

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Penelitian ini dilaksanakan di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek tahun ajaran 2019/2020. Sebelum penelitian dilaksanakan, peneliti mengajukan permohonan izin penelitian secara lisan kepada Bapak Imam Fauzi, S.Pd.I selaku kepala sekolah di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek. Setelah diberikan izin oleh kepala sekolah, selanjutnya peneliti menindaklanjuti dengan mengajukan surat permohonan izin penelitian di BAK Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK).

Peneliti menggunakan seluruh peserta didik kelas III di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek sebagai populasi penelitian dan menggunakan kelas III sebagai sampel penelitian. Kelas III terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas III-A dan kelas III-B dengan jumlah masing-masing kelas yaitu kelas III-A berjumlah 26 dan kelas III-B berjumlah 25 sehingga sampel dalam penelitian ini keseluruhan berjumlah 51 peserta didik. Setelah mendapatkan izin dan membawa surat pengantar penelitian kepada kepala MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek, peneliti menemui guru kelas dari kelas III-A dan III-B. Peneliti melakukan pemberitahuan bahwa peneliti hendak melakukan penelitian dengan memakai kedua kelas tersebut. Peneliti menggunakan kelas III-A sebagai kelas Eksperimen dan kelas III-B sebagai kelas kontrol.

Pelaksanaan penelitian dilakukan pada tanggal 05 - 08 Februari 2020. Penelitian yang pertama dilakukan di kelas kontrol pada tanggal 05 Februari 2020 dengan 1 kali pertemuan (2 x 35 menit) dan penelitian kedua dilakukan di kelas kontrol pada tanggal 08 Februari 2020 dengan 1 kali pertemuan (2 x 35 menit). Namun sebelum penelitian tersebut dilaksanakan, peneliti membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP), instrument angket motivasi belajar dan instrument tersebut diujikan kepada responden maka peneliti melakukan uji instrument. Uji instrument dilakukan oleh validasi ahli. Validasi ahli dalam penelitian ini adalah dua dosen dari IAIN Tulungagung dan salah satu guru dari MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek. dalam uji instrument angket motivasi belajar peserta didik peneliti meminta bantuan Bapak Muhammad Khoirul Malik (Dosen IAIN Tulungagung) sebagai validator sedangkan untuk yang *post-test* hasil belajar peserta didik, peneliti meminta bantuan Bapak Nuryani (Dosen IAIN Tulungagung) dan Ibu Juwita Lutfiani (Guru MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek). Hasil dari uji instrument oleh validator ahli yaitu instrument dinyatakan valid dan layak untuk diujikan sebagaimana terlampir.

Setelah instrument dinyatakan valid oleh validasi ahli dan layak untuk diuji cobakan kepada responden, peneliti melakukan uji coba instrument kepada sebagian kelas IV-A di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek yang berjumlah 19 peserta didik. Peneliti menggunakan 19 peserta didik untuk mengisi instrument angket motivasi sedangkan peserta didik lainnya

mengerjakan instrument *post-test* hasil belajar. Uji coba instrument dilaksanakan pada tanggal 28 Januari 2020. Instrument yang diberikan kepada responden terdiri dari instrument angket motivasi dan hasil belajar. Angket motivasi berjumlah 20 item dan soal *post-test* hasil belajar berjumlah 5 soal. Berikut ini hasil dari uji coba instrument.

**Tabel 4.7 Nama Peserta Didik Uji Coba Instrumen**

<b>NO</b>	<b>NAMA LENGKAP</b>	<b>KODE</b>
1	Abiyyu Satria Prabu Ningrat	ASPN
2	Aiko Saadiya Sampurno	ASS
3	Anisa Maya Rahim	AMR
4	Binti Basyairul Hijjah	BBH
5	Dilfi Zahidah	DZ
6	Dwi Aulia Putri	DAP
7	Faza Faidatun Nuril Hidayah	FFNH
8	Ikfina Farichal Aini	IFA
9	Intan Futhka Firdaunnisa	IFF
10	Kanaya Dewi Maulida	KDM
11	Larisa Daima Anggun Azzahro	LDAA
12	Muhammad Izha El Fadly	MIEF
13	Muhammad Lutfil Hakim	MLH
14	Muhammad Muis Al Hakim	MMAH
15	Muhammad Rava Dewantara	MRD
16	Muhammad Syaikhuna Al Mujiaba	MSAM
17	Nahalia Kumala Alwa	NKA
18	Putri Risky Chantika Dewi	PRCD
19	Rahma Nimatin Afiyah	RNA

**Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Instrumen**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>HASIL ANGKET MOTIVASI</b>	<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>HASIL POST- TEST HASIL BELAJAR</b>
1	ASPN	36	1	ASPN	20
2	ASS	63	2	ASS	60
3	AMR	79	3	AMR	40
4	BBH	40	4	BBH	100
5	DZ	70	5	DZ	60
6	DAP	87	6	DAP	80
7	FFNH	81	7	FFNH	100
8	IFA	80	8	IFA	60
9	IFF	47	9	IFF	80
10	KDM	85	10	KDM	100
11	LDAA	62	11	LDAA	60
12	MIEF	58	12	MIEF	80
13	MLH	86	13	MLH	100
14	MMAH	76	14	MMAH	80
15	MRD	28	15	MRD	80
16	MSAM	55	16	MSAM	100
17	NKA	96	17	NKA	80
18	PRCD	56	18	PRCD	60
19	RNA	81	19	RNA	20

Dari hasil uji coba instrument di atas,, hasil uji coba tersebut diuji validitasnya untuk mengetahui instrument angket motivasi dan *post-test* hasil belajar valid atau tidak.

## 1. Uji Prasyarat

### a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji data apakah berdistribusi normal atau tidak. Perhitungan uji normalitas ini sebagai prasyarat uji Manova. Apabila data dinyatakan tidak berdistribusi normal maka uji manova tidak bisa dilanjutkan. Dalam penelitian ini, uji normalitas data dilakukan dengan menggunakan uji Kolmogrov-smirnov dengan bantuan aplikasi *SPSS 16.0 for windows*.

Kriteria pengujian dalam uji normalitas yaitu:

1. Jika nilai *Asymp.Sig.* > 0,05 maka data berdistribusi normal.
2. Jika nilai *Asymp.Sig.* > 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

Dalam penelitian ini, data yang terkumpul untuk uji normalitas berupa angket minat dan *post-test* hasil belajar peerta didik.

## 1. Angket Motivasi

**Tabel 4.9**

**Daftar Nilai Angket**

NO	KODE PESERTA DIDIK	KELAS EKSPERIMEN	KODE PESERTA DIDIK	KELAS KONTROL
		NILAI		NILAI
1	AIZ	62	AZA	60
2	AFA	84	ANAS	67
3	AANS	71	BAMA	68
4	ARMA	69	DFR	68
5	ARM	60	DNA	61
6	ASP	67	DD	70
7	EPR	83	ISFP	61
8	FRE	72	INA	68
9	HZS	71	JAA	66
10	KWA	64	KNZN	72
11	LLBP	68	LZPA	69
12	LAP	85	LHSC	70
13	MAF	100	MA	64
14	MNT	71	MFAA	78
15	MAMD	74	MFA	68
16	MKN	78	MRN	65
17	MRA	65	MUA	70
18	MFA	76	NAPA	66
19	MFF	91	NZK	68
20	MRRS	79	RAWS	70
21	NA	77	SAAP	68
22	RG	76	SAZ	68
23	RWO	75	SAH	63
24	SLRE	72	TZAP	65
25	SW	75	UUA	64
26	SA	73		
<b>Rata-rata</b>		<b>1938</b>		<b>1677</b>
		<b>74,5</b>		<b>67,08</b>

Adapun hasil perhitungan uji normalitas data angket motivasi kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan SPSS 16.0 for windows adalah sebagai berikut:

Tabel 4.10

## Output Uji Normalitas Data Angket Motivasi

	kelas eksperimen	kelas kontrol
N	26	25
Normal Mean	74.54	67.08
Parameters <sup>a</sup> Std. Deviation	8.914	3.861
Most Extreme Absolute Differences	.127	.154
Positive	.127	.145
Negative	-.076	-.154
Kolmogorov-Smirnov Z	.649	.771
Asymp. Sig. (2-tailed)	.794	.592
a. Test distribution is Normal.		

