

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA di MIN 1 Tulungagung*” ini ditulis oleh **SHENI UMI KHOIRIYAH**, NIM. 17205163200, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh bapak H. Muh. Nurul Huda, MA

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Keterampilan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penerapan Kurikulum 2013 yang berbasis kompetensi merupakan sebuah penyempurnaan dari kurikulum KTSP. Sebagai sebuah kurikulum berbasis kompetensi, kurikulum ini dirancang untuk mengembangkan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Untuk mencapai ketiga kompetensi tersebut dibutuhkan pembelajaran yang dapat mengarahkan peserta didik dari pendekatan tekstual menuju proses penguatan pendekatan ilmiah/saintifik. Dengan begitu diharapkan melahirkan peserta didik yang produktif, efektif, inovatif, dan kreatif. Maka dari itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pendekatan saintifik yang sudah diterapkan di MIN 1 Tulungagung sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013.

Untuk mengetahui hal tersebut peneliti merumuskan focus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan proses dalam mengobservasi pada mata pelajaran IPA di MIN 1 Tulungagung?, 2) Bagaimana penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan proses dalam menanya pada mata pelajaran IPA di MIN 1 Tulungagung?, 3) Bagaimana penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan proses dalam mencoba pada mata pelajaran IPA di MIN 1 Tulungagung?, 4) Bagaimana penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan proses dalam menalar pada mata pelajaran IPA di MIN 1 Tulungagung?, 5) Bagaimana penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan proses dalam mengkomunikasikan pada mata pelajaran IPA di MIN 1 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan keterampilan proses belajar peserta didik melalui pendekatan saintifik di MIN 1 Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan merupakan kualitatif deskriptif dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Sumber data penelitian ini meliputi, 1) *person* (orang) yaitu, (a) kepala sekolah, (b) waka kurikulum, (c) wali kelas, dan (d) peserta didik, 2) *paper* (kertas/dokumen) yaitu, berupa dokumentasi foto-foto selama proses pembelajaran di MIN 1 Tulungagung, 3) *place* (tempat) yaitu, di MIN 1

Tulungagung. Teknik analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verification. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan trianagulasi sumber, teknik, dan penyidikan.

Kemudian hasil penelitian skripsi ini adalah (1) keterampilan proses mengamati menggunakan suatu alat indera atau lebih seperti melihat, menyimak, mendengar, dan membaca, (2) keterampilan proses menanya mengajukan pertanyaan apa yang telah dilihat, dibaca, dan didengar oleh peserta didik, (3) keterampilan proses mencoba meningkatkan keinginan peserta didik untuk memperkuat fakta dengan cara mengumpulkan data, mengembangkan kreativitas, dan kerja ilmiah atau eksperimen, (4) keterampilan proses menalar membangun kemampuan berpikir secara kreatif dan luas tentang keterkaitan informasi satu dengan informasi yang lain dan bersikap ilmiah, (5) keterampilan proses mengkomunikasikan mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, mengungkapkan pendapat dengan singkat dan jelas, dan mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar.

ملخص

البحث العلمي بموضوع "تطبيق المنهج العلمي على التحسين مهارات عملية التعلم لطلاب العلوم الطبيعية في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تولومج أجومج" كتبت بسيني أمي خيرية, رقم القيد: 17205163200 ، قسم تربية المدرسين مدرسة ابتدائية كلية التربية و التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الحاج محمد نور الهداي, الماجستير الدين.

الكلمة الأساسية : المنهج العلمي ,المهارات

خلفية البحث هذا البحث على تطبيق منهج 2013 القائم على الكفاءة هو تحسين منهج KTSP . كمنهج قائم على الكفاءة ، تم تصميم هذا المنهج من أجل تطوير المواقف والمعرفة وكفاءات المهارات. بالنسبة ل يتطلب تحقيق هذه الكفاءات الثلاث التعلم الذي يمكن توجيه الطلاب من نهج نصي لعملية التعزيز المنهج العلمي أو مهم. بهذه الطريقة من المتوقع أن تلد الطلاب منتجة وفعالة ومبتكرة وخلاقة. لذلك هذا البحث أجريت لتحديد النهج العلمي الذي تم تطبيقه في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تولومج أجومج وفقا لمتطلبات منهج 2013.

