

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Berdasarkan perumusan masalah yang telah peneliti tentukan pada tahap awal penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Persiapan kreativitas guru sumber daya alam di lingkungan sekolah dalam meningkatkan hasil belajar IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol yaitu a) membuat rancangan perencanaan pembelajaran b) menyiapkan materi dan metode pembelajaran c) pembuatan media. Hasil kreatifitas siswa pada mata pelajaran IPA mengalami peningkatan yang ditandai dengan semangatnya luar biasa ketika pembelajaran diadakan di luar kelas.
2. Implementasi kreativitas guru sumber daya alam di lingkungan sekolah dalam meningkatkan hasil belajar IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol yaitu Dengan guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan metode, media atau teknik pembelajaran yang inovatif maka para siswa akan lebih tertarik untuk belajar. Pencapaian kriteria belajar juga akan mudah tercapai.

3. Evaluasi kreativitas guru dalam memilih media sumber daya alam di lingkungan sekolah dalam meningkatkan hasil belajar IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol yaitu, guru memanfaatkan media pembelajarana tematik dalam proses pembelajaran. Cara guru dalam mengevaluasi pembelajaran secara bervariasi teknik evaluasi yang digunakan evaluasi media , kemudian melalui kegiatan refleksi yaitu berupa catatan akhir pembelajarn yang dibuat oleh peserta didik.

## **B. Saran - Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, ada beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan atau sumbangan pemikiran bagi instansi pendidikan dan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Bagi pihak sekolah diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang lenengkap guna mendukung aktivitas pembelajaran

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran yang aktif dan efektif. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa hendaknya selalu memberikan arahan dan motivasi untuk memacu semangat dan keberanian dalam kegiatan diskusi maupun pada tahap-tahap lainnya.

### 3. Bagi Siswa Kelas 4

Siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan aktivitas selama proses pembelajaran baik dengan aktif bekerja sama dalam kelompok maupun keberanian mereka dalam mengemukakan pendapat, mengajukan pertanyaan, dan menjawab pertanyaan tentang materi ataupun intruksi yang belum dimengerti. Dalam pembelajaran kelompok, setiap anggota kelompok hendaknya memahami hak dan kewajiban masing-masing anggota, sehingga setiap anggota kelompok dapat bertanggung jawab baik terhadap kelompoknya maupun terhadap kelasnya.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam program apa yang dituju peneliti di Madrasah serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan agama Islam.

