

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian “Kompetensi pedagogik guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik di MI Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Berkaitan dengan kemampuan pedagogik guru dalam pemahaman terhadap karakteristik peserta didik itu sangatlah penting, karena antara peserta didik yang satu dengan yang lain jelas berbeda, mereka memiliki kelebihan dan kekurangan yang berbeda-beda. Dengan seorang guru dapat memahami karakteristik peserta didiknya dengan baik akan memberi gambaran bagi para guru, dari sisi mana potensi peserta didik, kelemahan peserta didiknya kemudian dapat dibantu atau ditumbuhkan dan kelebihan apa yang perlu mendapatkan perhatian untuk dikembangkan. Kegiatan yang seperti ini yang harus dilakukan oleh seorang guru agar dapat mengatasi kesulitan belajar peserta didik.
2. Berkaitan dengan kemampuan pedagogik guru dalam mengembangkan kurikulum, selain memahami karakteristik peserta didik, guru juga di tuntut untuk agar bisa mengembangkan kurikulum, sebab kurikulum dan kegiatan pembelajaran merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan. Sebagai suatu rancangan atau program, kurikulum tidak

3. akan bermakna manakalah tidak diimplementasikan dalam bentuk pembelajaran. Demikian juga sebaliknya, tanpa kurikulum yang jelas sebagai acuan, maka pembelajaran tidak akan berlangsung secara efektif. Dalam proses pendesain dan perancangan kurikulum mesti memperhatikan sistem nilai yang berlaku serta perubahan-perubahan yang terjadi di dalam masyarakat. Disamping itu karena kurikulum juga harus berfungsi mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki oleh peserta didik dengan bakat minatnya, maka proses pengembangan juga harus memperhatikan tentang segala aspek yang terdapat pada peserta didik. Contoh dalam pembuatan RPP, dalam pembuatan RPP guru harus membuat RPP yang sesuai dengan kondisi kelas atau kondisi peserta didiknya.
4. Kemudian berkaitan dengan kemampuan pedagogik guru dalam mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik, Guru tentunya memiliki peran yang penting untuk kemajuan peserta didik atau muridnya, baik itu perkembangan dalam bidang pelajaran maupun perkembangan dalam bidang karakter dan kecerdasan emosionalnya. Guru yang baik bisa mengubah seseorang yang awalnya tahu menjadi tidak tahu, yang awalnya tidak bisa menjadi bisa. Sedangkan guru yang tidak berkompeten maka tidak bisa melakukan hal tersebut dan bersikap tidak wajar seperti merasa seolah-olah menjadi yang paling benar dan yang paling pintar, pilih kasih, mengharapkan imbalan yang lebih, dan dimana semua yang dilakukannya tersebut tidaklah perbuatan yang baik

dan tidak pantas disebut sebagai guru. Dalam mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didiknya guru menyarankan untuk setiap peserta didiknya untuk mengikuti ekstrakurikuler yang sesuai dengan potensinya agar dapat terus mengembangkan potensi yang dimiliki setiap peserta didiknya. Terlepas dari seorang guru harus bisa mengembangkan potensi atau kemampuan setiap peserta didiknya, sebenarnya orang tua (wali murid) yang lebih penting sekali memahami potensi atau kemampuan yang dimiliki oleh putra ataupun putrinya. Karena waktu yang dilalui pun lebih banyak dengan orang tua sehingga orang tua lebih bisa memahami anaknya masing-masing. Pada intinya antara guru dan wali murid dapat bekerja sama agar bisa terus mengembangkan potensi yang dimiliki anak.

B. Saran

Berbijak dari analisis yang dilanjutkan dengan kesimpulan di atas, maka perlu disarankan kepada:

1. Bagi kepala sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh kepala sekolah sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam program sekolah terutama berkaitan pengembangan kompetensi pedagogik guru yang notabennya adalah pembimbing bagi setiap peserta didik, karena penelitian ini bersifat menyempurnakan penelitian sebelumnya.

2. Bagi guru

- a. Hasil penelitian ini merupakan penyempurna dari penelitian sebelumnya dan dapat digunakan oleh guru untuk lebih meningkatkan kompetensi pedagogiknya dalam mengajar, karena sebagian besar dalam proses belajar mengajar di tentukan oleh kompetensi pedagogik guru.
- b. Hendaknya dalam kegiatan mengajar seorang guru harus mampu menjadi sosok yang profesional dan berkompeten bagi setiap peserta didiknya.

3. Bagi orang tua

Orang tua hendaknya jangan bosan-bosan memberi bimbingan, arahan, motivasi, dan suri tauladan yang baik kepada putra-putrinya yang didasarkan pada ajaran agama islam, karena dengan demikian akan dapat menambah wawasan dan pengetahuan yang bersifat positif kepada anak.

4. Bagi siswa

Siswa hendaknya lebih meningkatkan kemampuan dirinya dalam belajar dan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, karena interaksi antara guru dan peserta didik yang berjalan dengan baik akan menentukan keberhasilan dalam tujuan yang diharapkan. Selain itu semoga hasil penelitian ini dapat digunakan oleh siswa sebagai bahan pertimbangan atau motivasi untuk lebih mengembangkan potensi yang sudah dimilikinya.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan melalui penelitian yang terkait dengan kompetensi pedagogik guru. Dapat juga dijadikan pembandingan bagi hasil penelitian yang mereka lakukan. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam menyusun karya skripsi ini, baik dalam hal cara penulisan, bahasa yang digunakan. Dan diharapkan diharapkan untuk peneliti selanjutnya yang akan mengambil judul yang sama.

6. Bagi pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan dalam rangka meningkatkan pengetahuan tentang kompetensi pedagogik guru dalam memahami karakteristik peserta didik, pengembangan kurikulum, dan pengembangan potensi yang dimiliki oleh peserta didik, sehingga pembaca dapat memberi masukan yang bermanfaat bagi lembaga pendidikan dan para orang tua yang memiliki putra putri di bangku sekolah dasar.