

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Pengaruh Metode Pembelajaran *Team Quiz* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa di MI Drarussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung” maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengujian hipotesis pengaruh metode diskusi dalam pembelajaran akidah akhlak terhadap minat siswa di MI Drarussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung, dengan cara membandingkan t-hitung dengan t-tabel. Dari tabel Coefficients di peroleh nilai t-hitung 10.062 Untuk t-tabel dengan taraf signifikansi 0.05 diperoleh nilai t-tabel 1.677. Dalam analisis tersebut di peroleh $10.062 \geq 1.677$, dengan nilai taraf signifikansi $0.000 < 0,05$. Hasil analisis tersebut menunjukkan H_0 (Hipotesis nol) di tolak dan H_a (Hipotesis alternatif) di terima. Artinya terdapat pengaruh metode pembelajaran *team quiz* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021.
2. Pengujian hipotesis pengaruh metode pembelajaran *team quiz* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021., dengan cara membandingkan t-hitung dengan t-tabel. Dari tabel Coefficients di

peroleh nilai t-hitung 0.038. Untuk t-tabel dengan taraf signifikansi 0.05 diperoleh nilai t-tabel 1.677. Dalam analisis tersebut di peroleh $0.038 \geq 1.677$, dengan taraf signifikansi $0.004 < 0,05$. Hasil analisis tersebut menunjukkan H_0 (Hipotesis nol) di tolak dan H_a (Hipotesis alternative di terima. Artinya terdapat pengaruh metode pembelajaran *team quiz* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021.

3. Pengujian hipotesis pengaruh metode pembelajaran *team quiz* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021, menggunakan uji MANOVA dengan prosedur Roy's Largest Root Roy's Largest Root. Di peroleh dari hasil analisis dari prosedur Roy's Largest Root Roy's Largest Root menunjukkan angka signifikansi menunjukkan angka signifikansi yang lebih kecil dari 0.05 yaitu 0.002. Sehingga dengan demikian signifikansi menunjukkan $0.002 < 0.05$, maka H_0 di tolak dan H_a diterima . Artinya terdapat pengaruh metode pembelajaran *team quiz* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung Tahun Ajaran 2020/2021.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka berikut saran dari peneliti:

1. Bagi kepala sekolah MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung

Diharapkan penelitian ini mampu memberikan kontribusi bagi MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung. Serta sebagai masukan bagi kepala sekolah dalam upaya mengembangkan, meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi guru MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat membantu guru dalam penyampaian materi dengan menggunakan metode pembelajaran *team quiz*. Adanya metode pembelajaran *team quiz* dapat memberikan semangat bagi guru untuk lebih mengeksplorasi pengetahuan tentang metode pembelajaran yang dapat membantu proses pembelajaran.

3. Bagi Siswa MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung

Bagi peserta didik penerapan metode pembelajaran *team quiz* diharapkan agar peserta didik ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran karena dengan mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik dapat melatih keberanian bertanya, lebih aktif dikelas, belajar pada sumber, serta dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan sebagai referensi dan informasi dalam mengerjakan skripsi. Peneliti berharap, peneliti yang akan datang dapat, mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan wawasan di dunia pendidikan.