

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Penerapan kegiatan bermain balok angka dalam mengembangkan kemampuan berhitung anak kelompok A di TK Rofi'ul A'la Jiwut Nglegok Blitar, bahwa bermain balok angka ini bisa dibentuk beberapa kelompok dan anak diajak untuk berlomba-lomba menyusun angka 1-20 atau bersama-sama menyelesaikan tugas yang sudah diberikan oleh guru.
2. Dampak penerapan kegiatan bermain balok angka dalam mengembangkan kemampuan berhitung pada anak kelompok A di TK Rofi'ul A'la Jiwut Nglegok Blitar, adalah bahwa penerapan kegiatan bermain balok angka ini berdampak positif. Permainan mampu meredam kebosanan anak dalam proses pembelajaran yang ketat utamanya soal menghitung dan menulis. Guru bisa memperkenalkan bentuk geometri, jumlah angka, ketangkasan yang mengarah kepada kecerdasan anak, serta melatih jiwa sosial anak.
3. Hambatan penerapan kegiatan bermain balok angka dalam mengembangkan kemampuan berhitung pada anak kelompok A di TK Rofi'ul A'la Jiwut Nglegok Blitar, adalah disebabkan oleh keadaan internal anak itu sendiri, tingkat minat anak, tingkat suasana hati dan kemauan dalam belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran yang mungkin akan bisa menjadi bahan pertimbangan untuk melaksanakan Penerapan Kegiatan Bermain Balok Angka dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Pada Anak di TK Rofi'ul A'la Jiwut Nglegok Blitar.

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala sekolah hendaknya dapat mengoptimalkan permainan balok angka untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak, kepala sekolah perlu menyiapkan alat atau media pembelajaran yang memadai agar anak nyaman dan antusias dalam pembelajaran.

### **2. Bagi Guru**

Guru hendaknya lebih intensif lagi dalam memberikan bimbingan dan arahan disaat anak memainkan balok angka dan mendampingi, agar anak lebih cepat menghafas angka dan mampu berhitung dengan mudah.

### **3. Bagi Orang Tua**

Orang tua hendaknya juga dapat memberikan informasi selama proses perkembangan anak dan orang tua seharusnya juga bisa lebih baik dalam mengimbangi aktivitas yang telah diberikan oleh guru kepada putra putrinya selama di sekolah, oleh karena itu orang tua harus selalu menjaga komunikasi dengan keluarga maupun guru secara teratur agar perkembangan anak berjalan dengan baik sesuai harapan.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan mengembangkan kemampuan berhitung pada anak usia dini dan hendaknya bagi peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan penelitian ini dengan jangkauan yang lebih besar dan lebih luas lagi.