

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Pedagogik guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Sulis Tia Handayani, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, NIM: 17205163305 tahun 2020 dibimbing oleh Ibu Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci : kompetensi pedagogik guru dan kesulitan belajar

Penelitian dalam skripsi dilatar belakangi oleh adanya fenomena kurangnya pengetahuan mengenai kompetensi pedagogik guru. Oleh karena itu perlu adanya usaha untuk menggali berbagai ilmu yang berkaitan dengan kompetensi guru. Kemudian yang melatar belakangi penelitian ini selanjutnya karena guru atau seorang pendidik itu sendiri merupakan unsur manusiawi dalam pendidikan. Disini guru memiliki peran yang sangat penting dalam dunia pendidikan. Dan seorang guru yang dikatakan sebagai guru yang profesional adalah guru yang menguasai empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, dan kompetensi profesional. Kemudian yang melatar belakangi penelitian ini yang terahir karena kompetensi pedagogik guru merupakan salah satu dasar kemampuan mengajar seorang guru yang ditunjukkan dalam kegiatan pembelajaran di kelas, disini ada beberapa unsur mengenai kompetensi pedagogik guru yaitu dapat menguasai karakteristik peserta didik, dapat mengembangkan kurikulum, dalam kegiatan pembelajarannya harus mendidik, dapat menguasai materi belajar yang mendidik, dan dapat mengembangkan potensi setiap peserta didik. Dalam hal ini penulis menggali data terkait tingkat kompetensi pedagogik guru yang ada di MI Roudlotut Tholibin Rejotngan Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana kemampuan pedagogik guru kelas 2 dalam menguasai karakteristik peserta didik guna mengatasi kesulitan belajar berhitung peserta didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung?., 2) Bagaimana kemampuan pedagogik guru kelas 2 dalam mengembangkan kurikulum pembelajaran guna mengatasi kesulitan belajar membaca peserta didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotngan Tulungagung?., 3) Bagaimana kemampuan pedagogik guru kelas 2 dalam mengembangkan potensi peserta didik guna mengatasi kesulitan belajar menulis di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung?

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) untuk mengetahui bagaimana kemampuan pedagogik guru dalam menguasai karakteristik peserta didik guna mengatasi kesulitan belajar berhitung. 2) untuk mengetahui bagaimana kompetensi pedagogik guru dalam dalam mengembangkan kurikulum guna mengatasi kesulitan belajar membaca peserta didik. 3) untuk mengetahui bagaimana kompetensi pedagogik guru dalam mengembangkan potensi peserta didik guna mengatasi kesulitan belajar menulis

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yakni model Milles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Teknik pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: bahwa kemampuan pedagogik guru dalam pemahaman terhadap karakteristik peserta didik itu sangatlah penting, Dengan seorang guru dapat memahami karakteristik peserta didiknya dengan baik akan memberi gambaran bagi para guru bagaimana merancang pembelajaran di kelas yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, memberi gambaran bagaimana seorang guru melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didiknya. Dan dalam pemahaman karakteristik peserta didik ini merupakan salah satu aspek dalam keberhasilan suatu pembelajaran di kelas seorang guru bukan hanya dapat memahami karakteristik peserta didik, guru juga dituntut untuk dapat mengembangkan kurikulum pembelajaran karena antara pembelajaran dengan kurikulum adalah dua hal yang tidak dapat dipisahkan. Sebagai suatu rancangan atau program kurikulum tidak akan berguna manakalah tidak di implementasikan kedalam suatu pembelajaran dan sebaliknya suatu pembelajaran apabila tidak ada kurikulum yang jelas yang digunakan sebagai acuan tidak akan berjalan efektif. Kurikulum juga harus terus menerus di kembangkan agar isi dari kurikulum selalu relevan sesuai dengan tuntutan masyarakat. Dengan seorang guru dapat mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan tuntutan masyarakat, sesuai dengan karakteristik pesertanya guru itu akan dapat mengatasi permasalahan kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didiknya. Mengenai pengembangan potensi yang dimiliki peserta didik guru memiliki peran yang penting dalam kemajuan peserta didik, baik itu kemajuan dalam bidang pelajaran maupun kemajuan dalam bidang karakter ataupun kecerdasan emosionalnya. Di madrasah ini usaha yang dilakukan guru dalam mengembangkan potensi yang dimiliki oleh peserta didiknya adalah dengan mewajibkannya peserta didik mengikuti ekstrakurikuler yang ada di madrasah. Ekstrakurikulernya diantaranya seperti menggambar, kaligrafi, tahfid, qiro'ah, bola voli dll.

ABSTRACT

Thesis with the title " Pedagogical Competence of classroom teachers in overcoming student learning difficulties in Roudlotut Tholibin Islamic Elementary School Banjarejo Rejotangan Tulungagung" was written by Sulis Tia Handayani, Department of Teacher Education in Islamic Elementary School NIM: 17205163305 in 2020 Supervisor by Indah Komsiyah, M.Pd.

Keywords: Teacher's pedagogical competence, and learning difficulties

The research in the thesis is motivated by the phenomenon of lack of attention regarding the teacher's pedagogical competence. Therefore it is deemed necessary to attempt to explore various sciences related to teacher competence.weaknesses of students can then be helped or what is grown and what advantages need attention to be developed. teacher's pedagogical ability in developing curriculum, besides understanding students' characteristics, teachers are also required to be able to develop curriculum, because curriculum and learning activities are two inseparable things In this case the authors explore data related to the level of pedagogical competence of teachers atRoudlotut Tholibin Islamic Elementary School Rejotangan Tulungagung.

