

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa di MTs Al-Ma’arif Tulungagung”. Skripsi ini ditulis oleh Muhammad Yusuf Effendi, NIM. 17201153511, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang di bimbing oleh Bapak Suwanto, M.S.I

Kata kunci: Peran Guru Agama Islam, Kecerdasan Emosional.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh setiap manusia yang pasti memiliki berbagai masalah, baik itu masalah yang berasal dari dalam maupun dari luar diri seseorang. Dengan adanya kecerdasan sehingga menjadi peran penting untuk manusia mengolah dirinya dalam memecahkan masalah yang timbul pada diri sendiri. Menurunnya kondisi emosional siswa dimana mereka belum mampu mengatur emosinya sendiri yang mengakibatkan terjadinya banyak permasalahan yang tidak terkontrol seperti pembangkang, perilaku malas, lemah pikir lemah penglihatan dan sebagainya. Oleh karena itu, meningkatkan kecerdasan emosional siswa bertujuan membangun kesadaran pengetahuan siswa dalam kemampuan mengelola emosi dan motivasi diri siswa guna dapat menyerap pembelajaran dengan baik sekaligus prestasi yang baik disekolah. Dengan penelitian ini diharapkan peran Guru Pendidikan Agama Islam bisa maksimal sebagai pencetak generasi yang tidak hanya mampu mencerdaskan intelektual saja akan tetapi juga mampu mencerdaskan emosional siswa baik dalam mengelola emosi diri dan motivasi diri siswa.

Adapun yang menjadi fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan mengelola emosi diri siswa di MTs Al Ma’arif Tulungagung? (2) Bagaimana peran Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan motivasi diri siswa di MTs Al Ma’arif Tulungagung? (3) Apa faktor pendukung dan penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan mengelola emosi dan motivasi diri siswa di MTs Al Ma’arif Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan mengelola emosi diri siswa di MTs Al Ma’arif Tulungagung. (2) untuk mengetahui peran Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan motivasi diri siswa di MTs Al Ma’arif Tulungagung. (3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan mengelola emosi dan motivasi diri siswa di MTs Al Ma’arif Tulungagung.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian dilakukan di MTs Al-Ma’arif Tulungagung. Subjek penelitian adalah guru pendidikan agama islam dan kepala sekolah. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti

menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau lisan dari orang dan gambaran data-data yang terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya atau tentang perilaku yang diamati. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan memperpanjang waktu penelitian, ketekunan pengamat, triangulasi sumber, cek dengan anggota atau kelompok lain dan menggunakan referensi yang tepat. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan tahap pelaporan.

Hasil penelitian adalah (1) Peran Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan mengelola emosi diri siswa di MTs Al-Ma'arif adalah (a) menjalin kedekatan dengan siswa, (b) selalu intens memberikan tuturkata yang baik (c) pembiasaan keagamaan (2) Peran Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan motivasi diri siswa di MTs Al-Ma'arif adalah (a) pembinaan target cita-cita (b) perbandingan prestasi terhadap siswa lain (c) pemberian contoh baik (3) faktor pendukung dan penghambat Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan mengelola emosi dan motivasi diri siswa di MTs Al-Ma'arif Tulungagung (a) kegiatan keagamaan (b) faktor sarana dan prasarana sekolah (c) Faktor latarbelakang lingkungan dan pergaulan siswa (d) faktor emosi siswa.

ABSTRACT

This thesis have a title “The Role of Islamic Education Teachers on Improving Students Emotional Intelligence in MTs Al-Ma’arif Tulungagung”. This thesis was written by Muhammad Yusuf Effendi, NIM. 17201153511, Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by Mr. Suwanto, M.S.I

Keywords: The role of Islamic Teacher, Emosional Intellegence.

Background from this thesis is every humans being who have various problems, those problems originate inside and outside from someone. With there is intellegence so that it becomes an important role for humans to process themselves in problems solving that arise from themselves. Decreased students emotional where they did not regulate their own emotions which the consequence many uncontrolled problems such as dissent, lazy behavior, weak mind, weak vision and so on. Therefore, increasing students emotional intellegence have purposes to build awareness of students knowledge in ability to manage emotions, self motivation of students in order to absorb the lesson well as achievement in the school. With this research hoped the role of islamic education teacher can be maximized as a generation not only educate intellectuals but also able to educate for students emotionally in managing their emotions and self motivation.

As for research focus in this thesis are (1) how role of Islamic Education teacher on increasing ability to manage students’ self emotional in MTs Al Ma’arif Tulungagung? (2) how role of Islamic Education teacher to improve the aibility self motivation of students in Mts Al Ma’arif Tulungagung? (3) what are supporting and inhibiting factors on improving the ability to manage students emotions and self motivations in MTs Al-Ma’arif Tulungagung? As for objectives this research are to find out the role of Islamic Education teacher on improving the ability to manage students emotions and self motivation in MTs Al-Ma’arif Tulungagung. (2) to find out the role of Islamic Education teacher to improve students self motivation abilities in MTs Al-Ma’arif Tulungagung. (3) to find out the supporting and inhibiting factors of Islamic Education teacher on improving the ability to manage students emotions and self motivation in MTs Al-Ma’arif Tulungagung.

This thesis arranged based on data in the field use qualitative approach with case study research. The research did in MTs Al-Ma’arif Tulungagung. The research subject is islamic teachers and headmaster. Data was collected by using observation, interviews, dan documentations. While the analysis, researcher use qualitative descriptive as the analysis, that is written and oral data form from people and overview of the data collected thoroughly about the actual situation or about the observed behavior. The researcher also cheks the validity of the data by extending

from the research time, observer perseverance, triangulation of sources, checking with other members or group and using appropriate references. The research phase uses pra-field stage, the field work, data analysis, and reporting.

