

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Keislaman Siswa di SMK Negeri 1 Bandung, Tulungagung* ” ini ditulis oleh Heri Nur Afandi, NIM.1721143162, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Kata kunci: Strategi, Guru PAI, Karakter Keislaman

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena kenakalan siswa yang akhir-akhir ini semakin mengkhawatirkan, seperti: tawuran antar pelajar, pergaulan bebas dikalangan remaja, penyalahgunaan narkoba dan sebagainya, dari permasalahan tersebut para guru khususnya guru pendidikan agama Islam memiliki tugas dan peran untuk meningkatkan perilaku Islami siswa. Dalam hal ini peneliti membahas terkait peran Guru PAI dalam meningkatkan perilaku Islami siswa di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana penerapan Strategi ekspositori dalam membentuk karakter keislaman siswa di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung? 2) Bagaimana penerapan strategi inkuiri dalam membentuk karakter keislaman siswa di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung? 3) Bagaimana penerapan strategi kooperatif dalam membentuk karakter keislaman siswa di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah 1) Mengetahui penerapan strategi ekspositori oleh guru PAI dalam membentuk karakter keislaman siswa di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung. 2) Mengetahui penerapan strategi inkuiri oleh guru PAI dalam membentuk karakter keislaman siswa di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung. 3) Mengetahui penerapan strategi kooperatif oleh guru PAI dalam membentuk karakter keislaman siswa di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan study dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa uraian dan gambaran data-data yang terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Dalam upaya Membentuk Karakter Islami Siswa dari guru PAI melakukan salah satu tindakan melalui arah tentunya sesuai dengan penerapan strategi ekspositori, dimana guru memegang penuh pembelajaran yang berhak menasihati siswa untuk tidak meremehkan pelajaran dari Pendidikan Islam. Sebelum pelajaran dimulai, siswa diminta untuk membaca Alquran bersama.

Menerapkan berbagai strategi dalam proses pembelajaran yang dapat membuat pembelajaran efektif, serta penerapan strategi inkuiri dari pemahaman siswa tentang materi yang disajikan oleh guru sangat penting, terutama dalam hal membentuk karakter kepribadian siswa, seperti apa yang diungkapkan oleh salah satu guru di SMKN 1 Bandung sebelumnya, bahwasannya karakter siswa dapat diukur dari pemahaman material, karena dengan memahami materi, peserta didik dapat menerapkan materi yang diajarkan oleh guru untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam penerapan strategi kooperatif sangat menentukan dalam membentuk karakter mahasiswa islam. Sama seperti kita tahu bahwa bekerja pada kelompok dapat membuat siswa saling menghormati pendapat masing-masing, memecahkan masalah bersama, karena bagaimanapun anak-anak adalah generasi berikutnya yang pasti akan terjun dalam masyarakat, dan di garis depan strategi ini semoga nanti Anak-anak dapat menerima dan menghargai aspirasi orang lain yang memiliki budaya berbeda.

ABSTRACT

Thesis entitled "*Teacher Strategy of PAI in Improving Student's Individual Character at SMK Negeri 1 Bandung, Tulungagung*" written by Heri Nur Afandi, NIM.1721143162, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, State Islamic Institute of Tulungagung , mentor Dr. KhoirulAnam, M.Pd.I

Keywords: Strategy, PAI Teacher, Islamic Character

This research is motivated by a phenomenon of delinquency of students who are lately more worrying, such as: brawl between students, free association among adolescents, drug abuse and so forth, from these problems teachers, especially teachers of Islamic education have the duty and role to improve the character of Islam students. Master PAI Strategy In Improving Student's Individual Character At SMK Negeri 1 Bandung, Tulungagung.

The focus of research in writing this thesis is 1) How the implementation of expository Strategy in shaping the character of Islamic students at SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung? 2) How is the application of inquiry strategy in shaping the character of Islamic student in SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung? 3) How is the implementation of cooperative strategy in shaping the character of Islamic student at SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung?

As for the purpose of research in this case is 1) Knowing the implementation of expository strategies by teachers PAI in shaping the character of Islamic students at SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung. 2) Knowing the application of inquiry strategy by teacher of PAI in shaping the character of Islamic student at SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung. 3) Knowing the implementation of cooperative strategy by teacher of PAI in shaping the character of Islamic student at SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung.

This thesis is based on field data using qualitative approach. Data were collected using participant observation, in-depth interviews, and documentation study. While for the analysis, researchers used qualitative descriptive analysis techniques, namely in the form of description and description of data collected thoroughly about the actual situation.

In the effort of Shaping Islamic Character Students of PAI teachers do one of the actions through the direction of course in accordance with the implementation of an expository strategy, which the teacher holds full of learning that is entitled to advise students not to underestimate the lesson of Islamic Education. Before the lesson starts students are told to read the Qur'an together. then Every time face to face.

Applying various strategies in a learning process that can make learning effective, as well as the application of this inquiry strategy of students' understanding of the material presented by the teacher is very important, especially in terms of shaping the character of student personality, such as what is expressed by one of the teachers in SMKN 1 Bandung earlier, bahwasannya student character can be measured from a material understanding, because by understanding the material, learners can implement a material that is taught by the teacher to be applied in everyday life.

