

ABSTRAK

Aisyatul, Nur Mahmudah, 17202163032, 2020. Judul Skripsi “**Pengaruh Media Pembelajaran *Miniatur* Terhadap Motivasi Belajar Belajar Mufrodat Dan Hasil Belajar Siswa Di Mts Miftahul Falah Manissrenggo**”, yang di bimbing oleh Bapak Dr. Ahmad Nurcholis, S.S., M.Pd.

Kata kunci: Miniatur, Motivasi, Hasil Belajar

Media miniatur 3 dimensi ialah sekelompok media tanpa proyeksi yang penyajiannya secara visual 3 dimensional. Kelompok media ini dapat berwujud sebagai benda asli baik hidup maupun mati, dan dapat pula berwujud sebagai tiruan yang mewakili aslinya. Diharapkan dengan menggunakan media ini siswa mampu menghafal mufrodat di depan kelas dengan lancar dan meningkatkan motivasi belajar sehingga kemampuan siswa dalam belajar mandiri dapat ditingkatkan.

Rumusan Masalah: 1. Apakah ada pengaruh media pembelajaran miniatur terhadap motivasi belajar bahasa Arab siswa MTs Miftahul Falah Manissrenggo Kediri?, 2. Apakah ada pengaruh media pembelajaran miniatur terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa MTs Miftahul Falah Manissrenggo Kediri?, 3. Apakah ada pengaruh media pembelajaran miniatur terhadap motivasi dan hasil belajar bahasa Arab siswa MTs Miftahul Falah Manissrenggo Kediri?

Metode Penelitian: 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian menggunakan pendekatan Kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen, 2. Tempat penelitian di MTs Miftahul Falah Manissrenggo Kediri, 3. Teknik pengumpulan data: observasi, dokumentasi, wawancara, tes, angket, 4. Teknik Analisis Data: Uji Validitas dan Reliabilitas, Uji Prasyarat,

Hasil Penelitian: 1. Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan media miniatur menunjukkan bahwa adanya pengaruh tingkat motivasi belajar mufrodat siswa kelas 8 di MTs Miftahul Falah Manissrenggo Kediri. Hal ini dapat dilihat bahwa nilai signifikansi $0,04 \leq 0,05$, 2. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat

pengaruh hasil belajar siswa terhadap mufrodat. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai signifikansi media pembelajaran $0,003 \leq 0,05$. 3. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar mufrodat dan hasil belajar siswa ditinjau dari penggunaan media miniatur dan media papan tulis Hal tersebut dapat dilihat dari analisis *Pillae Trace*, *Wilk Lambda*, *Hotelling Trace*, *Roy's Largest Root*, dimana untuk setiap signifikansi memiliki hasil kurang dari 0,05 yaitu 0,001.

ABSTRACT

Aisyatul, Nur Mahmudah, 17202163032, 2020. The title of the thesis "**The Effect of Miniature Learning Media on Mufrodat Learning Motivation and Student Learning Outcomes in Miftahul Falah Middle School Manissrenggo**", which was guided by Mr. Ahmad Nurcholis. M.Pd

Keywords: Miniature, Motivation, Learning Outcomes

3-dimensional miniature media is a group of media without projections whose presentation is visually 3-dimensional. This media group can be tangible as an original object both life and death, and can also manifest as an imitation representing the original. It is hoped that by using this media students are able to memorize mufrodat in front of the class smoothly and increase learning motivation so that students' ability to learn independently can be improved.

Problem Formulation: 1. Is there an influence of miniature learning media on Arabic learning motivation of Miftahul Falah Manissrenggo Kediri Middle School students, 2. Is there an influence of miniature learning media on Arabic learning outcomes of Miftahul Falah Manissrenggo Kediri Middle School students, 3. Is there an influence of learning media miniature on motivation and learning outcomes of Arabic students of Miftahul Falah Middle School Manissrenggo Kediri

Research Methods: 1. Approach and Type of Research using Quantitative approaches and types of experimental research, 2. Research sites in Miftahul Falah Middle School Manissrenggo Kediri, 3. Data collection techniques: observation, documentation, interviews, tests, questionnaires, 4. Data Analysis Techniques: Validity and Reliability Tests, Prerequisite Tests.

