

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masal.....	7
C. Rumusan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. *Emotional Quotient (EQ)*

1. Pengertian <i>Emotional Quotient (EQ)</i> Diri.....	17
2. Komponen-Komponen <i>Emotional Quotient</i>	
a. Mengenal Emosi Diri	20
b. Membina Hubungan	21
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Emotional Quotient</i>	
a. Faktor Otak.....	23
b. Faktor lingkungan keluarga.....	23
c. Faktor lingkungan sekolah	24
d. Faktor lingkungan dan dukungan sosial.....	24

B. Prestasi Belajar

1. Pengertian Prestasi Belajar.....	25
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	

a. Faktor internal.....	26
b. Faktor eksternal.....	30

3. Pengukuran prestasi belajar.....	32
-------------------------------------	----

C. Hubungan Kecerdasan Emosi Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	42
---	----

D. Penelitian Terdahulu.....	38
------------------------------	----

E. Kerangka Berpikir.....	40
---------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	41
B. Variabel Penelitian.....	42
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	43
3. Sampling	43
D. Instrumen Penelitian	
1. Uji Validitas.....	45
2. Uji Reabilitas.....	49
E. Sumber Data	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Teknik Analisis Data	
1. Uji Prasyarat Hipotesis	
a. Uji Normalitas.....	54
b. Uji linearitas.....	54
2. Uji Hipotesis	
a. Hipotesis kerja.....	55
b. Hipotesis Nihil.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	59
B. Uji Pra Hipotesis.....	66
C. Pengujian Hipotesis.....	69

BAB V PEMBAHASAN

A. Hubungan <i>Emotional Quotient</i> Berupa Kemampuan Mengenal Emosi Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.....	77
B. Hubungan <i>Emotional Quotient</i> Berupa Kemampuan Membina Hubungan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.....	79
C. Hubungan <i>Emotional Quotient</i> Berupa Kemampuan Mengenal Emosi Diri Dan Kemampuan Membina Hubungan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.....	80

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88