

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| PRAKATA | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| ABSTRAK | xx |
| ABSTRACT | xxii |
| ملخص | xxiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Hipotesis Penelitian | 8 |
| F. Kegunaan Penelitian | 10 |
| G. Penegasan Istilah | 10 |
| H. Sistematika Pembahasan | 14 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | 17 |
| A. Deskripsi Teori | 17 |
| 1. Model Pembelajaran Kooperatif | 17 |
| a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif | 17 |

| | |
|---|-----------|
| b. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif | 19 |
| c. Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif | 21 |
| d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif | 22 |
| 2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) | 25 |
| a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games</i> <i>Tournament</i> (TGT) | 25 |
| b. Komponen-Komponen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams</i> <i>Games Tournament</i> (TGT) | 26 |
| c. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) | 28 |
| 3. Minat Belajar | 30 |
| a. Pengertian Minat Belajar | 30 |
| b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar | 34 |
| 4. Hasil Belajar | 35 |
| a. Pengertian Hasil Belajar | 35 |
| b. Ciri-Ciri Hasil Belajar | 37 |
| c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 39 |
| 5. Tinjauan Mata Pelajaran Fiqih | 41 |
| a. Pengertian Fiqih | 41 |
| b. Ruang Lingkup Fiqih MTs | 42 |
| B. .Penelitian Terdahulu | 44 |
| C. .Kerangka Berfikir Penelitian | 53 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 56 |
| A. .Rancangan Penelitian | 56 |
| 1. Pendekatan Penelitian | 56 |
| 2. Jenis Penelitian | 56 |
| B. .Variabel Penelitian | 57 |
| C. .Populasi, Sampel dan Teknik Sampling | 58 |
| D. .Kisi-kisi Instrumen | 61 |

| | |
|---|------------|
| E. .Instrumen Penelitian | 63 |
| F...Data dan Sumber Data | 65 |
| G. .Teknik Pengumpulan Data | 65 |
| H. .Analisis Data | 68 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 83 |
| A. .Deskripsi Data | 83 |
| B. .Pengujian Hipotesis | 84 |
| 1. Uji Instrumen..... | 84 |
| a. Uji Validitas | 84 |
| b. Uji Reliabilitas | 97 |
| 2. Uji Prasyarat..... | 98 |
| a. Uji Homogenitas..... | 98 |
| b. Uji Normalitas | 100 |
| 3. Uji Hipotesis..... | 101 |
| a. Uji <i>t-Test</i> | 103 |
| b. Uji <i>N-Gain Score</i> | 108 |
| C. .Rekapitulasi Hasil Penelitian | 115 |
| BAB V PEMBAHASAN | 118 |
| A. .Pengaruh yang Signifikan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Bakung Udanawu Blitar | 118 |
| B. .Pengaruh yang Signifikan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Bakung Udanawu Blitar | 121 |

| | |
|-------------------------------|------------|
| BAB VI PENUTUP | 126 |
| A. .Kesimpulan | 126 |
| B. .Implikasi Penelitian..... | 127 |
| C. .Saran | 130 |
| | |
| DAFTAR RUJUKAN | 131 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |