

ABSTRAK

M. Miftakhul Ahya'uddin, NIM. 17201153393, 2019 M, "Implementasi Metode An-Nahdliyah dalam Penguatan Kemampuan Santri Membaca Al-Qur'an [Studi Kasus di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Falah Ngampel Selodono Ringinrejo Kediri]", *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dosen pembimbing: Dr. H. Ali Rohmad, M.Ag.

Kata Kunci: Implementasi Metode An-Nahdliyah, Penguatan Kemampuan Santri Membaca Al-Qur'an.

Fokus penelitian: 1. Bagaimana implementasi metode An-Nahdliyah dalam penguatan kemampuan santri membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Falah Ngampel Selodono Ringinrejo Kediri ?; 2. Bagaimana implikasi dari implementasi metode An-Nahdliyah terhadap penguatan kemampuan santri membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Falah Ngampel Selodono Ringinrejo Kediri ?.

Penelitian ini dengan dipandu teori Metode An-Nahdliyah, penulis belajar mengindahkan konstruksi "paradigma Islāmīy (bayānīy, burhānīy, 'irfānīy)", kendati perlu mengadap "paradigma postpositivistik-interpretif", pendekatan penelitian kualitatif, rancangan penelitian studi kasus. Kehadiran penulis di lokasi penelitian mulai Kamis 19 September 2019. Sumber data: informan, peristiwa/aktivitas, dokumen/arsip, lingkungan Taman Pendidikan Al-Qur'an. Teknik pengumpulan data: Observasi-partisipan, Wawancara-mendalam, dan Dokumentasi yang disertai pembuatan Ringkasan Data. Prosedur analisis data: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data: triangulasi sumber, perpanjangan penelitian, ketekunan/keajegan pengamatan, pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian: 1. Implementasi Metode An-Nahdliyah dalam Penguatan Kemampuan Santri Membaca Al-Qur'an adalah Pemilihan Metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Falah dimana metode ini mudah dipahami oleh santri, dan juga sangat cepat pembelajarannya dibandingkan dengan yang lain; dilaksanakan setelah shalat ashar pada awal pembelajaran diawali dengan do'a, kemudian pembelajaran 15 menit tutor, 30 menit privat, dan 15 menit membaca bersama; Penguatan kemampuan membaca Al-Qur'an santri dengan pengulang-ulangan bacaan, penilaian menggunakan buku prestasi; bacaan santri sudah tartil; Bacaan santri sudah sesuai dengan qaidah tajwid, bacaan santri menjadi semakin baik, jelas, sesuai dengan tajwid, dan juga panjang pendek suatu bacaan juga sudah tepat. 2. Implikasi dari Implementasi Metode An-Nahdliyah terhadap Penguatan Kemampuan Santri Membaca Al-Qur'an adalah untuk menghilangkan buta huruf Al-Qur'an, dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, menjadikan santri berakhlakul karimah; santri pun menjadi bisa membaca Al-Qur'an, bacaannya menjadi lancar, dan berpengaruh positif terhadap lingkungan sosial mereka yang nantinya bisa bermanfaat bagi semua orang dan sebagai modal utama menghadapi dinamika kehidupan masa depan yang semakin sarat persoalan.

ABSTRACT

M. Miftakhul Ahya'uddin, Registered Student Number 17201153393, 2019, "Implementation of the An-Nahdliyah Method To Strengthen the Students' Ability to Read Al-Qur'an [Case Study in Al-Qur'an Education Park (TPQ) Al-Falah Ngampel Selodono Ringinrejo Kediri]", Thesis, Department of Education Islam, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, supervisor: Dr. H. Ali Rohmad, M.Ag.

Keywords: Implementation of the An-Nahdliyah Method, Strengthening the Students' Ability to Read the Qur'an.

The focus of the study: 1. How is the implementation of the An-Nahdliyah method to strengthen the students's ability to read Al-Qur'an in TPQ Al-Falah Ngampel Selodono Ringinrejo Kediri?; 2. What are the implications of the implementation of the An-Nahdliyah method to strengthen the students' ability to read the Qur'an in TPQ Al-Falah Ngampel Selodono Ringinrejo Kediri?

The study was guided by the An-Nahdliyah Method theory, the author learned to heed the construction of the "paradigm of Islam (bayānīy, burhānīy, irfānīy)", although it was necessary to adopt a "postpositivistic-interpretive paradigm", a qualitative research approach, a case study design. The author's presence at the research site began Thursday, September 19, 2019. Data sources: informants, events / activities, documents / archives, Al-Qur'an Education Park environment. Data collection techniques: Participant-observation, In-depth interviews, and Documentation that are accompanied by making Data Summary. Data analysis procedures: data reduction, data presentation, drawing conclusions. Checking the validity of the data: triangulation of sources, extension of research, perseverance / constancy of observation, peer review through discussion.

