BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh lingkungan keluaraga terhadap prestasi belajar MIN 1 Tulungagung Tahun 2019/2020, peneliti mendapati kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara Lingkungan keluarga harmonis terhadap prestasi belajar MIN 1 Tulungagung Tahun 2019/2020. Berdasarkan hasil dari pengujian *Regresi Sederhana* diketahui t hitung adalah 4.087, dan nilai tersebut lebih besar dari t tabel 1,697 atau (4.087 > 1,697) dengan nilai signifikasi 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 (0,000 < 0,05). Dengan demikian dalam pengujian ini menunjukan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara Pengaruh Lingkungan Keluarga Harmonis (X1) terhadap Prestasi Belajar (Y) siswa MIN 1 Tulungagung Tahun 2019/2020.
2. Adanya pengaruh yang signifikan antara Lingkungan keluarga NonHarmonis terhadap prestasi belajar MIN 1 Tulungagung Tahun 2019/2020. Berdasarkan hasil dari Regresi Sederhana diketahu t hitung *Sederhana* diketahui t hitung 4,063 adalah dan nilai tersebut lebih besar dari t tabel 1,697 atau (4,063 > 1,697) dengan nilai signifikasi 0,014 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 (0,00 <

0,05). Dengan demikian dalam pengujian ini menunjukan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh positif dan

signifikan antara Lingkungan Keluarga Non Harmonis (X2) terhadap Prestasi Belajar (Y) MIN 1 Tulungagung Tahun 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi bapak ibu guru MIN 1 Tulungagung.

   Berdasarkan hasil penelitian di atas yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga harmonis terhadap prestasi belajar siswa, diharapkan bapak ibu guru selalu memperhatikan keadaan keharmonisan keluarga siswa. Serta selalu mengingtkan wali murid agar lebih memperhatikan keadaan lingkungan keluarga, karena prestasi anak dapat dipengaruhi dengan lingkungan keluarganya. Prestasi anak akan meningkat lebih baik karena terpengaruhi lingkungan keluarganya yang harmonis dan sebaliknya prestasi anak akan turun dengan derastis apabila terpengaruh oleh lingkungan keluarga yang NonHarmonis.

2. Bagi orang tua (Wali murid) kelas 6 MIN 1 Tulungagung.

   Berdasarkan hasil penelitian yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga harmonis terhadp prestasi belajar siswa. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan untuk orang tua murid atau wali murid untuk memnbentuk lingkungan keluarga yang harmonis, karen sudah jelas faktanya anak dari

lingkungan keluarga yang harmonis memiliki prestasi yang tinggi dibandingkan dengan anak dari lingkungan keluarga yang NonHarmonis. Hal ini dapat dilakukan untuk kebaikan anak dan dapat menunjang prestasi anak.

3. Bagi Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 1 Tulungagung.

   Berdasarkan hasil penelitian di atas yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga harmonis terhadap prestasi belajar siswa, diharapkan dengan adanya penelitian ini pihak Sekolah sebisa mungkin mengadakan pertemuan khusus dengan wali murid untuk diadakan sosialisasi mengenai pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa, dengan adanya sosialisasi tersebut diharapkan siswa lebih berprestasi dalam belajar di dalam kelas maupun di luar kelas. Diharapkan juga dengan prestasi yang dibawa siswa dapat menghantar MIN menjadi sekolah yang lebih unggul dan bermutu dari gurunya hingga peserta didiknya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya, serta dapat menyempurnakan penelitian sebelumnya.