BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan tentang "Upaya Guru Kelas dalam Meningkatkan Keaktifan dan Pemahaman Ibadah Siswa melalui Pembelajaran Fikih di Mi Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol" dengan demikian target peneliti telah tercapai, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- Pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru kelas dalam pembelajaran fikih untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman ibadah siswa di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol adalah pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL), pendekatan kontekstual dan pendekatan kontruksivisme.
- 2. Strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru kelas dalam pembelajaran fikih untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman ibadah siswa di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol adalah Strategi Pembelajaran Afektif, Strategi Pembelajaran Ekspositori, dan Strategi Pembelajaran Inkuiri.
- 3. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru kelas dalam pembelajaran fikih untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman ibadah siswa di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol adalah Metode Ceramah, Metode Tanya Jawab, Metode Diskusi, dan Metode Demonstrasi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas peneliti memberikan berbagai saran sebagai berikut:

- Bagi MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol, diharapkan penelitian ini sebagai evaluasi dan nantinya dikembangkan dengan peneltian lanjutan guna memenuhi kekurangan-kekurangan yang dapat dilihat secara obyektif.
- 2. Bagi guru, diharapkan penelitian ini dapat mengembangkan pendekatan, strategi dan metode dalam pembelajaran lebih kreatif dan bervariatif.
- 3. Bagi siswa, diharapkan dengan penelitian ini siswa mampu memahami tentang ibadah dan prestasi siswa meningkat.
- 4. Bagu peneliti, sebagau calon guru pengalaman dari peneliti ini dapat di jadikan bahan untuk mengembangkan ilmu pendidkan dan wawasan tentang cara guru kelas dalam meningkatkan keaktivan dan pemahaman ibadah.
- 5. Bagi pembaca, diharapakan dapat menambah wawasan keilmuan serta pengalaman dalam hal keagamaan khususnya bidang ilmu fikih.