

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil penelitian di SMKN 1 Bandung, Tulungagung, maka peneliti dapat memberi kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Strategi Ekspositori Dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa Di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung, yaitu: saat proses pembelajaran berlangsung guru menyampikan pembelajaran kemudian diperhatikan secara seksama oleh peserta didik. Disaat proses pembelajaran berlangsung, saat guru menerangkan materi pendidikan agama islam, sebagai implementasi dari strategi ekpositori, guru memberikan contoh- contoh atau suri tauladan terdahulu dengan tujuan supaya pemberian contoh- contoh suri tauladan dari orang- orang terdahulu bisa diambil hikmahnya oleh peserta didik serta dapat diterapkan di kehidupan sehari- hari.
2. Penerapan Strategi Inkuiri Dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa Di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung, bahwasannya penerapan strategi inkuiri ini saat proses pembelajaran berlangsung di kelas X SMK Negeri 1 Bandung, saat proses pembelajaran guru tidak hanya menerangkan materi yang disampaikan saja tetapi juga menyuruh siswa untuk mengkritisi terkait materi yang disampaikan

oleh guru. Seperti yang telah disampaikan oleh guru kelas X, beliau menyuruh siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait materi yang disampaikan. Tujuannya adalah sebagai tolak ukur apakah siswa benar- benar memahami dari materi yang di sampaikan atau tidak.

3. Penerapan Strategi Kooperatif Dalam Membentuk Karakter Keislaman Siswa Di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung, dalam penerapan strategi ini sangatlah menentukan dalam membentuk karakter keislaman siswa. seperti yang diterapkan oleh guru kelas X SMK Negeri 1 Bandung, saat proses pembelajaran berlangsung guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok kecil dan kemudian guru memberikan tugas untuk dikerjakan secara berkelompok. Tujuan dari penerapan strategi ini adalah untuk menciptakan suasana kelas yang tidak membosankan serta dapat menumbuhkan dalam diri siswa untuk bisa saling menghargai pendapat satu sama lain.

B. Saran

1. Kepada IAIN Tulungagung

Hasil penelitian yang peneliti lakukan ini hendaknya dapat dikembangkan supaya lebih berguna dan bermanfaat, serta dapat menambah khazanah keilmuan pendidikan, kepustakaan IAIN Tulungagung dan menjadi bahan referensi.

2. Kepada SMKN 1 Bandung Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan refleksi dan referensi bagi guru terhadap proses pembelajaran mata

pelajaran PAI di SMKN 1 Bandung Tulungagung. Kemudian dapat menjadi kebijakan bagi sekolah dalam mengoptimalkan kinerja guru dalam membentuka karakter keislaman siswa.

3. Kepada Peneliti selanjutnya

Peneliti ini masih kurang dari sempurna dan masih banyak kekurangan, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan peneliti ini lebih mendalam, dan kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dalam memperkaya khazanah keilmuan pendidikan.