

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xx

BAB 1 : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
1. Secara Teoritis	8
2. Secara Praktis.....	8
E. Penegasan Istilah.....	10
1. Penegasan Konseptual	10
2. Penegasan Operasional	12
F. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Diskripsi Teori.....	14
1. Kajian Tentang Pendekatan Saintifik	14
a. Konsep Dasar Pendekatan Saintifik.....	14
b. Karakteristik Pembelajaran Pendekatan Saintifik.....	19
c. Tujuan Pembelajaran Pendekatan Saintifik	19
d. Prinsip Pembelajaran pendekatan Saintifik.....	20
e. Langkah Pembelajaran Pendekatan Saintifik.....	21
2. Keterampilan Proses Belajar	39
a. Pengertian Keterampilan Proses Belajar	39
b. Teori Belajar yang Mendukung Keterampilan Proses	43
c. Indikator Keterampilan Proses.....	44
d. Peranan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran	46
e. Kelebihan dan Kekurangan Keterampilan Proses.....	48
3. Mata Pelajaran IPA	49
a. Pengertian Mata Pelajaran IPA	49
b. Tujuan Mata Pelajaran IPA.....	51
4. Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA.....	54
B. Penelitian Terdahulu	57
C. Paradigma Penelitian.....	64

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	66
B. Kehadiran Peneliti.....	68
C. Lokasi Penelitian.....	70
D. Sumber Data	71
E. Teknik Pengumpulan Data.....	73
F. Analisis Data.....	75
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	78
H. Tahap-tahap Penelitian	80

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	82
B. Temuan Penelitian	109
C. Analisi Data	113

BAB V : PEMBAHASAN

A. Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dalam Mengobservasi Pada Mata Pelajaran IPA	124
B. Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dalam Menanya Pada Mata Pelajaran IPA	129
C. Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dalam Mencoba Pada Mata Pelajaran IPA	135
D. Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dalam Menalar Pada Mata Pelajaran IPA.....	138
E. Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dalam Mengkomunikasi Pada Mata Pelajaran IPA.....	142

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	147
B. Saran	148

DAFTAR RUJUKAN	150
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	155
------------------------	-----