

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang Hubungan *Emotional Quotient* terhadap Prestasi Belajar siswa kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, maka dapat disimpulkan:

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara *Emotional Quotient* berupa kemampuan mengenali emosi diri dengan prestasi belajar siswa kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara *Emotional Quotient* berupa kemampuan membina hubungan dengan prestasi belajar siswa kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara *Emotional Quotient* berupa kecerdasan emosional berupa kemampuan mengenali emosi diri dan kemampuan membina hubungan terhadap prestasi belajar siswa kelas IV MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti, selanjutnya peneliti memberikan saran bagi orang tua, guru, lembaga pendidikan, peneliti yang akan datang, peneliti, pembaca, dan perpustakaan IAIN Tulungagung demi terwujudnya pendidikan yang mutunya lebih baik lagi.

1. Bagi Orang tua

Hasil penelitian ini bisa menjadikan tambah wawasan mengenai emosi anak. Peran orang tua begitu penting dalam proses emosi anak, sehingga perlunya perhatian lebih dan tentunya disertai pengarahan yang baik agar dapat menjadi tokoh figur panutan bagi anak.

2. Bagi guru

Dari penelitian ini diharapkan guru dapat memahami kecerdasan emosional masing-masing peserta didik dan dapat membantu menangani permasalahan dengan tepat sehingga mampu meningkatkan prestasi belajarnya.

3. Bagi lembaga pendidikan

Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pada bidang pendidikan akan pentingnya kecerdasan emosi dan prestasi belajar siswa.

4. Peneliti yang akan datang

Dari adanya penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk melakukan penelitian yang lebih baik lagi dan dapat dijadikan pedoman dalam penelitian selanjutnya.

5. Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan pembelajaran penulisan penelitian yang sesuai dengan panduan yang berlaku. Dan untuk kedepannya peneliti dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi dalam hal kepenulisan dan yang dihasilkan.

6. Pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber wawasan dan untuk menambah pengetahuan mengenai emosi yang dialami anak jenjang sekolah dasar.

7. Perpustakaan IAIN Tulungagung

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan koleksi buku bacaan dan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh mahasiswa IAIN Tulungagung.