

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan diatas, pada bab ini penulis mengemukakan beberapa kesimpulan dan penelitian ini. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitannya dengan penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan proses belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di MIN 1 Tulungagung, yaitu:

1. Pada proses mengamati merupakan suatu kegiatan yang sengaja dilakukan dengan menggunakan suatu alat indera atau lebih seperti melihat, menyimak, mendengar, dan membaca sehingga peserta didik akan lebih senang dan tertantang dengan rasa keingin tahuan yang tinggi baik dalam mengamati suatu obyek secara langsung maupun hanya melalui media.
2. Pada proses menanya merupakan kegiatan mengajukan pertanyaan apa yang telah dibaca, dilihat, didengar oleh peserta didik untuk mengembangkan dan meningkatkan ranah sikap, keterampilan, pengetahuan, dan mendorong peserta didik agar dapat menjadi penyimak yang baik.
3. Pada proses mencoba merupakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan keinginan peserta didik untuk memperkuat pemahaman fakta, konsep, prinsip, ataupun prosedur dengan cara mengumpulkan

data, mengembangkan kreativitas, dan keterampilan kerja ilmiah yang mencakup kegiatan eksperimen seperti merencanakan, merancang, melakukan eksperimen, menyajikan data, mengolah data, dan menyusun kesimpulan.

4. Pada proses menalar merupakan kegiatan yang dilakukan untuk menemukan keterkaitan suatu informasi dengan informasi lainnya, menemukan pola dari keterkaitan informasi tersebut sehingga menjadikan peserta didik dapat berpikir kreatif dan teratur dengan tujuan untuk membangun kemampuan berpikir secara luas tentang keterkaitan antara informasi satu dengan informasi yang lain dan bersikap ilmiah.
5. Pada proses mengkomunikasikan merupakan kegiatan yang dilakukan agar peserta didik mampu mengkomunikasikan pengetahuan, keterampilan, dan penerapannya, serta kreasi peserta didik melalui presentasi, membuat laporan, atau unjuk kerja dengan bertujuan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, mengungkapkan pendapat dengan singkat dan jelas, dan mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian yang telah dilakukan dengan berbagai hasil yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Lembaga**

Lembaga menyediakan sarana dan prasarana sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara lancar dan optimal dengan

memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di lembaga. Meningkatkan kedisiplinan peserta didik dan guru sehingga proses pembelajaran dapat berjalan kondusif.

## 2. Guru

Seorang guru harus lebih inovatif dalam menciptakan suasana pembelajaran atau menerapkan pendekatan pembelajaran agar peserta didik tidak bosan dan penyampaian materi pembelajaran bisa lebih efektif lagi, salah satunya yaitu dengan pendekatan saintifik.

## 3. Peserta Didik

Dengan penerapan pendekatan saintifik ini diharapkan peserta didik lebih aktif, kreatif, serta senang pada saat melakukan pembelajaran berlangsung sehingga hasil belajar peserta didik akan meningkat.

## 4. Peneliti

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan proses belajar