

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
ABSTRAK	xvii

BAB 1 : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Penegas Istilah	13
F. Sistematika pembahasan	15

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan kompetensi pedagogik	17
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik	17
2. Aspek-aspek kompetensi pedagogik	18
B. Tinjauan Guru Kelas	32

1. Hakikat Guru	32
2. Peran Guru Kelas	34
3. Hakikat Guru Kelas	35
C. Tinjauan Kesulitan Belajar	36
1. Hakikat belajar	36
2. Hakikat kesulitan belajar	37
3. Macam-macam kesulitan belajar	40
4. Diagnosis kesulitan belajar	54
5. Faktor penyebab kesulitan belajar	56
D. Penelitian terdahulu	63
E. Paradigma penelitian	72

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	76
B. Kehadiran Penelitian	80
C. Lokasi Penelitian	81
D. Data dan Sumber	81
E. Teknik Pengumpulan Data	83
F. Analisis Data	88
G. Pengecekan Keabsahan Data	91
H. Tahap-tahap Penelitian	95

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	98
B. Temuan Penelitian	120
C. Analisis Data	124

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan pedagogik guru kelas 2 dalam memahami karakteristik peserta didik guna mengatasi kesulitan belajar berhitung peserta didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung	132
---	-----

B. Kemampuan pedagogik guru kelas 2 dalam mengembangkan kurikulum pembelajaran guna mengatasi kesulitan belajar membaca peserta didik di Mi Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung.....	138
C. Kemampuan pedagogik guru kelas 2 dalam mengembangkan potensi peserta didik guna mengatasi kesulitan belajar menulis di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Tulungagung	144

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	152
B. Saran	154

DAFTAR RUJUKAN	157
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	161
--------------------------------	------------