

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan teoretis dan pembahasan hasil-hasil penelitian dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Model pembelajaran interaktif yang diterapkan guru di Sekolah Dasar Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung adalah bentuk pembelajaran yang menerapkan rekayasa pembelajaran dengan menciptakan kondisi partisipatoris, melalui suatu upaya aktif dan kreatif guru dalam pengembangan model pembelajaran interaktif.
2. Langkah guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran interaktif di Sekolah Dasar Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung dengan mengawali melalui kajian materi belajar yang disesuaikan dengan metode dan aspek lainnya, dilaksanakan dengan mengedepankan unsur terlibat atau partisipasi siswa. sebagai akhir pembelajarannya adalah penarikan kesimpulan sebagai wujud kejelasan muatan pembahasan.
3. Hambatan dalam pembelajaran interaktif yang diterapkan guru di Sekolah Dasar Islam Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung bersumber dari keterbatasan baik keterbatasan waktu guru, keterbatasan fasilitas belajar mengajar dan keterbatasan dukungan baik dari masyarakat maupun pemerintah.

## **B. Saran-Saran**

### **1. Kepada Kepala Sekolah**

Kepada Kepala Sekolah hendaknya senantiasa memberi semangat dan upaya yang lebih giat dalam rangka pengembangan pembelajaran menuju pembelajaran yang interaktif. Guru perlu semakin dipacu semangatnya dalam pengembangan strategi pembelajaran.

### **2. Kepada Guru**

Kepada para Guru hendaknya mencari terobosan dalam pengembangan strategi pembelajaran interaktif melalui peningkatan partisipasi siswa dalam pembelajaran.

### **3. Kepada Peneliti yang Akan Datang**

Kepada peneliti yang akan datang hendaknya melakukan penelitian secara lebih mendalam karena penelitian ini hanya mengadakan penelitian pendahuluan belum sampai mengambil pada solusi terhadap permasalahan.