

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data sebagaimana yang dikemukakan pada bab IV, skripsi dengan judul upaya peningkatan kemampuan muroja'ah juz 30 menggunakan metode Yanbu'a melalui kegiatan pembiasaan pada peserta didik kelas 3 di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan muroja'ah juz 30 melalui kegiatan pembiasaan pada peserta didik kelas 3 MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol yaitu yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an hanya metode saja tidak dengan jilid-jilid *Yanbu'a*, akan tetapi menggunakan Juz 'Amma (juz 30). Dengan tahapan sebelum memulai pelajaran guru dan siswa berdo'a bersama, kemudian muroja'ah bersama-sama. Kemudian pada pembelajaran inti siswa maju kedepan satu-persatu untuk setoran hafalan surat-surat pendek dilanjutkan dengan menulis surat-surat pendek dibuku masing-masing dan kemudian di kumpulkan di meja guru untuk dinilai.
2. Hambatan metode *Yanbu'a* dalam meningkatkan kemampuan muroja'ah juz 30 melalui kegiatan pembiasaan pada peserta didik kelas 3 MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol yaitu (1) kemampuan setiap peserta didik yang berbeda. Cara untuk mengatasi hambatan ini yaitu selalu memperhatikan kondisi dan perkembangan

kesehatan fisik dan mental siswa, selalu memberikan motivasi pada siswa, dan memberikan rangsangan sebanyak mungkin untuk memulai pembelajaran. (2) kepribadian anak yang berbeda-beda. Solusi untuk hambatan ini yaitu melakukan pendekatan terlebih dahulu agar mampu mengetahui karakter dan kepribadian setiap siswa. (3) kurang konsentrasi anak dalam mengikuti pembelajaran. Solusi untuk hambatan ini guru tidak boleh bosan untuk menegur dan mengingatkan siswa agar terus berkonsentrasi.

3. Keberhasilan metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan muroja'ah juz 30 melalui kegiatan pembiasaan pada peserta didik kelas 3 MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol yaitu: (1) peserta didik kelas 3 mampu menyelesaikan target hafalan mulai dari surat Al-Baladsampai surat Al-Mutafifin. (2) Peserta didik mampu atau bisa di pelajaran lain yang berkaitan dengan membaca, menulis dan menghafal dengan tulisan Arab. (3) MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol pernah mendapat juara 1 lomba Tahfidz putra tingkat kecamatan.

## **B. Saran**

1. Kepada Kepala Sekolah

Hendaknya kepala sekolah lebih memperhatikan kekurangan-kekurangan fasilitas dalam pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol, seperti buku prestasi anak yang hanya ada di kelas 3 dan 4 karena yang membuat guru Tahfidz pribadi.

## 2. Kepada Guru Tahfidz

- a. Guru tahfidz merupakan ujung tombak atas keberhasilan, hendaknya guru mengajar seoptimal mungkin dan melaksanakan hal-hal baik tidak hanya di lingkungan sekolah tetapi juga dimana saja. Karena sesungguhnya menjadi guru tidak hanya sekedar mentransfer ilmu pengetahuan, tetapi juga memberikan teladan dan contoh yang baik pula terhadap peserta didiknya.
- b. Hendaknya guru tahfidz lebih memahami lagi setiap perbedaan karakter peserta didiknya dan lebih peka menghadapi permasalahan di kelas, serta selalu memberikan motivasi peserta didiknya agar pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a semakin berkulaitas, sehingga jumlah peminat di MI tersebut semakin meningkat, dan juga wali murid menjadi bangga dari hasil pembelajaran tersebut.

## 3. Kepada Peserta Didik

Peserta didik hendaknya selalu istiqomah dalam belajar Al-Qur'an, tidak hanya belajar di sekolah saja, namun juga diluar lingkungan sekolah. Dengan harapan mampu menjadi penerus generasi islami dengan memanfaatkan ilmu yang didapatkan. Agar lebih berhasil, siswa harus lebih aktif dalam mengikuti pelajaran dengan baik dan hendaknya siswa berlatih setiap hari secara disiplin dalam kehadiran agar lebih lancar ketika membaca, ketelitian, kesiapan mental yang baik agar tidak ada rasa gugup ketika menghadap guru Tahfidz.

#### 4. Kepada Para Wali Murid

Orangtua hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada anak-anaknya untuk selalurajin dalam belajar Al-Qur'an dan meningkatkan kedisiplinan untuk anak-anaknya dengan harapan anak lebih semangat lagi dalam belajar Al-Qur'an serta orangtua selalu memantau perkembangan anak-anak mereka di rumah.