

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ strategi guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan karakter religius siswa di MAN Trenggalek ini di tulis oleh Ardin Raha Sisco, NIM. 17201153457, dosen pembimbing

Kata Kunci : strategi guru, karakter religius

Dampak perubahan budaya yang sangat pesat dan pengaruh budaya asing tidak sesuai dengan kultur sosial masyarakat setempat. Serta karakter siswa yang semakin hari semakin tidak sesuai dengan ajaran islam. Fenomena permasalahan diatas sudah tidak sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang mencetak generasi sosial dan beragama. Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena tersebut. Maka Peneliti ingin memaparkan bagaimana strategi, hambatan dan dampak dari guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan karakter religius siswa di MAN Trenggalek dengan mengangkat judul Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di MAN Trenggalek.

Fokus penelitian dalam penulisan karya ilmiah skripsi ini adalah (1) bagaimana strategi guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan karakter religius siswa di MAN Trenggalek (2) bagaimana hambatan dalam meningkatkan karakter religius siswa di MAN Trenggalek (3) bagaimana dampak dalam meningkatkan karakter religius di MAN Trenggalek.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk memaparkan strategi guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan karakter siswa di MAN Trenggalek (2) untuk memaparkan apa saja hambatan dalam meningkatkan karakter religius siswa di MAN Trenggalek (3) untuk memaparkan bagaimana dampak dari strategi guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan karakter religius siswa di MAN Trenggalek

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan lokasi penelitian di MAN Trenggalek, dan cara yang dilakukan untuk memperoleh data melalui (1) Observasi (2) wawancara (3) dokumentasi . kemudian menggunakan analisis data dengan menggunakan (1) Reduksi data (2) penyajian data (3) penarikan kesimpulan. Juga melaksanakan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan (1) perpanjangan pengamatan (2) ketekunan pengamatan (3) Triagulasi (4) pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian bahwa : (1) strategi guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan karakter siswa, membuat budaya sopan santun di dalam lingkungan sekolah agar siswa memiliki karakter yang bagus sesuai dengan yang di inginkan seperti berjabat tangan ketika mau masuk sekolah, mengucapkan salam ketika bertemu guru atau teman. Selain strategi kebiasaan di atas juga masih ada yang lainnya, guru memberikan contoh perilaku yang baik dalam bersosial sesama mahluk Allah SWT. Mewajibkan semua siswa siswi melaksanakan sholat berjamaah. Dan memberikan program Tahfidz Al-Qur'an beserta penjelasan

makna yang terkandung dalam ayat – ayat Al- Qur'an tersebut. (2) Hambatan dalam pembentukan karakter religius siswa di MAN Trenggalek adalah Faktor modeling atau menirukan peran yang dilihat melalui televisi, handphone dan media sosial lainnya, yang sebgayaan besar siswa menirukan gaya berpakaian, bahasa dan pergaulan yang tidak sesuai dengan kultur budaya yang ada di daerah mereka. Faktor lingkungan yang kurang memadai dalam membentuk karakter religius siswa, dalam hal ini lingkungan sangat berpengaruh dalam meningkatkan karakter religius, jika lingkungan siswa tidak berpengaruh maka siswapun sulit juga dalam meningkatkan karakter religiusnya. Dan yang terakhir adalah faktor pengaruh teman sangatlah besar dalam pembentukan karakter religius siswa seperti halnya jika teman kita berbuat tak baik maka kita akan mengikutinya. (3) Dampak strategi guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan karakter religius siswa di MAN Trenggalek adalah : siswa sadar dan taat akan perintah Agama atau Allah SWT, seperti sholat tanpa di suruh atau di *opyak-opyak* mereka sadar akan kewajiban masing-masing. Siswa memiliki perilaku yang sopan santun kepada orang lain terlebih kepada orang yang lebih tua. Siswa baik dalam bergaulan dengan teman lainnya sesuai dengan ajaran agama islam.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Strategy of the Moral Teacher in Improving Student's Religious Character in MAN Trenggalek” is written by Ardin Raha Sisco, Student Registered Number 17201153457, 2020, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor:

Key words: teacher strategy, character

The impact of very rapid cultural change and the influence of foreign culture is not in accordance with the social culture of the local community. Researcher wants to find out how the strategies, obstacles and impacts of the moral teacher's strategy.

The focus of this research are (1) how are moral teacher's strategies in improving the student's religious character in MAN 1 Trenggalek (2) how are the obstacles in improving the student's religious character in MAN 1 Trenggalek (3) how is the impact in improving the student's religious character in MAN 1 Trenggalek.

The aims of this research are (1) to explain the strategies of the moral teacher in improving the student's religious character in MAN 1 Trenggalek (2) to explain the obstacles in improving the student's religious character in MAN 1 Trenggalek (3) to explain the impact of the moral teacher's strategies in improving the student's religious character at MAN 1 Trenggalek.

The method of this research is a descriptive qualitative approach and taken place in MAN 1 Trenggalek. The data collecting method are (1) Observation (2) interviews (3) documentation. The data analysis are (1) data reduction (2) data presentation (3) taking conclusion. Checking the validity of the data using (1) lengthening observations (2) perseverance of observations (3) Triangulation (4) peer examinations through discussion.

