

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perbedaan Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Terhadap Hasil Belajar Mapel Aqidah Akhlak di MTs Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kabupaten Kediri” ini di tulis oleh Mohamad Nizar Prayoga, NIM 17201163371, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M. Si.

**Kata Kunci:** Berpikir Keatif, Hasil Belajar.

Fenomena kualitas dalam berpikir kreatif siswa dalam proses pembelajaran belum maksimal. Berpikir kreatif adalah kemampuan menemukan banyak kemungkinan jawaban terhadap suatu masalah, dimana penekanannya pada kuantitas, ketepatangunaan, dan keberagaman jawaban. Upaya mendorong kemampuan berpikir kreatif sebagai bekal hidup menghadapi tuntutan, perubahan, dan perkembangan zaman umumnya melalui pendidikan yang berkualitas. Semua bidang atau mata pelajaran yang dipelajari tanpa terkecuali harus memulai dan mengarahkan pada tujuan tersebut. Pendidikan tersebut mengantarkan dan mengarahkan peserta didik menjadi pembelajar yang berkualitas dan kreatif.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa terhadap mapel Aqidah Akhlak di MTs Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kabupaten Kediri. (2) Mengetahui ada tidaknya perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa terhadap hasil belajar mapel Aqidah Akhlak di MTs Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kabupaten Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen semu. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kabupaten Kediri yang berjumlah 320 siswa. Teknik sampling menggunakan *random sampling* dan sampel yang diambil adalah peserta didik kelas VIII A dan kelas VIII C yang berjumlah 73 siswa. Adapun metode pengumpulan data menggunakan *test*. Teknik analisis data menggunakan *Independent T Test*.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Kemampuan berpikir kreatif siswa dalam penerimaan mapel Aqidah Akhlak dari nilai rata-ratanya yaitu kelas kontrol 56 sedangkan kelas eksperimen 76. (2) Ada perbedaan signifikan kemampuan berpikir kreatif siswa terhadap mapel aqidah akhlak dengan nilai signifikan 0,000 yang mana memiliki nilai signifikansi kurang dari 0,05.

## ABSTRACT

This thesis with the title "Different of Students' Creative Thinking Ability on Learning Outcomes of Aqidah Moral Materials at MTs Mujahidin Slumbung Ngadiluwih Kediri" was written by Mohamad Nizar Prayoga, Student Registered Number 17201163371, Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and the Teaching Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M. Si.

**Keywords:** Creative Thinking, Learning Outcomes.

Phenomenon that shows the quality in students' creative thinking in the learning process is not optimal. Creative thinking is the ability to find many possible answers to a problem, where the emphasis is on the quantity, accuracy, and diversity of answers. Efforts to encourage the ability to think creatively as a provision of life to face the demands, changes, and development of the times generally through quality education. All fields or subjects studied without exception must start and aim at that goal. The education delivers and directs students to become quality and creative learners.

This study aims to: (1) Describe students' creative thinking abilities towards the Aqidah Morals in MTs Mujahidin Slumbung Ngadiluwih, Kediri. (2) Knowing whether there is different of students' creative thinking on the learning outcomes of Aqidah Moral Materials at MTs Mujahidin Slumbung Ngadiluwih, Kediri.

This research uses a quantitative approach with quasi-experimental research. The population in this research were all students of MTs Mujahidin Slumbung Ngadiluwih, Kediri amount of 320 students. Taking sample using random sampling and the samples taken were class VIII A and class VIII C students totaling 73 students. The data collection technique using the Independent T Test.

From the results of the Independent T Test test shows that: (1) Students' creative thinking ability in accepting Aqidah Moral material increases after being given treatment. (2) There is a significant effect between the ability of students to think creatively on aqidah morality material with a significant value of 0,000 which has a significance value of less than 0.05. Because of significance < 0, 05.

## الملخص

بحث العلمي تحت الموضوع "تأثير قدرة التفكير الإبداعي لدى طلاب على مخرجات التعلم من مادة العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية موجهيدين سلومبونج عديلوويه كاديري". قد كتبه محمد نيزار فرايوغا رقم القيد: ١٧٢٠١١٦٣٣٧١. قسم التربية الدين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور أمو صلحة الماجستير.

## الكلمات الإرشادات: التفكير الإبداعي و مخرجات التعلم

خلفية البحث: هذا البحث مدفوع بظاهرة تظهر أن الجودة في التفكير الإبداعي لدى الطلاب في عملية التعلم ليست مثالية. جهود لتشجيع القدرة على التفكير بشكل خلاق باعتباره توفيراً للحياة في مواجهة المطالب، التغيير، و الأوقات بشكل عام من خلال التعليم الجيد. يجب أن تبدأ جميع المجالات أو الموضوعات التي تمت دراستها دون استثناء وتهدف إلى تحقيق هذا الهدف. يوفر التعليم ويوجه الطلاب ليصبحوا متعلمين ذوي جودة ومبدعين.

أهداف البحث: (١) لوصف قدرة التفكير الإبداعي لدى طلاب على مخرجات التعلم من مادة العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية موجهيدين سلومبونج عديلوويه كاديري. (٢) لمعرفة تأثير قدرة التفكير الإبداعي لدى طلاب على مخرجات التعلم من مادة العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية موجهيدين سلومبونج عديلوويه كاديري.

متهج البحث: هذا البحث هو بحث شبه التجريبي. كان مجتمع البحث جميع طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية موجهيدين سلومبونج عديلوويه كاديري يبلغ ٣٢٠ طالبا. وكانت العينة المستخدمة هي الفصل الثامن-أ و الثامن=ج بلغ ٧٣ طالبا. البيانات التي يتم جمعها في شكل بيانات قيمة الاختبار. يتم جمع البيانات باستخدام الاختبار والوثائق. تحليل الحقائق يستعمل الباحث إختبار أدوات البحث الذي يتكون على اختبار التصديق واختبار الثبات. ثم الإختبار الشرطي الذي هناك اختباران يعني الإختبار الطبيعي والإختبار التجانسى، و الاختبار الفرضي

سيتم باستخدام الاختبار -ت. ونوع البحث هو بحث الكمي و يستخدم معالجة البيانات الإحصائية بمساعدة برنامج.

نتائج البحث: (١) قيمة المتوسط في فصل الثامن=أ (فصل الضابط) يبلغ ٣٦ طلاب يعني ٥٦ و أما قيمة المتوسط في فصل الثامن-ج (فصل التحريي) يبلغ ٣٧ طلاب يعني ٧٨.٢) هناك تأثير ممتاز بين قدرة التفكير الإبداعي لدى طلاب على مخرجات التعلم من مادة العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية موجهيدين سلومبونج عديلوويه كاديري. وثبت ذلك من خلال قيمة سيح. ٥٦٠ > ٥٦٠.