The focus of research in this thesis is 1) How is the pedagogical ability of grade 2 teachers in mastering the characteristics of students to overcome the learning difficulties of calculating students at Roudlotu Tholibin Islamic Elementary SchoolBanjarejo Rejotangan Tulungagung? learn to read learners at Roudlotut Tholibin Islamic Elementary SchoolBanjarejo Rejotangan Tulungagung?., 3) What is the pedagogical ability of grade 2 teachers in developing the potential of students to overcome the difficulties of learning to write at Roudlotut Tholibin Islamic Elementary School Banjarejo Rejotangan Tulungagung?

The research objectives in this thesis are: 1) to find out how the teacher's pedagogical ability in mastering the characteristics of students in order to overcome the difficulty of learning to count. 2) to find out how the teacher's pedagogical competence in developing curriculum in order to overcome the difficulty of learning to read learners. 3) to find out how the teacher's pedagogical competence in developing the potential of students to overcome the difficulties of learning to write

This thesis is based on field data using qualitative research with a descriptive approach. Data were collected using interview, observation and documentation methods. Analysis of the data used is the Milles and Huberman model which includes data reduction, data presentation, and verification. Data validity checking techniques through extension of participation, perseverance of observation, and tringulation.

The results of this study are: the pedagogical ability of teachers in understanding the characteristics of students is very important, a teacher can

understand the characteristics of students well will give an idea for teachers, from which side the potential of students, weaknesses of students can then be helped or what is grown and what advantages need attention to be developed. teacher's pedagogical ability in developing curriculum, besides understanding students' characteristics, teachers are also required to be able to develop curriculum, because curriculum and learning activities are two inseparable things. Then related to the teacher's pedagogical ability in developing the potential of students, the teacher certainly has an important role for the progress of students or students, both developments in the field of learning and developments in the field of character and emotional intelligence.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "الكفاءة التربوية لمعلمي الفصول في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب بالمدرسة الإبتدائية روضة الطالبين بانجارريجو ريجوتاعن تولوج أجونج " كتبها سوليس تيا هانداياني، رقم القيد 17205163305 قسم تعليم المعلمين للمدرسة إبتدئية ، للعام 2020 مشرفة ايندة خمسية الماجستير

الكلمات الأساسية: كفاءة المعلم التربوية، وصعوبات التعلم

خلفية البحث في الأطروحة هو ظاهرة قلة الانتباه فيما يتعلق بكفاءة المعلم التربوية. لذلك ، من الضروري محاولة استكشاف العلوم المختلفة المتعلقة بكفاءة المعلم. في هذه الحالة ، يستكشف المؤلفون البيانات المتعلقة بمستوى الكفاءة التربوية للمعلمين بالمدرسة الإبتدائية روضة الطالبين بانجارريجو ريجوتاعن تولوج أجونج. خلفية البحث في الأطروحة هو ظاهرة قلة الانتباه فيما يتعلق بكفاءة المعلم التربوية. لذلك بالإضافة إلى فهم خصائص الطلاب ، يُطلب من المعلمين أيضاً أن يكونوا قادرين على تطوير المناهج

يركز البحث في هذه الرسالة على (1) كيف هي القدرة التربوية لمعلمي الصف 2 في إتقان خصائص الطلاب من أجل التغلب على صعوبات التعلم في حساب للطلاب بالمدرسة الإبتدائية روضة الطالبين بانجارريجو ريجوتاعن تولوج أجونج (3)؟ كيف هي قدرة المعلم من الدرجة الثانية في تطوير إمكانيات الطلاب للتغلب على صعوبات تعلم الكتابة بانجارريجو ريجوتاعن تولوج أجونج ؟

أهداف البحث في هذه الرسالة هي: (1) معرفة كيفية قدرة المعلم التربوية في إتقان خصائص الطلاب من أجل التغلب على صعوبة تعلم العدد. (2) لمعرفة على كيفية كفاءة المعلم التربوية في تطوير المناهج الدراسية للتغلب على صعوبة تعلم القراءة للمتعلمين. (3) لمعرفة على كيفية كفاءة المعلم التربوية في تطوير إمكانيات الطلاب للتغلب على صعوبات تعلم الكتابة.

تعتمد هذه الرسالة على البيانات الميدانية باستخدام البحث النوعي مع نهج وصفي. تم جمع البيانات باستخدام أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هو نموذج ميلس هويرمان الذي يتضمن تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق. تقنيات التحقق من صحة البيانات من خلال تمديد المشاركة ومثابرة الملاحظة والتثليث.

نتائج هذه الدراسة هي: القدرة التربوية للمعلمين في فهم خصائص الطلاب مهمة جداً ، يمكن للمعلم فهم خصائص الطلاب جيداً سيعطي فكرة للمعلمين ، من أي جانب يمكن مساعدة الطلاب ، ونقاط ضعف الطلاب أو ما يزرع وما هي المزايا التي تحتاج إلى اهتمام ليتم تطويرها. قدرة المعلم التربوية في تطوير المناهج ،

بالإضافة إلى فهم خصائص الطلاب ، يُطلب من المعلمين أيضًا أن يكونوا قادرين على تطوير المناهج ، لأن المناهج وأنشطة التعلم هما شيئا لا ينفصلان. ثم فيما يتعلق بالقدرة التربوية للمعلم في تطوير إمكانات الطلاب ، فإن المعلم له بالتأكيد دور مهم لتقدم الطلاب أو الطلاب ، سواء في مجال التعلم والتطورات في مجال الشخصية والذكاء العاطفي.