

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Lembar pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Bagan	x
Daftar Lampiran.....	xi
Abstrak	xii
Abstract	xiv
المخلص	xvi
Daftar Isi	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	10
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	16
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	16
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	18
3. Pengertian Kecerdasan	21
4. Pengertian Emosi.....	26
5. Kecerdasan Emosional	28
6. Strategi Meningkatkan Kecerdasan Emosional.....	37
7. Langkah-langkah Mengembangkan Kecerdasan.....	38
8. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	41
9. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	42
10. Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional	47
B. Penelitian Terdahulu	52
C. Paradigma Penelitian.....	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	57
B. Kehadiran Peneliti	59
C. Lokasi Penelitian	60
D. Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Analisa Data.....	65
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	66
H. Tahap-tahap Penelitian.....	70

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi data	72
1. Peran guru PAI dalam meningkatkan kemampuan mengelola emosi....	73

2. Peran guru PAI dalam meningkatkan kemampuan motivasi diri.....	77
3. Faktor pendukung dan penghambat guru PAI	79
B. Temuan Penelitian	84

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran guru PAI dalam meningkatkan kemampuan mengelola emosi.....	90
B. Peran guru PAI dalam meningkatkan kemampuan motivasi diri.....	93
C. Faktor pendukung dan faktor penghambat guru PAI	96

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA106

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....110