The results of the study: 1) Implementation of the An-Nahdliyah Method to Strengthen the Students' Ability to Read Al-Qur'an is the Selection of the An-Nahdliyah Method in TPQ Al-Falah where this method is easily understood by students, and also very fast in learning compared to others; held after the Asr prayer, at the beginning of learning begins with prayer, then tutoring for 15 minutes, 30 minutes private, and 15 minutes reading together; Strengthening the ability to read the Al-Qur'an students of students with repetition of readings, assessments using achievement books; students' readings are tartil; students readings are in accordance with the rules of recitation, students' reading becomes better, clearer, in accordance with recitation, and also the short length of a reading is also appropriate. 2) Implications of the Implementation of the An-Nahdliyah Method to Strengthen the Students' Ability to Read the Qur'an is to eliminate the illiteracy of the Qur'an, to be able to read the Qur'an properly and correctly, to make the students to have a morality; students become able to read the Qur'an, the reading runs smoothly, and a positive effect on their social environment which can later be beneficial to everyone and as the main capital to face the dynamics of future life that is increasingly problematic.

ملخص

محمد مفتاح الأحياء الدين ، رقم 17201153393 ، 2019 ، "تنفيذ طريقة النهضية لتعزيز قدرة الطلاب على قراءة القرآن الكريم (دراسة حالة في حديقة التعليم القرآن الفلاح نجامبيل سيلودونو رينجينرجو كدري) ، البحث العلمي ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونجأونج الإسلامية الحكومية ، المشرف: د. علي رحمة الماجستير .

الكلمات المفتاحية: تطبيق طريقة النهضية ، تعزيز قدرة الطلاب على قراءة القرآن مسائل البحث: 1. كيف تنفيذ طريقة النهضية لتعزيز قدرة الطلاب على قراءة القرآن الكريم في حديقة التعليم القرآن الفلاح نجامبيل سيلودونو رينجينرجو كدري؟ 2. ما هي الآثار المترتبة على تنفيذ طريقة النهضية لتعزيز قدرة الطلاب على قراءة القرآن الكريم في حديقة التعليم القرآن الفلاح نجامبيل سيلودونو رينجينرجو كدري؟

وقد استرشدت الدراسة بنظرية طريقة النهلية ، حيث تعلم المؤلف الانتباه إلى بناء "نموذج الإسلام" (بيان ، برهاني ، "عرفاني" ، على الرغم من أنه كان من الضروري اعتماد "نموذج تأويلي موضعي" ، وهو نوعي منهج البحث ، تصميم دراسة الحالة ، بدأ حضور المؤلف في موقع البحث يوم الخميس ، 19 سبتمبر ، 2019. مصادر البيانات: المخبرين ، الفعاليات / الأنشطة ، الوثائق / المحفوظات ، بيئة حديقة القرآن التعليمية ، تقنيات جمع البيانات: مشارك -المراقبة والمقابلات المتعمقة والوثائق المصحوبة بإجراء ملخص البيانات ، إجراءات تحليل البيانات: تقليل البيانات ، عرض البيانات ، استخلاص النتائج ، التحقق من صحة البيانات: تثليث المصادر ، تمديد البحث ، المثابرة / ثبات الملاحظة ، استعراض الأقران من خلال مناقشة.

نتائج البحث: 1) تطبيق منهج النهضة لتعزيز قدرة الطلاب على قراءة القرآن الكريم هو اختيار منهج النهضة في حديقة تعليم القرآن الفلاح حيث يفهم الطلاب هذه الطريقة بسهولة ، وكذلك سريع جداً في التعلم مقارنة بالآخرين ؛ تعقد بعد صلاة العصر ، في بداية التعلم تبدأ بالصلاة ، ثم الدروس الخصوصية لمدة 15 دقيقة ، 30 دقيقة خاصة ، و 15 دقيقة القراءة معا ؛ تعزيز القدرة على قراءة القرآن للطلاب مع تكرار القراءات والتقييمات باستخدام كتب الإنجاز ؛ قراءات الطلاب هي الترتيل ، تتوافق قراءات الطلاب مع قواعد التلاوة ، وتصبح قراءة الطلاب أفضل وأكثر وضوحاً ، وفقاً للتلاوة ، وكذلك يعد طول القراءة القصيرة مناسباً أيضاً. 2) الآثار المترتبة على تطبيق طريقة النهضية لتعزيز قدرة الطلاب على قراءة القرآن هي القضاء على أمية

القرآن ، حتى يتمكن من قراءة القرآن بشكل صحيح ، لجعل الطلاب ذات أخلاق ؛ يصبح الطلاب قادرين على قراءة القرآن ، والقراءة بسلاسة ، وتأثير إيجابي على بيئتهم الاجتماعية والتي يمكن أن تعود بالنفع على الجميع في وقت لاحق باعتبارها العاصمة الرئيسية لمواجهة ديناميات الحياة المستقبلية التي تزداد إشكالية.