Research Results: 1. Based on the results of the analysis using miniature media, it shows that there is an influence on the level of mufrodat learning motivation of 8th grade students in Miftahul Falah Manissrenggo Kediri. It can be seen that the significance value of $0.04 \leq 0.05$, 2. The analysis shows that there is an influence of student learning outcomes on mufrodat. This can be seen in the

significance value of learning media $0.003 \leq 0.05$. 3. The analysis shows that there is an influence of mufrodat learning motivation and student learning outcomes in terms of the use of miniature media and whiteboard media. This can be seen from the analysis of Pillae Trace, Wilk Lambda, Hotelling Trace, Roy's Largest Root, where for each significance it has less results of 0.05 which is 0.001.

ملخص

نور عائشة المحمودة، ٣٢٠٣٢٠٢١٦٣٠١٧٢٠٢٠٢٠. البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير الوسائل المصغرة على دوافع تعلم المفردات و نتائجه لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح مانيسرنججو قادري". تحت مشرف أستاذ أحمد نور خالص الماجستير.

الكلمة الإشارية: مصغرة، دوافع، نتائجه

الوسائل المصغرة ثلاثية الأبعاد هي مجموعة من الوسائل بدون إسقاطات يكون عرضها مرئيًا ثلاثي الأبعاد. يمكن أن تكون هذه المجموعة الإعلامية ملموسة ككائنات أصلية على حد سواء الحياة والموت، ويمكن أن تظهر أيضًا كتقليد يمثل الأصل. ومن المؤمل أنه باستخدام هذه الوسائل يكون الطلاب قادرين على حفظ المفردات أمام الفصل بسلاسة وزيادة الدافع التعليمي حتى يمكن تحسين قدرة الطلاب على التعلم بشكل مستقل.

مسائل البحث: ١. هل هناك تأثير وسائل التعلم المصغرة على دافع تعلم المفردات في

المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح مانيسرنججو قادري، ٢. هل هناك تأثير تأثير وسائل

التعلم المصغرة على نتائجه لدى طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح مانيسرنججو

قادري، ٣. هل هناك تأثير وسائل التعلم المصغرة على زيادة دوافع تعلم المفردات و نتائجه لدى

طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح مانيسرنججو قادري.

منهجية البحث: ١. منهج البحث و نوع البحث للاستخدام منهج الكمي و نوع البحث التجربة، ٢. موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح مانيسرنججو قاديروي، ٣. تقنيات جمع البيانات: الملاحظة والتوثيق والمقابلات والاختبارات والاستبيانات، ٤. تقنيات تحليل البيانات: صحة الاختبار والموثوقية، المتطلبات الأساسية للاختبار

نتائج البحث: ١. بناءً على نتائج التحليل باستخدام الوسائط المصغرة، يظهر أن هناك درجة من التأثير دوافع تعلم المفردات طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح مانيسرنججو قاديروي. يمكن ملاحظة أن قيمة الأهمية هي $0.4,0 \geq 0.05,0$. ٢. يظهر التحليل أن هناك تأثير نتائجه لدى طلاب على المفردات. ويمكن ملاحظة ذلك في قيمة أهمية وسائط التعلم $0.03,0 \geq 0.05,0$. ٣. يظهر التحليل أن هناك على دوافع تعلم المفردات و نتائجه لدى طلاب من حيث استخدام الوسائط المصغرة ووسائط السبورة ، يمكن ملاحظة ذلك من خلال تحليل Roy's Largest ،Hotelling Trace ،Wilk Lambda ،Pillae Trace من خلال تحليل Root، حيث يكون لكل أهمية أقل من $0.05,0$ ، $0.01,0$.