

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat Kemampuan berpikir kreatif siswa terhadap penerimaan materi Aqidah Akhlak dilihat dari jumlah rata-rata nilai (*Mean*) kelas kontrol adalah 56 sedangkan kelas eksperimen 76.
2. Ada perbedaan signifikan antara kemampuan berpikir kreatif siswa terhadap materi aqidah akhlak dengan nilai signifikan 0,000 yang mana memiliki nilai signifikansi kurang dari 0,05.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan terutama dalam hal pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Sekolah

Pihak lembaga sekolah dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan untuk menambah wawasan bagi anggota sekolah mengenai kreativitas siswa untuk meningkatkan efektivitas hasil belajar mereka.

2. Bagi Guru

Guru dapat memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam hasil belajar, pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan bagi siswa dan dapat mengasah kemampuan berpikir kreatif mereka.

3. Bagi Pembaca/ Peneliti lain

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Dan hasil penelitian diharapkan dapat menjadi acuan dan referensi bagi penelitian sejenis pula.