

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapatkan dari penelitian dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournaments* (TGT) terhadap minat belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. Ditunjukkan melalui uji *independent sample t-test* atau uji-t dengan perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 2,733 dan t_{tabel} sebesar 1,993464 dengan nilai $db = 72$ pada taraf signifikansi 0,05. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,733 > 1,993464$ dengan *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,002. Nilai *Sig. (2-tailed)* $0,002 < 0,05$, serta diperoleh nilai $d = 1,50$ dengan *effect size* 1,5 yang termasuk pengaruh besar. sehingga kesimpulannya adalah ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournaments* (TGT) terhadap minat belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

2. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournaments* (TGT) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar ditunjukkan melalui uji *independent sample t-test* atau uji-t dengan perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 3.180 dan t_{tabel} sebesar 1,993464 dengan nilai db 72 pada taraf signifikansi 0,05. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.180 > 1,993464$ dengan *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,002. Nilai *Sig. (2-tailed)* $0,002 < 0,05$, serta diperoleh nilai $d = 2,06$ dengan *effect 2* yang termasuk pengaruh besar. sehingga kesimpulannya adalah ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournaments* (TGT) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

B. Implikasi Penelitian

Penelitian penelitian yang dilakukan ini merupakan suatu eksperimen, dimana hasil yang diperoleh diharapkan dapat dijadikan suatu ukuran dalam mempertimbangkan pengambilan keputusan pada suatu model pembelajaran yang diterapkan dalam suatu lingkungan pendidikan umumnya dan suatu sistem sekolah khususnya untuk memperoleh hasil belajar peserta didik yang baik. Selain itu juga diharapkan dengan adanya penelitian ini pihak-pihak yang bersangkutan dapat melihat lebih luas mengenai permasalahan-permasalahan yang sering terjadi dalam suatu

pendidikan serta mengetahui cara mengatasi permasalahan-permasalahan yang muncul.

Hasil penelitian ini memiliki implikasi yang positif bagi berbagai pihak yang bersangkutan dalam penelitian. Bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournaments* (TGT) dapat meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat diketahui dari antusias peserta didik yang lebih aktif dan lebih tertarik untuk belajar ketika pembelajaran berlangsung serta hasil nilai *posttest* kelas eksperimen lebih baik dibandingkan nilai *posttest* kelas kontrol. Hal ini dapat mendorong para guru supaya lebih mengeksplorasi dan memahami lebih detail mengenai model pembelajaran yang akan diterapkan dalam proses transfer ilmu pengetahuan kepada peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, saran yang dapat peneliti lakukan diantaranya:

1. Bagi Kepala MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar

Kepala Madrasah Aliyah khususnya di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Bakung Udanawu Blitar hendaknya menyarankan kepada guru atau pendidik agar dalam proses belajar mengajar Fiqih menggunakan suatu model pembelajaran yang bervariasi. Salah satunya yaitu menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT agar peserta

didik merasa semangat dalam menerima pembelajaran di dalam kelas sebab didalamnya terdapat *games (tournament)* yang diberikan oleh pendidik untuk membantu konsentrasi dan menggugah minat peserta didik ketika pembelajaran di dalam kelas. Sehingga peserta didik tidak merasa jenuh dan tidak mengantuk di dalam kelas, serta dapat meningkatkan minat belajar peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar di dalam kelas. Apabila minat belajarnya meningkat, maka hasil belajar peserta didik juga dapat meningkat.

2. Bagi Pendidik MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar

Pendidik Madrasah Tsanawiyah khususnya di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Bakung Udanawu Blitar diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan inovasi dalam menggunakan variasi model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT, dimana dalam proses pembelajarannya terdapat *tournament* dan hadiah yang dapat meningkatkan minat dan berkonsentrasi dalam pembelajaran. Pendidik juga dapat mencoba metode pembelajaran lain dan diaplikasikan bersama dengan model pembelajaran TGT sehingga tercipta suasana pembelajaran yang menyenangkan dan peserta didik tidak merasa jenuh di dalam kelas.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan sebagai informasi serta dapat

dijadikan referensi sebuah penelitian berikutnya. Selain itu, peneliti yang lain diharapkan dapat membenahi, menyempurnakan dan mengembangkan hasil penelitian ini. Diharapkan peneliti yang akan datang lebih mendalami model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dan memahaminya.