

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Kemampuan Muroja’ah Juz 30 Menggunakan Metode *Yanbu’a* melalui kegiatan pembiasaan pada Peserta Didik Kelas 3 di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Sarifatul Istikah, NIM. 17205163156, pembimbing Dr. Hj. Nurul Hidayah, M. Ag.

Kata kunci: *Muroja’ah Juz 30, Metode Yanbu’a.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya metode untuk mempermudah mempelajari membaca Al-Qur’an, namun kebanyakan dari metode tersebut hanya megajarkan cara membaca dan menulis saja. Salah satu metode untuk mempelajari cara ketepatan membaca Al-Qur’an yaitu metode *Yanbu’a*, yang menekankan ketepatan membaca sesuai ilmu tajwid dan makhraj serta penulisannya menggunakan Rasm Utsmany. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pelaksanaan membaca Al-Qur’an menggunakan metode *Yanbu’a* di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung Tahun 2020

Fokus penelitian ini adalah: (1.) Bagaimana penerapan metode *Yanbu’a* untuk meningkatkan kemampuan muroja’ah juz 30 melalui kegiatan pembiasaan pada peserta didik kelas 3 di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung? (2.) Bagaimana hambatan metode *Yanbu’a* untuk meningkatkan kemampuan muroja’ah juz 30 melalui kegiatan pembiasaan pada peserta didik kelas 3 di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung? (3.) Bagaimana keberhasilan metode *Yanbu’a* untuk meningkatkan kemampuan muroja’ah juz 30 melalui kegiatan pembiasaan pada peserta didik kelas 3 di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, uji keteralihan, uji keterkaitan, dan uji kepastian.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1.) Kegiatan pembiasaan muroja’ah juz 30 di kelas 3 menggunakan metode *Yanbu’a* dilaksanakan pada hari Senin dan Rabu mulai pukul 08.00 sampai dengan pukul 09.00 WIB. Kegiatan dilakukan dengan tiga tahap yaitu: *Pertama*, guru masuk kelas dan mengucapkan salam kemudian dilanjutkan do’a bersama, setelah itu muroja’ah bersama. *Kedua*, setoran hafalan surat-surat satu persatu maju menghadap guru. *Ketiga* menulis. (2.) Hambatan yang dialami guru saat kegiatan pembiasaan muroja’ah juz 30 dengan menggunakan metode *Yanbu’a* adalah: *pertama*, kemampuan setiap anak yang berbeda. *Kedua*, kepribadian setiap anak yang berbeda. *Ketiga*, konsentrasi siswa yang kurang baik. (3.) Keberhasilan penerapan metode *Yanbu’a* dalam pembiasaan muroja’ah juz 30 di kelas tiga yaitu yang *pertama*, setiap anak mampu

mengikuti hafalan setoran surat-surat pendek sesuai ketentuan dan mampu mencapai target hafalan mulai surat Al-Balad sampai surat Al-Muthaffifin. *Kedua*, siswa terlatih dan terbiasa untuk membaca dan menulis arab, sehingga memudahkan siswa memahami mata pelajaran pelajaran yang berkaitan dengan huruf arab seperti mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak, Bahasa Arab, dan lain-lain.

## ABSTRACT

Thesis with Title, “**Efforts to Improve Muroja’ah’s Ability in Juz 30 Using *Yanbu’a* Method through Habituation Activities in Class 3 Students at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung**” Written by Sarifatul Istikah, NIM. 17205163156. Advisor: Dr. Hj. Nurul Hidayah, M. Ag.

**Keywords:** Muroja’ah Juz 30, *Yanbu’a Method*.

This research is motivated by the many methods to facilitate learning to read the Qur'an, but most of these methods only teach how to read and write. One method to learn how to read the Qur'an correctly is the *Yanbu’a* method, which emphasizes reading accuracy according to the knowledge of Tajweed and Makhraj and its writing uses Rasm Utsmany. The purpose of this research is to know the Efforts to Improve Muroja’ah’s Ability in the Implementation of Tahfidz Qur’an Extracurricular Using *Yanbu’a* Method in Class 3 Students at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung Year 2020.

The focus of the research is: (1) How is the application of the *Yanbu’a* method to improve the ability of muroja’ah juz 30 through habituation activities in Class 3 Students at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung? (2) How is the obstacles of the *Yanbu’a* method to improve the ability of muroja’ah juz 30 through habituation activities in Class 3 Students at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung? (3) How is successful of the *Yanbu’a* method to improve the ability of muroja’ah juz 30 through habituation activities in Class 3 Students at MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung?.

The approach used in this research is a qualitative approach. This type of research used in this study is descriptive. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Whereas checking the validity of the data uses a credibility test, anness test, a linkage test, and a certainty test.

