

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada analisis kajian teoritis, hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian dapat ditemukan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Guru Akidah Ahklak dalam Membangun Budaya Religius Siswa di dalam kelas MAN 1 Blitar adalah dengan strategi internalisasi pada aspek akidah, ibadah dan ahklak yaitu dengan guru menyisipkan waktu guna memotivasi siswa untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan. Strategi keteladanan pada aspek akidah yaitu dengan berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran, pada aspek ibadah yaitu dengan infak mingguan, pada aspek ahklak yaitu ucap salam ketika masuk kelas. Strategi pembiasaan pada aspek ibadah yaitu dengan membaca Asmaul Husna, pada aspek ibadah dengan membaca Al-Qura'an, pada aspek ahklak yaitu ketika masuk keluar kelas izin ke guru.
2. Strategi Guru Akidah Ahklak dalam Membangun Budaya Religius Siswa di luar kelas MAN 1 Blitar adalah dengan strategi internalisasi pada aspek akidah, ibadah dan ahklak yaitu dengan guru menjadi konselor bagi siswanya. Strategi keteladanan pada aspek ibadah yaitu dengan sholat dukha, dzuhur, dan asar berjama'ah, pada aspek ahklak yaitu 3S yaitu: salam, senyum, sapa. Strategi pembiasaan pada aspek

ibadah yaitu dengan kajian kitab kuning dan berkorban, pada aspek ahklak yaitu PHBI dan perilaku jujur serta tanggung jawab.

B. Saran-saran

1. Kepada Kepala Madrasah

Kepada Kepala Madrasah, dalam membangun budaya religius siswa hendaknya tetap konsisten dalam menjalankan program-program yang dapat membangun budaya religius siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Selain itu juga diharapkan dapat memberikan terobosan-terobosan baru dalam membangun budaya religius siswa, Karena program-program yang ada di sekolah merupakan tanggung jawab penuh kepala sekolah.

2. Bagi Guru

Dari hasil penelitian ketiga strategi ini yaitu internalisasi, keteladanan, dan pembiasaan dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan dan tambahan terkait bagaimana strategi guru untuk membangun budaya religius siswa yang lebih baik sehingga dapat membangun budaya religius siswa.

3. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan masukan terkait strategi internalisasi, keteladanan, dan pembiasaan dalam membangun budaya religius.

4. Bagi Peneliti Lanjutan

Hasil penelitian ini bias menjadi masukan dan menjadi acuan untuk melakukan dan meneruskan penelitian yang lebih mendalam terutama terkait dengan strategi internalisasi, keteladanan, pembiasaan guru akidah ahklak dalam membangun budaya religius siswa.