، الإستراتيجية، الطريقة، فقه العبادة

خلفية هذا البحث هي الظاهرة أن المعرفة وتعويد الطلاب على العبادة في دراسات الفقه لا يزالون غير صحيحة عند القيام في الحياة اليومية مثل الوضوء والصلاة والصوم. وبخصوص هذا الموضوع يربط هذا البحث بين طرق التدريس المتعلقة بالتخطيط والتطبيق ونتائج تعليم الفقه. لذلك، من المهم جدا دراسة الفقه منذ سن الأطفال، حتى عندما يصلون إلى بليغ يمكنهم أن يعبدوا بشكل صحيح.

مسائل هذا البحث هي (١) كيف مدخل معلم الفصل في تنمية نشاط وفهم عبادة الطلاب من خلال تعليم الفقه في المدرسة الابتدائية رياضة العقول دورو أمبيل سومبرجمبول؟ (٢) كيف إستراتيجية معلم الفصل في تنمية نشاط عبادة الطلاب وفهمهم من خلال تعليم الفقه في المدرسة الابتدائية رياضة العقول دورو أمبيل سومبرجمبول؟ (٣) كيف طريقة معلم الفصل في تنمية نشاط عبادة الطالب وفهمهم من خلال تعليم الفقه في المدرسة الابتدائية رياضة العقول دورو أمبيل سومبرجمبول؟

ستخدم هذا البحث مدخلا كفيًا بنوع البحث الوصفي. موقع البحث في المدرسة المدرسة الابتدائية رياضة العقول دورو أمبيل سومبرجمبول، عن طريق تحسين حضور الباحثة في استخراج البيانات، البيانات المستندة إلى مصدرين (١) البيانات الأولية (٢) البيانات الثانوية. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة بالمشاركة، والمقابلات المتعمقة

والوثائق. كانت طريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. ثم تفتيش صحة النتائج باستخدام التثليث وتطويل الملاحظات وزيادة الدقة في البحث والمناقشات مع الزملاء.

نتائج هذا البحث هي (١) المدخل المستخدم في تحسين عبادة الطلاب هو التعليم والتعلم السياقي ومدخل البناء. (٢) الإستراتيجيات المستخدمة في تنمية نشاط وفهم عبادة الطلاب هي إستراتيجية عاطفية، وإستراتيجية تفسيرية، وإستراتيجية استفسارية (٣) طرق التعليم المستخدمة في تنمية نشاط وفهم عبادة الطلاب هي طريقة المحاضرة، وطريقة السؤال والجواب، وطريقة المناقشة وطريقة العرض.