In the application of cooperative strategy is very decisive in shaping the character of Islamic students. Just as we know that working on the group can make the students to mutually respect each other's opinions, solve problems together, because after all the children are the next generation who will definitely plunge in society, and in the forefront of this strategy hopefully later the children can receive and appreciate the aspirations of others who have different cultures.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في ائ تحسين شخصية الطالب الفردية في ايسءمكا ١ باندونغ ، تولوع اكوع" كتب هذا هوري نور أفندي ، نيم ١٧٢١١٤٣١٦٢ ، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، المعهد الإسلامي للدولة٠ (اياي اين تولوع اكوع) معلمه د. خسرول عام

كلمات البحث: استراتيجية ، معلم ف عاءي، الطابع الإسلامي

يتم تحفيز هذا البحث من خلال ظاهرة انحراف الطلاب الذين أصبحوا أكثر قلقًا في الآونة الأخيرة ، مثل: المشاجرة بين الطلاب بالارتباط الحر بين المراهقين وتعاطي المخدرات وما إلى ذلك ، من بين هذه المشاكل التي يواجهها المعلمون ، وخاصة معلمو التربية الإسلامية ، واجبههم ودورهم لتحسين شخصية الطلاب المسلمين. سيد استراتيجية في عاءي في تحسين شخصية الطالب الفردية في ايسءمكاناكاري ١ باندونغ ، تولوع ءكوع.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) كيف يتم تنفيذ الإستراتيجية التوضيحية في تشكيل شخصية الطلاب المسلمين في ايسءم كا ناكاري ١ باندونج تولوعءكوع؟ (٢) كيف يتم تطبيق استراتيجية البحث في تشكيل شخصية الطالب الإسلامي في ايسءم كاناكاري ١ باندونج تولوع اكوع؟ (٣) كيف يتم تنفيذ استراتيجية التعاون في تشكيل شخصية الطالب الإسلامي في ايسءم كا ناكاري ١ باندونج تولوع اكوع؟

أما بالنسبة للغرض من البحث في هذه الحالة هو (١) معرفة تنفيذ الاستراتيجيات من قبل المعلمين في عاءي في تشكيل شخصية الطلاب المسلمين في ايسءم كاناكاري ١ باندونج تولوع اكوع . (٢) معرفة تطبيق استراتيجية البحث من قبل معلم في عاءي في تشكيل شخصية الطالب الإسلامي في ايسءم كاناكاري ١ باندونج تولوعءكوع . (٣) معرفة تنفيذ استراتيجية تعاونية من قبل معلم في تشكيل شخصية الطالب الإسلامي في ايسءم كا ناكاري ١ باندونج تولوعءكوع.

تستند هذه الرسالة على البيانات الميدانية باستخدام النهج النوعي. تم جمع البيانات باستخدام الملاحظة المشاركين ، والمقابلات المتعمقة ، ودراسة الوثائق. في حين أن التحليل استخدم الباحثين تقنيات التحليل الوصفي النوعي ، أي في شكل وصف ووصف للبيانات التي تم جمعها بدقة حول الوضع الفعلي.

في محاولة لتأسيس معلم الطالب للحرف الإسلامي ، يقوم المعهد بتنفيذ واحدة من الإجراءات من خلال التوجيه طبقاً لتطبيق الاستراتيجيات التوضيحية التي يمتلكها المعلم مليئة بالتعلم الذي يحق له تقديم النصح للطلاب بعدم التقليل من أهمية درس التربية الإسلامية. قبل بدء الدرس ، يُطلب من الطلاب قراءة القرآن معاً. ثم في كل مرة وجها لوجه.

تطبيق استراتيجيات مختلفة في عملية التعلم التي يمكن أن تجعل التعلم فعالاً ، بالإضافة إلى تطبيق استراتيجية البحث هذه لفهم الطلاب للمواد التي قدمها المعلم أمراً مهماً جداً ، لا سيما فيما يتعلق بتكوين شخصية الطالب ، مثل ما عبر عنه أحد المعلمين في ايسءيم كا ناكاري ١ باندوع باندونج سابقاً ، أنه يمكن قياس شخصية الطلاب من خلال فهم مادي ، لأنه من خلال فهم المادة ، يمكن للمتعلمين تنفيذ مادة يتم تدريسها من قبل المعلم ل يتم تطبيقها في الحياة اليومية.

في تطبيق الإستراتيجية التعاونية أمر حاسم في تشكيل شخصية الطلاب المسلمين. مثلما نعلم أن العمل في المجموعة يمكن أن يجعل الطلاب يحترمون آراء بعضهم البعض ، ويحلوا المشاكل معاً ، لأنه بعد كل الأطفال هم الجيل القادم الذي سيغرق بالتأكيد في المجتمع ، وفي طبيعة هذه الإستراتيجية نأمل في وقت لاحق يمكن للأطفال تلقي وتقدير تطلعات الآخريين الذين لديهم ثقافات مختلفة.