The results of this research are (1) the moral teacher's strategy in improving student character, creating a culture of courtesy in the school environment so the students possess good character as desired such as shaking hands when going to school, saying hello when meeting teacher or friends. In addition to the habitual strategy above, there are also other teachers who provide examples of good behavior in socializing with fellow creatures of Allah SWT. Require all students to pray in congregation. And give the al Quran memorizing program along with an explanation of the meaning contained in the verses of the Quran. (2) Barriers in shaping the student's religious character in MAN 1 Trenggalek are modeling factors or imitating the role seen through television, gadgets and other social media, most of which students imitate clothing styles, languages and relationships that are not in accordance with the cultural cultures in the their area. Inadequate environmental factors in shaping the religious character of students, in this case the environment is very influential in improving religious character, if the student environment has no effect then students will find it difficult to improve their religious character. And the last is the influence factor of a very large friends in shaping the religious character of students as well as if our friends are not doing

well then we will follow it. (3) The impact of the moral teacher's strategy in improving the student's religious character in MAN 1 Trenggalek are: students are aware and obedient to the commands of religion or Allah SWT, such as prayer without being instructed they are aware of their respective obligations. Students have behavior to respect others especially to older people. Students are good in association with other friends in accordance with the teachings of Islam.

## الملخص

البحث العلم بالموضوع "إستراتيجية المعلم العقيدة والأخلاق في تحسين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك" قد كتبه اردين راها سيسكو، رقم دفتر القيد ١١٥٣٤٥٧، ١٧٢٠، ٢٠٢٠، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت إشراف

الكلمة الأساسية: إستراتيجية المعلم، الشخصية

تأثير التغييرات الثقافية سريع جدًا وتأثير الثقافات الأجنبية التي لا يتوافق مع الثقافة الاجتماعية للمجتمع المحلي. يريد الباحث ليعرف كيفية استراتيجيات وعقبات وتأثيرات استراتيجية المعلم العقيدة والأخلاق.

مسائل البحث من هذا البحث هي (١) كيف استراتيجيات المعلم العقيدة والأخلاق في تحسين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك (٢) كيف العقبات في تحسين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك (٣) كيف تأثير ذلك في تحسين الطالب الشخصية الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك.

أهداف من هذا البحث هي (١) لشرح استراتيجيات المعلم العقيدة والأخلاق في تحسين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك (٢) لشرح العقبات في تحسين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك (٣) لشرح تأثير استراتيجيات المعلم العقيدة والأخلاق في تحسين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك.

منهج البحث في هذا البحث هي منهج الوصف الكيفي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك. طريقة جمع البيانات هي (١) الملاحظة (٢) مقابلات (٣) وثائق. تحليل البيانات (١) الحد من البيانات (٢) عرض البيانات (٣) أخذ الاستنتاج. التحقق من صحة البيانات باستخدام (١) إطالة الملاحظات (٢) مثابرة الملاحظات (٣) التثليث (٤) امتحانات الأقران من خلال المناقشة.

نتائج هذا البحث هي (١) إستراتيجية المعلم العقيدة والأخلاق في تحسين شخصية الطالب ، وخلق ثقافة من باب المجاملة في البيئة المدرسية بحيث يتمتع الطلاب بشخصية جيدة حسب الرغبة مثل مصافحتهم عند الذهاب إلى المدرسة ، وقل مرحبا عند مقابلة المعلم أو اصحاب. بالإضافة إلى الإستراتيجية المعتادة أعلاه ، يوجد أيضًا معلمون آخرون يقدمون أمثلة على السلوك الجيد في التواصل الاجتماعي مع مخلوقات الله سبحانه وتعالى. مطالبة جميع الطلاب بالصلاة في الجماعة. وإعطاء برنامج حفظ القرآن جنباً إلى جنب مع شرح للمعنى الوارد في آيات القرآن. (٢) العوائق التي تحول دون تشكيل الشخصية الدينية للطالب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليكهي عوامل للنمذجة أو تقليد الدور الذي يتم رؤيته من خلال التلفزيون والأدوات وغيرها من وسائل التواصل الاجتماعي ، حيث يقلد معظم الطلاب أنماط الملابس واللغات والعلاقات التي لا تتفق مع الثقافات الثقافية في منطقتهم. العوامل البيئية غير الكافية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب ، وفي هذه الحالة تكون البيئة مؤثرة للغاية في تحسين الشخصية الدينية ، إذا لم يكن لبيئة الطلاب تأثير ، فسيجد الطلاب صعوبة في تحسين شخصيتهم الدينية. والأخير هو عامل التأثير لدى الأصدقاء الكبار جداً في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب وكذلك إذا لم يكن أصدقاؤنا على ما يرام، فسنتابعه. (٣) إن تأثير إستراتيجية المعلم الأخلاقي في تحسين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليكالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك هي: يكون الطلاب مدركين ومطيعين لأوامر الدين أو الله سبحانه وتعالى ، مثل الصلاة دون الحصول على تعليمات يعلمون بالتزامهم. الطلاب لديهم سلوك مهذب للآخرين وخاصة بالنسبة لكبار السن. الطلاب جيدون بالتعاون مع أصدقاء آخرين وفقاً لتعاليم الإسلام.