Dari perhitungan pada table 4.10 menggunakan *kolmogrov-smirnov* dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows* dapat disimpulkan bahwa data angket motivasi kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal karena *Asymp.sig* > 0.05. sebagaimana dapat dilihat *Asymp.sig* pada kelas eksperimen adalah 0,794 dan *Asymp.sig* pada kelas kontrol adalah 0,592 yang artinya  $0,794 > 0,05$  dan  $0,592 > 0,05$ . Adapun langkah-langkah dalam perhitungan uji normalitas data angket motivasi menggunakan *kolmogrov-smirnov* dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

## 2. Post-test Hasil Belajar

Tabel 4.11

### Daftar Nilai *post-test*

NO	KODE PESERTA DIDIK	KELAS EKSPERIMEN	KODE PESERTA DIDIK	KELAS KONTROL
		NILAI		NILAI
1	AIZ	60	AZA	40
2	AFA	60	ANAS	60
3	AANS	60	BAMA	60
4	ARMA	60	DFR	60
5	ARM	100	DNA	40
6	ASP	80	DD	60
7	EPR	40	ISFP	60
8	FRE	100	INA	60
9	HZS	60	JAA	60
10	KWA	80	KNZN	60
11	LLBP	60	LZPA	60
12	LAP	60	LHSC	80
13	MAF	80	MA	40
14	MNT	80	MFAA	60
15	MAMD	60	MFA	40
16	MKN	80	MRN	40
17	MRA	60	MUA	60
18	MFA	80	NAPA	60
19	MFF	80	NZK	60
20	MRRS	60	RAWS	40
21	NA	100	SAAP	40
22	RG	60	SAZ	60
23	RWO	80	SAH	60
24	SLRE	60	TZAP	80
25	SW	80	UUA	60
26	SA	60		
<b>Rata-rata</b>		<b>1840</b>		<b>1400</b>
		<b>70,8</b>		<b>56</b>



Adapun hasil perhitungan uji normalitas data post-test hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan SPSS 16.0 for windows adalah sebagai berikut:

**Table 4.12**

**Output Uji Normalitas Data *Post-test* Hasil Belajar**

		Kelas eksperimen	Kelas kontrol
N		26	26
Normal	Mean	63.08	61.54
Parameters <sup>a</sup>	Std. Deviation	24.457	20.336
Most Extreme	Absolute	.181	.184
Differences	Positive	.165	.184
	Negative	-.181	-.164
Kolmogorov-Smirnov Z		.921	.938
Asymp. Sig. (2-tailed)		.364	.342
a. Test distribution is Normal.			

Dari perhitungan pada table 4.12 menggunakan *kolmogorov-smirnov* dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows* dapat disimpulkan bahwa data *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal karena *Asymp.sig* > 0.05. sebagaimana dapat dilihat *Asymp.sig* pada kelas eksperimen adalah 0,364 dan *Asymp.sig* pada kelas kontrol adalah 0,342 yang artinya  $0,364 > 0,05$  dan  $0,342 > 0,05$ . Adapun

langkah-langkah dalam perhitungan uji normalitas data *post-test* hasil belajar menggunakan *kolmogrov-smirnov* dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

#### b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui data sampel penelitian pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol memiliki varian yang sama atau tidak. Pada penelitian ini, uji homogenitas dilakukan dengan menggunakan aplikasi *SPSS 16.0 for windows*.

Kriteria pengujian dalam uji homogenitas data adalah:

1. Jika nilai  $\text{Asymp.sig} > 0,05$  maka data homogen
2. Jika nilai  $\text{Asymp.sig} < 0,05$  maka data tidak homogeny

Dalam penelitian ini, data yang terkumpul untuk uji normalitas berupa angket motivasi dan *post-test* hasil belajar peserta didik.

