

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Nurul Halimah, NIM. 17201163308, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Germino Wahyu Broto, M. Si., NIP. 198003012014031001.

**Kata kunci :** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT), Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh mayoritas guru yang masih menggunakan model pembelajaran tradisional ketika mengajar di dalam kelas, khususnya pelajaran Fiqih. Dengan adanya hal tersebut tentu tidak menutup kemungkinan dapat menurunkan minat peserta didik untuk belajar Fiqih, sebab mereka tidak terlibat secara aktif ketika proses pembelajaran berlangsung. Dalam hal ini, maka perlu satu tindakan guru untuk mencari dan menerapkan suatu model pembelajaran yang sekiranya dapat meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih. Peneliti mencoba mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran Fiqih, tujuannya untuk meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik serta menjadikan proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan menarik bagi mereka.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk menjelaskan pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap minat belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, (2) untuk menjelaskan pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya eksperimen semu (*quasi-experiment*). Variabel bebas penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) dan variabel terikatnya adalah minat dan hasil belajar. Populasi : seluruh peserta didik kelas VII di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar yang berjumlah 400 peserta didik. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*, sampel 80 peserta didik yang terdiri dari kelas eksperimen dan kontrol. Sumber data primer penelitian ini adalah skala dan tes peserta didik kelas eksperimen dan kontrol, dan data sekunder dalam penelitian ini adalah dokumentasi, observasi, serta arsip-arsip kegiatan yang relevan dengan penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, skala dan tes. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji *Independent Sample t-Test*, uji *N-Gain Score* dan uji *Effect Size*.

Hasil penelitian adalah, (1) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap minat belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,733 > 1,993464$  dengan *Sig. (2-tailed)* sebesar  $0,002 < 0,05$ . serta diperoleh nilai  $d = 1,50$  dengan *effect size* 1,5 yang termasuk pengaruh besar. 2) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT)

terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Fiqih di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,180 > 1,993464$  dengan *Sig. (2-tailed)* sebesar  $0,002 < 0,05$ . serta diperoleh nilai  $d = 2,06$  dengan *effect 2* yang termasuk pengaruh besar.

## ABSTRACT

This thesis entitled with “The Effectiveness of Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament (TGT) on Students’ Interest and Learning Outcomes of Fiqh Subject in Class VII at MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” was written by Nurul Halimah, Register Number 17201163308. Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), Supervisor Germino Wahyu Broto, M. Si., NIP. 196710291994031004.

*Keywords: Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament (TGT), Learning Interest, Learning Outcomes.*

This research is motivated by the majority of teachers who still use traditional learning model when they had taught in the classroom especially Fiqh lessons. This is certainly does not rule out the possibility of reducing the interest of students to study Fiqh, because they are not actively involved when the learning process takes place. In this case, it is necessary for teacher’s action to look for and apply a learning model that can increase student’s interest and learning outcomes of Fiqh subject. The researcher try to develop cooperative learning models of teams games tournament (TGT) on Fiqh subject of the aim to increase students’ interest and learning outcomes and make the learning process more enjoyable and interest for them.

The objectives of this study are (1) to explain the significant influence of the teams games tournament (TGT) cooperative learning model on the learning interest of Class VII in Fiqh subjects at MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, (2) to explain the significant influence of the teams games tournament (TGT) type of cooperative learning model towards the students’ learning outcomes of Class VII of Fiqh subjects at MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

This research used a quantitative approach with a type of research is quasi-experimental. The independent variable of this study is the teams games tournament (TGT) type of cooperative learning model and the dependent variable is interest and learning outcomes. Populatoin: all grade VII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, amounting to 400 students. The sampling technique used in this study was purposive sampling, a sample of 80 students consisting of experimental and control classes. The primary data source of this study was the scale, test of experimental, and control class students. The secondary data in this study were documentation, observation, scale and tests. The hypothesis test used the independent sample t-test, the N-Gain score test and the effect size test.

The results of the study are, (1) there is an influence of the teams games tournament (TGT) type of cooperative learning model on the learning interest in Class VII of Fiqh subjects at MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar proven by  $t_{count} > t_{table}$  ie  $2.733 > 1.993464$  with Sig. (2-tailed) of  $0.002 < 0.05$ . And obtained a value of  $d = 1.50$  with an effect size of 1.5 which included a large influence. 2) there is an influence of the teams games tournament (TGT) type of cooperative learning model on the learning outcomes of grade VII students in Fiqh subjects at MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar as evidenced by  $t_{count} > t_{table}$  namely  $3.180 > 1/993464$  with Sig. (2-tailed) of  $0.002 < 0.05$ . And obtained a value of  $d = 2.06$  with the effect 2 which included a large influence.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعليم التعاوني بنوع دورة الألعاب الجماعية على اهتمام ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع في درس الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج أودان اوو بليتار" كتبته نور الحليمة ، رقم الطلاب ١٧٢٠١١٦٣٣٠٨ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، الشرف جيرمينو واهيو بروتو الماجستير .

**الكلمات الرئيسية:** نموذج التعليم التعاوني بنوع دور الألعاب الجماعية ، اهتمامات التعلم ، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث غالبية المعلمين الذين لا يزالون يستخدمون نموذج التعلم التقليدي في عملية التعليم ، خاصة في درس الفقه. مع ذلك ، فإنه لا يستبعد بالتأكيد إمكانية تقليل اهتمام الطلاب لدراسة الفقه ، لأنهم لا يشاركون بنشاط في عملية التعليم. في هذه الحالة ، هناك حاجة لجهد المعلم أن يجد وينفذ نموذج التعليم الذي يمكن أن يزيد اهتمام الطلاب ونتائج التعليم في درس الفقه. يحاول الباحثة تطوير نماذج التعليم التعاوني لنوع دور الألعاب الجماعية في تعليم الفقه ، والهدف هو زيادة اهتمام الطلاب ونتائج تعليمهم وجعل عملية التعليم أكثر متعة وإثارة لاهتمامهم.

أهداف هذا البحث (١) لتحديد تأثير نموذج التعليم التعاوني بنوع دورة الألعاب الجماعية على اهتمام التعلم لطلاب الصف السابع في درس الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج أودان اوو بليتار ، (٢) لتحديد تأثير نموذج التعليم التعاوني بنوع دورة الألعاب الجماعية على اهتمام ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع في درس الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج أودان اوو بليتار.

استخدم هذا البحث نهجًا كميًا ، ونوع البحث شبه تجريبي. المتغير المستقل لهذا البحث هو نموذج التعليم التعاوني بنوع دورة الألعاب الجماعية والمتغير التابع هو الاهتمام ونتائج التعلم. السكان: جميع طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج أودان اوو بليتار ، يصل عددهم إلى ٤٠٠ طالب. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينات هادفة ، وهي عينة من ٨٠ طالبًا تتكون من فصول تجريبية وتحكم. كان مصدر البيانات الأساسي هو مقياس واختبار طلاب الصف التجريبي والسيطرة ، وكانت البيانات الثانوية في هي توثيق

وملاحظة وأرشيفات الأنشطة المتصلة بالدراسة. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والتوثيق والمقياس والاختبارات. كان اختبار الفرضيات المستخدم هو اختبار t المستقل للعينات واختبار N-Gain Score واختبار حجم التأثير.

نتائج البحث: (١) هناك تأثير لنموذج التعليم التعاوني بنوع دورة الألعاب الجماعية على اهتمام التعلم لطلاب الصف السابع في درس الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج أودان اوو بليتار تظهر عنه قيمة ت حساب ٢,٧٣٣ < ت جدول ١,٩٩٣٤٦٤ مع الأهمية ٠,٠٠٢ > ٠,٠٥. وحصل على قيمة  $d = ١,٥٠$  بحجم تأثير ١,٥ والذي يتضمن تأثير كبير. (٢) هناك تأثير نموذج التعليم التعاوني بنوع دورة الألعاب الجماعية على اهتمام التعلم لطلاب الصف السابع في درس الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج أودان اوو بليتار تظهر عنه قيمة ت حساب ٣,١٨٠ < ت جدول ١,٩٩٣٤٦٤ مع قيمة الإهمية ٠,٠٠٢ > ٠,٠٥. وحصل على قيمة  $d = ٢,٠٦$  مع التأثير ٢ الذي يتضمن تأثيرًا كبيرًا.