The result of this research is (1) the role of islamic education teachers on improving the ability to manage students self emotion in MTs Al-Ma'arif is (a) establishing closeness students, (b) intens for giving good words, (c) religious habituation. (2) the role of islamic education teachers on improving students' self motivation ability in MTs Al-Ma'arif is (a) fostering target goals (b) achievement comparison each others, (c) good example. (3) factors supporting and inhibiting islamic education teachers on improving the ability to manage emotions and self motivation students in MTs Al-Ma'arif Tulungagung (a) religious activity, (b) the factors from students enviromental background, (c) the factors from school facilities and infrastructure, (d) emotional factors.

ملخص

البحث العلمي بعنوان " دور معلم التربية الإسلامية في تحسين الذكاء العاطفي للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج اجونج ". كتب هذه الأطروحة محمد يوسف أفندي، رقم الهوية 17201153511، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف من سونطى الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور معلم التربية الإسلامية، والذكاء العاطفي.

يحفز هذا البحث كل كائن بشري يجب أن يواجه مشاكل مختلفة ، سواء المشاكل التي تنشأ من الداخل أو من الخارج. مع الذكاء بحيث يصبح دورًا مهمًا للبشر لمعالجة أنفسهم في حل المشاكل التي تنشأ في أنفسهم. انخفاض الحالة العاطفية للطلاب حيث لم يتمكنوا من تنظيم عواطفهم الخاصة والتي تؤدي إلى العديد من المشاكل غير المنضبط مثل المعارضة والسلوك الكسول وضعف العقل وضعف الرؤية وما إلى ذلك. لذلك ، تهدف زيادة ذكاء الطلاب العاطفي إلى بناء الوعي بمعرفة الطلاب في القدرة على إدارة عواطفهم وتحفيزهم لذاتهم من أجل استيعاب التعلم وكذلك الإنجاز الجيد في المدرسة. من خلال هذا البحث ، من المتوقع أن يتم تعظيم دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كجيل من المولودات الذين ليسوا قادرين على تعليم المثقفين فحسب ، بل يمكنهم أيضًا تثقيف الطلاب عاطفياً في إدارة عواطفهم ودوافعهم الذاتية.

أما بالنسبة لتركيز البحث في هذه الأطروحة فهي (1) كيف دور معلم التربية الإسلامية في تحسين القدرة على إدارة الذات العاطفية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج اجونج ؟ (2) ما هو دور معلم التربية الإسلامية في تحسين مهارات التحفيز الذاتي لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج اجونج ؟ (3) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لمعلم التربية الإسلامية في تحسين القدرة على إدارة مشاعر الطلاب والدوافع الذاتية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج اجونج ؟ أما بالنسبة لأهداف هذه الدراسة فهي (1) معرفة دور معلم التربية الإسلامية

في تحسين القدرة على إدارة عواطف الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعاريف تولونج اجونج (2) لمعرفة دور معلم التربية الإسلامية في تحسين قدرات الطلاب على التحفيز الذاتي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعاريف تولونج اجونج (3) تحديد العوامل الداعمة والمثبطة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين القدرة على إدارة العواطف والدوافع الذاتية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعاريف تولونج اجونج.

تستند هذه الرسالة إلى البيانات الميدانية باستخدام نهج نوعي لبحث حالة الدراسة. وقد أجريت الدراسة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعاريف تولونج اجونج. وكانت الموضوعات البحثية معلم التربية الإسلامية ومديري المدارس. البيانات التي تم جمعها باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق. بالنسبة للتحليل، استخدم الباحثون تقنية تحليل وصفي نوعي، والتي هي في شكل بيانات مكتوبة أو شفوية من الناس ونظرة عامة على البيانات التي تم جمعها ككل حول الوضع الفعلي أو حول السلوك المرصود. يتحقق هذا البحث أيضاً من صحة البيانات من خلال تمديد وقت البحث ومثابرة المراقب وتثليث المصادر والتحقق من الأعضاء أو المجموعات الأخرى واستخدام المراجع المناسبة. تستخدم مرحلة البحث مرحلة ما قبل الحقل ومرحلة العمل الميداني ومرحلة تحليل البيانات ومرحلة إعداد التقارير.

نتائج الدراسة هي (1) دور معلم التربية الإسلامية في تحسين القدرة على إدارة مشاعر الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعاريف تولونج اجونج هو (أ) إقامة التقارب مع الطلاب، (ب) دائماً إعطاء كلمات جيدة بشكل مكثف (ج) التعود الديني (2) الدور يقوم معلم التربية الإسلامية في تحسين قدرات الطلاب على التحفيز الذاتي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعاريف تولونج اجونج (أ) بتعزيز المثل العليا المستهدفة (ب) مقارنة الإنجاز مع الطلاب الآخرين (ج) إعطاء أمثلة جيدة (3) العوامل الداعمة وتثبيط معلم التربية الإسلامية في زيادة القدرة على إدارة مشاعر الطلاب والدوافع الذاتية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعاريف تولونج اجونج (أ) الأنشطة الدينية (ب) المرافق المدرسية وعوامل البنية التحتية (ج) عوامل الخلفية البيئية وعلاقات الطلاب (د) العوامل العاطفية للطلاب.