#### 1) Data Angket

**Tabel 4.13**

#### **Output Uji Homogenitas Angket Motivasi**

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
7.933	1	49	.007

Berdasarkan table 4.13 dapat diketahui bahwa signifikan uji homogenitas data angket motivasi adalah 0,07 sehingga data angket motivasi untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan homogeny karena signifikasinya  $0,07 > 0,05$ . Adapun langkah-langkah dalam perhitungan data angket menggunakan *one-way anova* dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

## 2) Data *Post-test*

**Table 4.14**

**Output Uji Homogenitas data *Post test* Hasil Belajar**

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
4.372	1	49	.042

Berdasarkan table 4.14 dapat diketahui bahwa signifikansi uji homogenitas data *post-test* hasil belajar adalah 0,42 sehingga data *post-test* hasil belajar untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan homogeny karena signifikasinya  $0,42 > 0,05$ . Adapun langkah-langkah dalam perhitungan data *post-test* hasil belajar menggunakan *one-way anova* dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

## **B. Pengujian Hipotesis**

Setelah uji prasyarat terpenuhi adalah menguji hipotesis penelitian dengan melakukan uji t-test dan Anova 2 jalur (MANOVA).

## a. Uji t-test

Uji t-test digunakan untuk mengetahui pengaruh media visual terhadap motivasi belajar Bahasa Arab peserta didik dan pengaruh media visual terhadap hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas III di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek. Uji ini dilakukan dengan bantuan program SPSS 16.0, yaitu uji *Independent Samples Test*.

Berikut ini adalah hasil pengujian hipotesis dengan *SPSS 16.0 for windows* adalah sebagai berikut:

**1. Pengaruh media visual terhadap motivasi belajar Bahasa Arab siswa di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek.**

Table 4.15

## Output Uji T-Test Motivasi Belajar

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
motivasi	Equal variances assumed	7.933	.007	3.850	49	.000	7.458	1.937	3.565	11.352
	Equal variances not assumed			3.903	34.347	.000	7.458	1.911	3.576	11.341

Dari table 4.15 output uji t-test motivasi belajar Bahasa Arab siswa diketahui nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,000 yaitu  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima. Sehingga Ada pengaruh yang signifikan media visual terhadap motivasi belajar Bahasa Arab siswa kelas III di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek. Adapun langkah-langkah uji *t-test* motivasi belajar menggunakan SPSS 16.0 sebagaimana terlampir.

**2. Pengaruh media visual terhadap hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas III di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek.**

**Table 4.16**

**Output Uji T-Test Hasil Belajar**

Independent Samples Test									
	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
hasil Belajar	4.372	.042	3.894	49	.000	14.769	3.793	7.147	22.392
Equal variances assumed									
Equal variances not assumed			3.915	46.534	.000	14.769	3.773	7.178	22.361

Dari tabel 4.16 output uji manova hasil belajar siswa diketahui nilai *Sig.(2-tailed)* adalah 0,000 yaitu  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima. Sehingga Ada pengaruh yang signifikan media visual terhadap hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas III MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek. Adapun langkah-langkah uji t-test hasil belajar menggunakan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

b. Uji Anova dua Jalur dengan Jenis Manova

Uji Anova dua jalur dengan jenis uji multivariate analisi of variance (MANOVA) digunakan untuk mengetahui pengaruh media visual terhadap motivasi dan hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas III MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek. Uji ini dilakukan dengan bantuan program komputer *SPSS 16.0* yaitu Uji Multivariate. Hipotesis yang akan diuji berbunyi sebagai berikut:

$H_a$  : Ada pengaruh media visula terhadap motivasi dan hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas III di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek.

Adapun dasar pengambilan keputusannya adalah sebagai berikut:

- 1) Jika nilai *Sig.(2-tailed)*  $> 0,05$ , maka  $H_a$  ditolak.
- 2) Jika nilai *Sig.(2-tailed)*  $< 0,05$ , maka  $H_a$  diterima.

