

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam.....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian .....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Bagan.....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
Abstrak.....	xvii
Abstract.....	xix
المخلص.....	xxi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	10

E. Penegasan Istilah .....	11
F. Sistematika Pembahasan .....	13

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Deskripsi Teori Tentang Pengertian Strategi	
1. Pengertian Strategi.....	16
B. Deskripsi Teori Karakter Keislaman	
1. Pengertian Karakter Keislaman.....	19
C. Deskripsi Teori Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa	
1. Strategi Ekpositori .....	22
2. Strategi Inkuiri.....	23
3. Strategi Kooperatif .....	25
D. Penelitian Terdahulu .....	26
E. Paradigma Penelitian.....	30

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	32
B. Lokasi Penelitian .....	34
C. Data Dan Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	38
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	46

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	48
B. Hasil Penelitian .....	78

## **BAB V PEMBAHASAN**

### **A. Pembahasan Hasil Penelitian**

1. Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa DiSMK Negeri 1 Bandung Tulungagung.....	85
2. Penerapan Setrategi ekspositori dalam membentuk karakter keislaman siswa di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung.....	88
3. Penerapan Setrategi Inkuiri dalam membentuk karakter keislaman siswa di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung.....	91
4. Penerapan Setrategi Koperatif dalam membentuk karakter keislaman siswa di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung.....	95

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	102

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**