The results of this study reveal that: (1.) Muroja’ah juz 30 through habituation activities in class 3 using the *Yanbu’a* method are carried out on Mondays and Wednesdays starting at 8:00 until 09:00 WIB. The activity was carried out in three stages, namely: *First*, the teacher entered the class and said his greetings and then continued the prayer together, after that the muroja'ah was together. *Second*, deposit memorization of the letters one by one forward facing the teacher. *Third* write. (2.) The obstacles of muroja’ah juz 30 through habituation activities experienced by Tahfidz teachers during the process of learning the Qur’an by using the *Yanbu’a* method are: first, the abilities of each child are different. Second, each child's personality is different. *Third*, the concentration of students is not good. (3.) The successful application of the

muroja'ah juz 30 through habituation activities using *Yanbu'a* method in the third grade, namely the *first*, each child is able to memorize the remittance of short letters according to the provisions and is able to achieve the target of memorization starting from Al-Balad letter to Al- letter Muthaffifin. *Second*, students are trained and accustomed to reading and writing Arabic, making it easier for students to understand subjects related to Arabic letters such as the Qur'anic subjects of Hadith, Aqeedah Morals, Arabic, and others.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "جودة ترقية الكفاءة المراجعة في جز ٣٠ باستخدام طريقة ينبوعا من خلال التعود لدى الطلاب الصف الثلاثة بالمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العقول دروأمفيل سومبر جمفول تولونج أجونج" قد كتبه: شريفة الإستقة. رقم القيد: ١٧٢٠٥١٦٣١٥٦. المشرفة: الدكتورة الحاجة نور الهداية الماجستير.

كلمة الإرشادية: المراجعة جز ٣٠، طريقة ينبوع

خلفية في هذا البحث عن كثير من الطرق لتسهيل تعليم قراءة القرآن، لكن معظمها يعلمك فقط كيفية القراءة والكتابة. إحدى الطريقة لتعليم قراءة القرآن بشكل صحيح هي طريقة ينبوعا، والتي تؤكد على دقة القراءة وفقاً لمعرفة التجويد والمخرج وتستخدم كتاباتها رسم الأثماني. أما أغراض البحث لمعرفة التنفيذ اللامنهجية لتحفيظ القرآن باستخدام طريقة ينبوعا لدى الطلاب الصف الثلاثة بالمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العقول دروأمفيل سومبر جمفول تولونج أجونج للعام ٢٠٢٠.

وأما تركيز البحث: (١) كيف تطبيق طريقة ينبوعا لترقية الكفاءة المراجعة في جز ٣٠ باستخدام طريقة ينبوعا من خلال التعود لدى الطلاب الصف الثلاثة بالمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العقول دروأمفيل سومبر جمفول تولونج أجونج؟. (٢) كيف العقبة عن طريقة ينبوعا لترقية الكفاءة المراجعة في جز ٣٠ باستخدام طريقة ينبوعا من خلال التعود لدى الطلاب الصف الثلاثة بالمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العقول دروأمفيل سومبر جمفول تولونج أجونج؟. (٣) كيف النتائج عن طريقة ينبوعا لترقية الكفاءة المراجعة في جز ٣٠ باستخدام طريقة ينبوعا من خلال التعود لدى الطلاب الصف الثلاثة بالمدرسة الابتدائية الإسلامية روضة العقول دروأمفيل سومبر جمفول تولونج أجونج؟.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكيفي من البحث الوصفي. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تحفيظ البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. في حين أن التحقق من صحة البيانات يستخدم اختبار مصداقية واختبار أنيس واختبار ربط واختبار اليقين.

نتائج البحث: (١) التعود مراجعة في جز ٣٠ في يوم الإثنين والأربعاء ابتداءً من الساعة ٨:٠٠ حتى الساعة ٠٩:٠٠. ينفذ النشاط على ثلاث مراحل وهي: أولاً، يدخل المعلم الفصل ويقول تحية ثم يتابع الصلاة معاً، بعد ذلك تكون المراجعة معاً. ثانياً، قم بتخزين الحروف واحداً تلو الآخر أمام المعلم. ثالثاً الكتابة. (٢) العقبة عن التعود مراجعة في جز ٣٠ بطريقة ينبوعاً هي: أولاً، تختلف قدرة كل الطفل. ثانياً، تختلف شخصية كل الطفل. ثالثاً، تركيز الطلاب ليس جيداً. (٣) النتائج عن التعود مراجعة في جز ٣٠ بطريقة ينبوعاً: أولاً، يستطيع كل الطفل متابعة حفظ السورة القصيرة، كما يمكنه الوصول إلى الحفظ المستهدف بدءاً من سورة البلد إلى المطففين. ثانياً، تدريب الطلاب واعتيادهم على قراءة وكتابة اللغة العربية، مما يسهل على الطلاب فهم الموضوعات المتعلقة بالحروف العربية مثل المواد القرآنية في الحديث، والعقيدة والأخلاق، والعربية، وغيرها.