**3. Pengaruh media visual terhadap motivasi dan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas III di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek.**

**Tabel 4.17**

**Output Uji Manova Motivasi dan Hasil Belajar**

Effect	Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept Pillai's Trace	.992	3.135E3 <sup>a</sup>	2.000	48.000	.000
Wilks' Lambda	.008	3.135E3 <sup>a</sup>	2.000	48.000	.000
Hotelling's Trace	130.609	3.135E3 <sup>a</sup>	2.000	48.000	.000
Roy's Largest Root	130.609	3.135E3 <sup>a</sup>	2.000	48.000	.000
Kelas Pillai's Trace	.377	14.504 <sup>a</sup>	2.000	48.000	.000
Wilks' Lambda	.623	14.504 <sup>a</sup>	2.000	48.000	.000
Hotelling's Trace	.604	14.504 <sup>a</sup>	2.000	48.000	.000
Roy's Largest Root	.604	14.504 <sup>a</sup>	2.000	48.000	.000

a. Exact statistic

b. Design: Intercept + Kelas

Dari tabel 4.17 output uji manova minat dan hasil belajar siswa diketahui bahwa harga nilai F untuk Pillai Trace, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root pada kelas memiliki Sig. sebesar 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan,  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media visual terhadap motivasi dan hasil belajar bahasa Arab siswa kelas III di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek. adapun langkah-langkah uji manova dengan SPSS 16.0 for windows sebagaimana terlampir.

### C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah hasil analisis data selesai, selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian tersebut dalam bentuk tabel yang menunjukkan adanya pengaruh media visual terhadap motivasi dan hasil belajar bahasa Arab di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek. Adapun table rekapitulasi hasil penelitian adalah sebagai berikut:

**Table 4.18**

#### Rekapitulasi Hasil Penelitian

NO	HIPOTESIS PENELITIAN	HASIL PENELITIAN	KRITERIA INTERPRETASI	INTERPRETASI	KESIMPULAN
1	<i>Ha</i> : Ada pengaruh media visual terhadap motivasi belajar bahasa Arab siswa di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek.	Signifikansi pada table <i>Sig. source</i> kelas, <i>dependent variable</i> motivasi adalah sebesar 0,000	<i>Probability</i> < 0,05	<i>Ha</i> diterima	Ada pengaruh media visual terhadap motivasi belajar bahasa Arab siswa di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek.
2	<i>Ha</i> : Ada pengaruh media visual terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek.	Signifikansi pada table <i>Sig. source</i> kelas <i>dependent variable</i> hasil belajar adalah sebesar 0,000	<i>Probability</i> < 0,05	<i>Ha</i> : diterima	Ada pengaruh media visual terhadap hasil belajar bahasa Arab di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek.



					k
3	<i>Ha</i> : Ada pengaruh media visual terhadap motivasi dan hasil belajar bahasa Arab siswa di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek.	Signifikansi pada table <i>Sig.source</i> kelas, <i>dependent variable</i> motivasi dan hasil belajar adalah sebesar 0,000	<i>Probability</i> < 0,05	<i>Ha</i> diterima	Ada pengaruh media visual terhadap motivasi dan hasil belajar bahasa Arab siswa di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh media visual terhadap motivasi belajar, pengaruh media visual terhadap hasil belajar, pengaruh media visual terhadap motivasi dan hasil belajar bahasa Arab siswa di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek.

Berdasarkan table 4.18 , yaitu tabel rekapitulasi hasil penelitian pada kolom hasil penelitian di nomor 1 mengenai motivasi belajar dengan menggunakan uji t-test, diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Nilai *Sig.(2-tailed)* 0,000 < 0,05 maka *Ha* diterima. Dengan demikian ada pengaruh media visual terhadap motivasi belajar bahasa Arab siswa di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek.

Berdasarkan tabel, yaitu tabel rekapitulasi hasil penelitian pada kolom hasil penelitian di nomor 2 mengenai hasil belajar dengan menggunakan uji t-test, diperoleh *Sig.(2-tailed)* 0,000 < 0,05 maka *Ha*

diterima. Dengan demikian ada pengaruh media visual terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek.

Berdasarkan tabel, yaitu tabel rekapitulasi hasil penelitian pada kolom hasil penelitian di nomor 3 mengenai motivasi belajar dan hasil belajar dengan menggunakan uji manova, diperoleh Sig.(2-tailed) sebesar 0,000. Nilai Sig.(2-tailed)  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  diterima. Dengan demikian ada pengaruh media visual terhadap motivasi dan hasil belajar bahasa Arab siswa di MI Plus Darunnajah Kelutan Trenggalek.

Jadi berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media visual lebih baik dibandingkan menggunakan media lainnya.