لمعرفة هذا الموضوع الباحثة بصياغة محور الدراسة على النحو التالي: التالية: تصنع المسائل البحث كمايلي: (1) كيف تطبيق منهج علمي للتحسين مهارات العملية في مراقبة مواضيع العلوم ف في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تولومج أجومج ؟, (2) كيف تطبيق نهج علمي للتحسين مهارات العملية في السؤال عن مواضيع العلوم في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تولومج أجونج (3) كيفية تطبيق نهج علمي للتحسين مهارات العملية في محاولة مواضيع العلوم في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تولومج أجومج ؟ ، (4) كيفية تطبيق نهج علمي للتحسين مهارات العملية في التفكير في المواد العلمية في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تولومج أجونج ؟, () كيفية تطبيق نهج علمي للتحسين مهارات العملية في التواصل في مواضيع العلوم في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تولومج أجومج ؟. الغرض من هذا البحث هو شرح مهارات عملية التعلم للطلاب من خلال نهج علمي في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تولومج أجومج

منهجية البحث المستخدمة وصفية نوعية استخدام المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق كطريقة لجمع البيانات. تم نشر مصادر بيانات هذه الدراسة ، (1) شخص (الناس) أي (أ) المدير ، (ب) الوাকা التعليم ، (ج) والي الفصل ، و (د) الطلاب ، (2) ورقة / وثيقة) أي في شكل وثائق فوتوغرافية أثناء عملية التعلم في المدرسة الابتدائية الحكومية 1 تولومج أجونج, (3) مكان

(مكان) أي في المدرسة الإبتدائية الحكومية 1 تولونج أجونج. تتضمن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة جمع البيانات أو تقليل البيانات أو عرض البيانات أو الاستنتاجات أو التحقق. تتحقق هذه الدراسة أيضاً من صحة البيانات باستخدام التثليث المصادر والتقنيات والتحقيقات.

ثم نتائج هذا البحث (1) مهارات عملية الملاحظة باستخدام عضو حس أو أكثر مثل الرؤية والاستماع الاستماع والقراءة (2) طرح مهارات الاستجواب الأسئلة التي شاهدها الطلاب وقرأوها وسمعوها ، (3) تحاول مهارات العملية زيادة رغبات المتعلمين تقوية الحقائق من خلال جمع البيانات ، وتطوير الإبداع ، والعمل العلمي أو التجريبي (4) بناء مهارات الاستدلال القدرة على التفكير بشكل إبداعي وعريض حول أهمية المعلومات بمعلومات أخرى وتكون علمية ، (5) مهارات عملية التواصل تطوير موقف من الصدق والضمير والتسامح ، التعبير عن الآراء باختصار ووضوح ، وتطويرها مهارات لغوية جيدة وصحيحة.

ABSTRACT

The thesis with the title "*Application of Scientific Approach to Improve Student Learning Process Skills in Science Subjects at Islamic Elementary School 1 Tulungagung*" was written by SHENI UMI KHOIRIYAH, NIM. 17205163200, Department Teacher Education Islamic Elementary School, Faculty Education, and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, Supervisor by Mr. H. Muh. Nurul Huda, MA

Keywords: Scientific Approach, Skills

This research is motivated by the implementation of the 2013 competency-based curriculum which is a refinement of the KTSP curriculum. As a competency-based curriculum, this curriculum is designed to develop competency attitudes, knowledge, and skills. To achieve these three competencies requires learning that can direct students from the textual approach to the process of strengthening the scientific approach. In this way it is expected to produce productive, effective, innovative, and creative students. Therefore, this study was conducted to determine the scientific approach that has been applied at Islamic Elementary School 1 Tulungagung under the demands of the 2013 curriculum.

To find out this matter the researchers formulated the focus of the study as follows: 1) How is the application of scientific approaches to improve the process skills in observing science subjects at Islamic Elementary School 1 Tulungagung ?, 2) How to apply scientific approaches to improve process skills in asking questions in science at Islamic Elementary School Tulungagung?) How to apply a scientific approach to improve the process skills in communicating in science subjects at Islamic Elementary School 1 Tulungagung ?. The purpose of this research is to explain the learning process skills of students through a scientific approach at Islamic Elementary School 1 Tulungagung.

The research method used is descriptive qualitative using in-depth interviews, participant observation, and documentation as data collection methods. Data sources of this study include, 1) person. (a) the principal, (b) curriculum, (c) homeroom teacher, and (d) students, 2) paper, that is in the form documentation of photographs during the learning process at Islamic Elementary School 1 Tulungagung, 3) place that is, at Islamic Elementary School 1 Tulungagung. Data analysis techniques used include collection data, data reduction, data presentation, conclusion drawing, or verification. This study also checks the validity of the data by triangulation of sources, techniques, and investigations.

Then the results of this thesis research are (1) the process of observing skills using a sensor device or more like seeing, listening, listening, and reading, (2) the questioning process skills show questions what students have seen, read, and heard, (3) process skills try to increase students' desire to strengthen facts by collecting data, developing creativity, and scientific or experimental work, (4) reasoning process skills to build the ability to think creatively and broadly about the relationship of information to one another and to be scientific, (5) communicating

process skills, developing honest, conscientious attitude, tolerance, expressing opinions briefly and clearly, and developing good and correct language skills.